

На семи ветрах

Школьные страницы, стихи, проблемы, лица

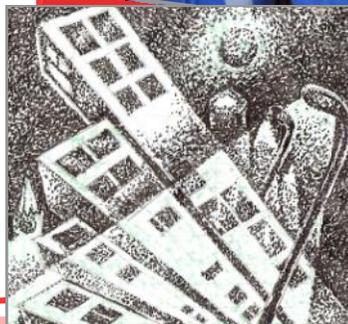
№2, февраль 2010 года

Хотите учиться в новой школе?

Это не в том смысле, что в новую школу переходить - нам и наша нравится!

Мы предлагаем подумать о той школе, о которой говорит президент, - о проекте **«НАША НОВАЯ ШКОЛА»**.

Наверно, новая школа—это место, где много компьютеров и прочей техники? Или, может, учат по-новому? Мы решили подумать вместе. В общем, в новый год входим с новыми мечтами. Загаданные в это время, они чаще всего сбываются.



**А ЕЩЁ
ЧИТАЙТЕ И
СМОТРИТЕ:**

«Детство, опалённое войной».
Сочинение и рисунки, посвящённые
65-летию Победы, десятиклассницы
Нины Иваненко. **стр. 6-7**

Какой должна быть новая школа?

Валерия СМЕТАНИНА, 13 лет

Я в неё хочу, в эту НОВУЮ ШКОЛУ! Особенно когда есть возможность её придумать! Итак, начинаю...

Уроки... От них в школе никуда не деться, поэтому попробую их разнообразить.

Хочу, чтобы на уроках изобразительного искусства были не парты, а мольберты, и мы могли почувствовать себя настоящими художниками с волшебными палочками (ой, простите, с кисточками) в «очумелых ручках».

Пусть на уроках музыки можно будет не только слушать музыку и петь, а ещё и двигаться, потанцевать.

Физкультура – это всегда хорошо. Но вот после неё... В новой школе обязательно нужен душ!

Оценки на уроке – тоже проблема, и не всегда понятно, за что их ставят, а двойки – так вообще лишние. Предлагаю новую систему оценок. Пред-

ставьте, что в каждом кабинете висит большой стенд, а на нём список класса. Напротив каждой фамилии после выполнения задания ставится определённое количество баллов. Например, на математике выучил теорию – 1 балл, решил задачу – 2 балла, сделал презентацию – 3 балла. И каждый ученик знает, что ему для пятёрки в четверть нужно набрать 500 баллов, для четвёрки – 400, а для тройки – 300. И вот тогда каждый будет видеть, сколько ему до пятёрки не хватает, и стараться! Но зато если когда-то пришёл поздно после балета или музыкальной школы и не успел выучить уроки, то двойку не получишь. Сегодня отдохнёшь, а завтра вдвое больше задач решишь!

О субботе в новой школе хочу написать отдельно. Всем известно, что по субботам у детей проявляется желание выспаться, погулять и



совсем нет желания идти в школу. Чтобы в субботу дети бежали на занятия, нужно эти занятия заменить на что-то интересное. Все субботы учебного года должны иметь своё собственное название – как праздники!

Например, первая суббота сентября – День леса. Все школьники идут в поход, изучают растения и животных. Вторая суббота сентября – День интересного человека. В этот день в каждый класс приходят гости: артисты, художники, писатели, врачи и интересные люди других профессий. Они рассказывают о себе, о своей работе, помогая школьникам выбрать себе будущую профессию. И так каждую субботу. В День путешествий

и поездок все едут в соседние города, на экскурсии, на заводы, в музеи. В День защиты проектов творческие группы представляют проекты. В День самоуправления дети ведут уроки. В День спорта проходят соревнования. В День открытых дверей приглашают родителей, дошколят, гостей и показывают им концерты и спектакли. В День смеха школу увешивают смешными подписями и играют в КВН. Можно придумать ещё много разных интересных Дней. И тогда дети с радостью по субботам побегут в школу.

Новые мечты о новой школе так и перебивают одна другую. Вот ещё одна. Почти все мои одноклассники и друзья, кроме обычной школы, ходят в музыкальную, художественную школы, занимаются в секциях и кружках. Времени на всё не хватает. Прибежал из школы, быстренько поел – и на другой конец города. Почему бы все школы не собрать вместе? Только представьте. В одном корпусе до обеда идут уроки, после которых все идут в столовую или кафе (на выбор). После обеда кто-то отдыхает в комнате отдыха, где много цветов,

кто-то успевает в читальном зале сделать уроки. А с 14.00 в другом корпусе начинают занятия музыкальная школа, танцкласс, спортивные секции, театральная студия и всякие кружки. В перерывах между занятиями – уроки, спортивные игры, бассейн. В общем, не нужно бежать в другой конец города – в родной школе всему можно научиться, успеть сразу в несколько мест, потому что всё рядом!

Новой школе не помешают современные компьютеры, тренажёрный зал, живой уголок, планетарий, собственный автобус и, конечно, добрые и понимающие учителя.

Да, размечталась... А теперь о самом главном. Нам, детям, тоже придётся стать новыми! Что это значит? Это значит мыслить по-новому, учиться по-новому. В общем, соответствовать нашей НОВОЙ ШКОЛЕ! Я уже готова! Я в неё хочу, в эту НОВУЮ ШКОЛУ!

Артём ГОРЯЧКИН, 15 лет:

В нашей новой школе я вижу высокий уровень преподавания, желание учеников быть не как все остальные, а быть лучшими, современное оборудование, хорошее настроение и, конечно же, взаимопонимание между учителями и детьми.



К нам приедет ПРЕЗИДЕНТ



Яна ЧИЧИРКО,
15 лет

В ближайшем будущем в нашей школе будут пластиковые окна, евро-ремонт, натяжные потолки. В каждом классе установят компьютер. Будут бесплатно кормить детей в столовой.

На уроках физкультуры дети

будут купаться в бассейне и в то же время ходить в парилку погреться.

В будущем наша школа выиграет все соревнования и победит во всех спортивных мероприятиях. Выиграв, ученики отправятся в тур по разным странам.

Все дети будут ходить в форме, и будет приятно на них смотреть.

Не нужно будет покупать тетради и ручки. Всё выдадут, как и учебники, бесплатно!

К нам приедет президент Д.А. Медведев и похвалит нашу школу!



Юлия
ЕВТУШЕНКО,
13 лет:

- Я хочу, чтобы школа изменила свой внешний вид: стала ярче, красивее. Конечно, она и сейчас красивая, интересная, но я хочу чего-нибудь нового. Хочу, чтоб в каждом классе было тепло и уютно даже зимой.

Хочу, чтобы учителя могли посмеяться вместе с нами, чтобы проходило больше весёлых мероприятий!

Сергей
СИДУН, 16 лет:

- В новой школе должна быть компьютеризирована каждая парта, работать автоматизированная система пожаротушения, новый спортзал со всеми необходимыми снарядами и тренажёрами, а в столовой—автомат для выдачи еды, наличие фруктов и другой здоровой еды. В классах—сенсорные доски, не требующие мела. Должна работать школьная справочная система, позволяющая узнать всё что угодно по любому запросу в короткий срок.



Наша новая школа—это...

Светлана БЕЛЯЕВА:

- Хочу, чтобы школа была дружной. Чтобы ученики уважали и любили учителей, а учителя, в свою очередь, хорошо и с любовью, а самое главное—объективно относились к своим ученикам.

Елена ПАНТЮХИНА:

- Нашу новую школу я представляю в виде большого каменного здания, внутри интерьер, напоминающий живую природу. В классах красиво, как в сказке. В коридорах душистый запах ландышей, а звонок звенит музыкальный. Учителя сидят за тронем в профессорских костюмах, а ученики—за партами в форме чёрно-белого цвета.

Никита

РАЗБОРОВ:

- В нашей новой школе должна быть стоянка для велосипедов. Хочу, чтобы школу отремонтировали полностью, покрасили лестницы, сделали новые перила, во всех классах установили пластиковые окна, повесили новые доски, поставили компьютеры и проекторы.

Ксения АВДЯКОВА:

- Не могу ничего желать, мне здесь и так хорошо!

Яна БЕРДНИКОВА:

- Новую школу я вижу как будущее наших детей, внуков и т.д.

Ольга СМЕРНОВА:

- Хочу, чтобы в новой школе было утреннее радио с новостями, поздравлениями и т.п. Хочу, чтобы у входов стояли охранники, а у нас были ламинированные пропуска с фотографиями.

Тамара СНЕГИРЁВА:

- Наша новая школа—это интересные уроки со знаменитыми людьми, это новое современное оборудование в светлых кабинетах, это весёлые школьные мероприятия и, конечно же, как и прежде, наполненные добротой сердца учителей.

Валентин ГОРБУНОВ:

- В новой школе будет большая столовая, а то все толпятся и иногда не успевают перекусить. Хочу, чтобы были отдельные шкафчики у каждого ученика. Что-то за-

был—раз в шкафчик—и всё. И ещё чтобы у учителя трудов был материал для работы.

Наталья

КУЦЕЛЮК:

- Я хочу, чтобы в новой школе на каждой парте был персональный компьютер и задания

выполнялись с его помощью. А меньшее использование тетрадей поможет в некоторой степени сохранить лес.

Наталья ВИНУКОВА:

- Новую школу можно будет узнать по следующим признакам:

- 1) полностью отремонтирована;
- 2) нет школьной формы;
- 3) по субботам не работает;
- 4) признана лучшей в РФ,

Александр БЕЛИНСКИЙ:

- В нашей новой школе я вижу целые, а не обтянутые плёнкой окна; компьютерный класс с новыми современными компьютерами и личные кабинки вместо гардероба.



Детство, опалённое войной



**Нина
ИВАНЕНКО,
16 лет**

Его я узнал не из книжки-
Жестокое слово – война!
Пржекторов яростной вспышкой
К нам в детство ворвалась она.
Смертельными тоннами стали,
Сиреной тревоги ночной.
В те дни мы в войну не играли-
Мы просто дышали войной

А.Иоффе

Однажды я проснулась с ощущением ужаса. Мне приснилось самое страшное, что может случиться с человечеством, – война.

Под впечатлением сна я шла в школу и думала, думала...

Сейчас мне 16 лет, и я часто фантазирую о том, что ждет меня в будущем. Стремлюсь получить хорошее образование, найти работу по душе. Мечтаю о том, какая семья у меня будет. Наверно, об этом же мечтали дети далёкого 1941 года, встретившие Великую Отечественную войну.

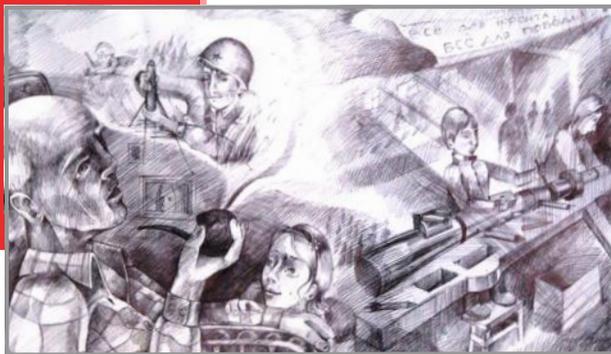
Одни были совсем малышами, другие - подростками, кто-то мечтал пойти в первый класс, а кто-то готовился к выпускному балу. В столичных городах и маленьких деревеньках, дома и в гостях у бабушки, в пионерском лагере и на даче их застала война и... лишила детства.

Наверно, своим счастливым детством я обязана им - детям, опалённым войной.

Им пришлось видеть страшные зрелища, ведь фашисты с одинаковым равнодушием и беспощадностью уничтожали и раненых бойцов, и безоружных пленных, и хилых стариков, и их матерей, младших братьев и сестер. Можно ли удивляться тому, что сердца детей войны рано затвердели в ненависти к врагу и руки их тянулись к оружию?

Мальчишки и девчонки вставали в один ряд с военными. Солдаты любили их, часто подшучивали, что они не воюют, а просто играют в войну. Но все шутки взрослых исчезали, когда они наблюдали за тем, как славные сыны полков смело сражались в самом пекле боя. Маленькие артиллеристы, танкисты, матросы, пехотинцы, разведчики и связные...

13-летний Валера Волков в пламени взрыва остановил фашистский танк и погиб сам.



Аркаша Каманин в 14 лет стал пилотом и с честью выполнял задания штаба армии.

Герой Советского Союза Валя Котик был партизаном, связным. И это в 14 лет!

Пятнадцатилетняя Зина Портнова не раз выполняла задания подполья. Она была зверски замучена фашистами, ей тоже посмертно присвоено звание Героя.

Часто дети мстили за своих родителей. Маму Марата и Ариадны Казей немцы повесили за связь с партизанами. После этого брат с сестрой ушли в партизанский отряд и героически сражались. Ариадне ампутировали ноги, но она осталась жить, а Марат взорвал гранатой себя и немцев, когда попал в окружение, и погиб.

Я часто представляю лица этих ребят и задаю себе вопрос: «А я смогла бы так?»

Что бы я чувствовала, если бы меня угоняли, как скот, на территорию Германии или отправили в концентрационный лагерь? Сторожевые вышки, свет прожекторов, бараки и... дети. Побег тогда был не детской забавой, а погоней с овчарками, публичной поркой, показательной казнью.

Дети Ленинграда... Они вместе со взрослыми несли все тяготы 900-дневной блокады. Самая заветная мечта – ржаной хлеб, которого можно поесть вволю. А вместо этого – смерть от голода родных и близких.

Страшные страницы дневника одиннадцатилетней ленинградской девочки Тани Савичевой – словно укор войне от всех детей мира: «Женя умерла 28 декабря в 12 часов 30 минут утра 1941 года. Бабушка умерла 25 января в 3 часа дня 1942 года. Лёка умер 17 марта в 6 часов утра 1942 года. Дядя Вася умер 13 апреля в 2 часа ночи 1942 года. Мама – 13 мая в 7 часов 30 минут утра 1942 года... Савичевы умерли. Умерли все. Осталась одна Таня». Таня была эвакуирована из блокадного Ленинграда, но умерла от истощения и не дождала

до победы.

Сколько бы ни прошло лет после окончания Великой Отечественной войны, как бы ни хотели родители уберечь своих детей от грустных мыслей, забывать о войне нельзя.

Нельзя забывать, что и в тылу детям было нелегко. Они вставали к станкам и садились на тракторы, заменив взрослых, ушедших на войну. Они приходили в госпитали, давали концерты, перевязывали раненых.

В краеведческом музее нашего района есть фотографии детей, которые в далёкие 1941-1945 года работали на заводе в посёлке Эльбан и выпускали снаряды для фронта. Они не спали по двадцать часов, часто ночевали рядом со своими станками, а просьба «Ребята, потерпите! Так для фронта нужно» звучала для них как призыв.

И они терпели. Недоедали и недосыпали, но не думали о благах. Они не жалели своих сил и жизни для того, чтобы прогнать с родной земли тех, кто под фашистским

знаменем отравил им жизнь и забрал детство.

Если представить что наша жизнь – это лента, на которой отмечены все стадии жизни человека, то у каждого есть начало этой ленты – детство. А у детей войны его не было, фашисты просто сожгли его огнем своего презрения к русскому народу и всем народам страны с названием СССР, измученным, но непокорённым.

Глядя на своих одноклассников, весёлых и беззаботных, на себя, рисующую или сидящую за компьютером, я думаю, как много нужно сделать нам, какую интересную и достойную жизнь прожить, чтобы быть достойными тех, кто потерял своё детство ради нашего счастливого будущего.



Талант – это вера в себя, в свою силу.

М.Горький

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Районный этап Всероссийской олимпиады школьников поэзии.



Анастасия ВЕРШИНИНА, 11А,
победитель по русскому языку



Ксения АВДЯКОВА, 10А, призёр
по русскому языку и литературе

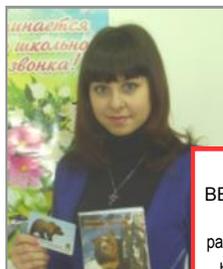


Яна ЧИЧИРКО, 10А,
призёр по русскому языку

26 января состоялся районный этап конкурса «Школа года». Одним из конкурсных испытаний был урок. В нашей школе это была литература в 11А классе. Урок стал лучшим в районе и получил высший балл. Молодцы, ребята!



Ольга
СМИРНОВА, 7Б,
заняла 1 место в
краевом конкурсе
сочинений на противопожарную тематику



Анастасия
ВЕРШИНИНА, 11А,
заняла 2 место в
районном этапе игры-
конкурса «Русский
медвежонок»