

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа № 2 г. Амурска Амурского
муниципального района Хабаровского края

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ СОШ № 2 г. Амурска
от 31.08.2017 № 233-Д

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИТОГАМ РЕАЛИЗАЦИИ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Общие положения

1.1 Итоговая аттестация обучающихся по итогам реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУ СОШ №2 г. Амурска (далее Школа) рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.2 Цель итоговой аттестации - выявление уровня развития творческих способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.3 Задачи итоговой аттестации:

- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения дополнительного образования.

1.3 Итоговая аттестация обучающихся объединений строится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности кружка и конкретного периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов.

1.4 Итоговая аттестация выполняет ряд функций:

- а) учебную, т.к. создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений, навыков;

- б) воспитательную, т.к. является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- в) развивающую, т.к. позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- г) коррекционную, т.к. помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно - воспитательного процесса;
- д) социально - психологическую, т.к. каждому обучающемуся дает возможность пережить «ситуацию успеха».

2. Организация итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится ежегодно по итогам изучения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. В случае если программа более 1 года обучения, то аттестация может проводиться по итогам каждого года обучения и является промежуточной аттестацией.

Итоговая (промежуточная) аттестация учащихся объединений проводится ежегодно в апреле - мае месяце.

Формы проведения итоговой (промежуточной) аттестации:

- урок подведения итогов;
- защита творческих проектов;
- собеседование;
- защита исследовательского проекта;
- сдача нормативов, соревнование;
- концертное выступление;
- конференция;
- выставочный просмотр;
- открытое занятие для педагогов и родителей;
- реализация и защита социального проекта;
- презентация проектного продукта.

Механизм итоговой аттестации содержит методику проверки теоретических знаний обучающихся, их практических умений и навыков и развития личностных качеств. Конкретные формы проведения итоговой (промежуточной) аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

3. Критерии оценок результатов итоговой (промежуточной) аттестации

Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:

- Соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- Широта кругозора;
- Степень восприятия информации;
- Развитость практических навыков работы с литературой;
- Осмысленность использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:

- Соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- Свобода владения оборудованием и оснащением кабинета;
- Качество выполнения практического задания;
- Технологичность выполнения практической деятельности;
- Владение компьютерными технологиями.

Критерии оценки уровня развития личностных качеств, оценка уровня воспитанности:

- Культура организации практической деятельности;
- Культура поведения;
- Творческое отношение к выполнению практического задания;
- Аккуратность при выполнении работы;
- Развитость специальных способностей;
- Умение работать в команде, отсутствие конфликтов в коллективе;
- Самоконтроль, терпение, воля, желание трудиться.
- Участие в конкурсах, мероприятиях, акциях различных уровней.

4. Оценка, оформление и анализ результатов итоговой аттестации

Результаты итоговой (промежуточной) аттестации учащихся определяют:

1. Насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребенком;
2. Полноту выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
3. Обоснованность перевода учащегося на следующий этап или год обучения;
4. Результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего учебного года. Результаты оценки усвоения программы фиксируются педагогом в «Протоколе аттестации обучающихся» (Приложение 1).

Результаты итоговой (промежуточной) аттестации учащихся объединений анализируются администрацией школы совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество учащихся на начало и конец учебного года;
- удовлетворенность родителей (законных представителей);
- участие в конкурсах, соревнованиях, акциях различного уровня (Приложение 2)

По итогам аттестации составляется аналитическая справка и зачитывается на совещании при директоре.

Разработчик

Бурдинская Т.В.

Принято на педагогическом совете

Протокол №1 от 28.08.2017

**Протокол
результатов итоговой (промежуточной) аттестации обучающихся
объединения**

_____ учебного года

Название кружка _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

Дата проведения _____

Форма проведения _____

Количество учащихся на начало года _____ Количество учащихся на
конец года _____

Результаты итоговой аттестации:

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Год обучения	Форма аттестации	Уровень освоения (высокий, средний, низкий)	Итог аттестации
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					

Дата _____

Подпись педагога _____

