

Рассмотрен  
на заседании педагогического совета  
протокол № 8 от 21.06.2015

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №2 г. Амурска  
\_\_\_\_\_ М.В. Бояркина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015

## **Отчёт о результатах самообследования МБОУ СОШ № 2 г. Амурска**

**Целью самообследования является отчет  
образовательного учреждения об итогах 2014-  
2015 учебного года**

### **Содержание**

1. Введение.
2. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.
3. Система управления образовательным учреждением.
4. Реализуемые образовательные программы.
5. Качество подготовки выпускников.
6. Условия реализации образовательных программ:
  - 6.1. кадровое обеспечение;
  - 6.2. учебно – методическое обеспечение;
  - 6.3. информационно – техническое оснащение;
  - 6.4. материально – техническое обеспечение, социально – бытовые условия.
7. Воспитательная работа.
8. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
10. Общие выводы.

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

### 1. ВВЕДЕНИЕ

**Юридический адрес** осуществления образовательной деятельности по заявляемым для государственной аккредитации ООП (указывается адрес в соответствии с уставом): 682641, Хабаровский край, г. Амурск, ул. Школьная, 9.

**Фактические адреса** осуществления образовательной деятельности по заявляемым для государственной аккредитации ООП: 682641, Хабаровский край, г. Амурск, ул. Школьная, 9.

Историческая справка школы:

1 сентября 1982 — День рождения средней школы №2 г. Амурска. Акт приемки утвержден 3 октября 1983 года исполнительным комитетом городского Совета народных депутатов.

2000 — 1 место в краевом конкурсе «Школа года».

2007 — победа в приоритетном национальном проекте «Образование»

2009 - национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения РФ»

2011 – Благодарственное письмо губернатора Хабаровского края за значительный вклад в развитие инновационных образовательных технологий, высокие результаты в деле обучения и воспитания подрастающего поколения, профессионализм и инициативу

2013 – победа в краевом конкурсе грантов среди общеобразовательных учреждений по реализации программ работы с одаренными детьми

### 2. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.

**Сведения о наличии лицензии** на осуществление образовательной деятельности по заявленным для государственной аккредитации ООП по фактическим адресам осуществления образовательной деятельности:

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Лицензия	РО № 040435	№ 906 27 февраля 2012 г.	Министерство образования и науки Хабаровского края	№ 367 от 27.02.2012	бессрочно

**Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации:**

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта о выдаче документа	Срок окончания действия документа
---------------	----------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--	-----------------------------------

Свидетельство о государственной аккредитации	27A01 № 0000147	№ 454 05 июня 2014г.	Министерство образования и науки Хабаровского края	Распоряжение № 996 от 05.06.2014	05 июня 2026 г.
--	-----------------	-------------------------	--	----------------------------------	-----------------

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН): 1022700651467

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 27 № 001775291 от 21 декабря 2012 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Хабаровскому краю;

Идентификационный номер налогоплательщика: 2706017176

Данные документа о постановке образовательного учреждения на учет в налоговом органе: серия 27 № 001778771 от 30 сентября 1994 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №8 по Хабаровскому краю (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №8 по Хабаровскому краю (территориально обособленное рабочее место в г. Амурске, 2706)

Код причины постановки на учет в налоговом органе : 270601001, свидетельство серия 27 № 001778771 от 30 сентября 1994 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №8 по Хабаровскому краю (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №8 по Хабаровскому краю (территориально обособленное рабочее место в г. Амурске, 2706)

Данные действующего свидетельства о государственной аккредитации: регистрационный № 304, серия ОП 024832 выдано 31 августа 2012 г. Министерством образования и науки Хабаровского края

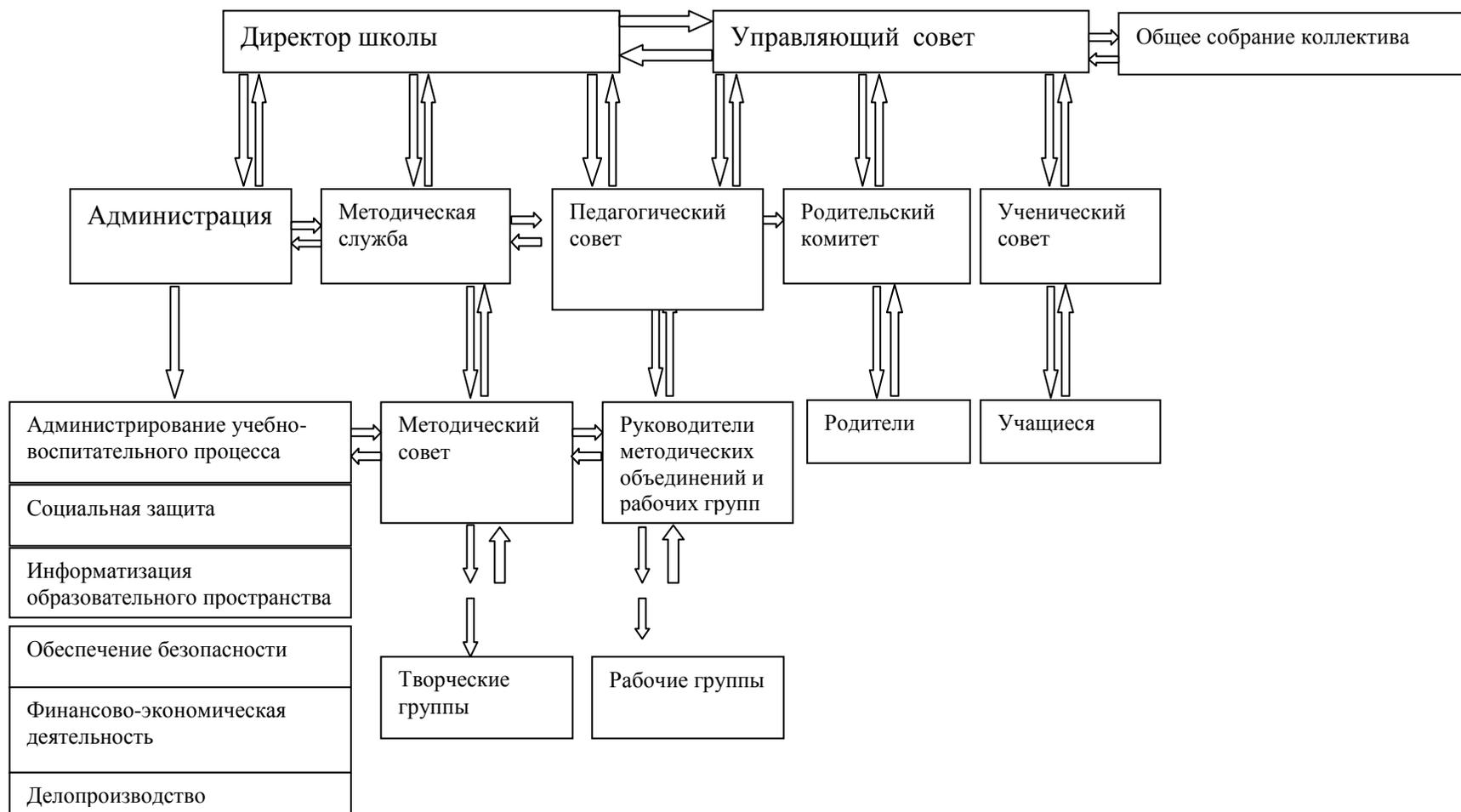
Устав утвержден приказом начальника управления образования администрации Амурского муниципального района Хабаровского края от 17.12.2012 № 706-Д

*Учредитель* администрация Амурского муниципального района Хабаровского края  
(полное наименование)

*Локальные акты:* Положение, приказ, решения, инструкция, расписание, график, правила, план, распорядок, договоры, иные локальные, принятые в установленном порядке и рамках имеющихся у учреждения полномочий.

*Структура образовательного учреждения:* 1 ступень, 2 ступень, 3 ступень, объединения дополнительного образования, детские общественные объединения

### 3. Система управления образовательным процессом и организация образовательного процесса



#### Сведения о руководителях образовательного учреждения:

№ п/п	Должностные лица	Фамилия, имя, отчество	Контактный рабочий телефон
1.	Директор	Бояркина Марина Владимировна	<b>(42142) 2-83-58</b>
2.	Заместители директора:		

по учебно-воспитательной работе	Горбунова Оксана Владимировна (учебная часть 9-11 классы)	
	Зольникова Татьяна Николаевна (учебная часть 5-8)	
	Третьяков Иван Максимович (учебная часть 1-4 классы)	
	Белокрылова Елена Сергеевна (вопросы воспитания)	
по АХР	Ворончук Наталья Николаевна	
по безопасности	Горбунов Виктор Геннадьевич	

#### **4.Реализуемые образовательные программы**

**Перечень образовательных программ, представленных к государственной аккредитации;**

Основная общеобразовательная программа начального общего образования с нормативным сроком освоения 4 года;

Основная общеобразовательная программа основного общего образования с нормативным сроком освоения 5 лет;

Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования с нормативным сроком освоения 2 года

**Контингент обучающихся –**

<b>Контингент</b>	<b>2014-2015</b>
<b>Всего обучающихся на 1-3 ступени</b>	<b>791</b>
<b>На 1 ступени</b>	<b>326</b>
<b>На 2 ступени</b>	<b>358</b>
<b>На 3 ступени</b>	<b>107</b>

**Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 30.05.2015**

Показатель	Количество	%
Всего классов	30	
Всего обучающиеся	791	100%
в том числе:		
- на 1 ступени образования	326	41%
- на 2 ступени образования	358	45%
- на 3 ступени образования	107	14%
Всего классов:	30	100 %
- реализующих общеобразовательные программы	30	100 %
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов	нет	нет
Учащиеся с заключением 7 вида	0	0
Дети-инвалиды	13	1,6%

**Режим работы учреждения**

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя в 1-ых классах, 6-дневная учебная неделя во 2-11 классах .

Продолжительность уроков (мин.) 45 минут. В 1 классе ступенчатый режим: 1 полугодие - 35 минут; 2 полугодие - 45 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут (всего 2 переменны по 20 минут).

Сменность занятий:

Смена	Классы	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	30	791
2 смена	нет	нет

### Структура классов образовательного учреждения

Ступень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	12 классов: 2 класса по системе развивающего обучения Л.В.Занкова 5 классов по РС «Школа 2100» 1 класс по УМК «Школа России» 3 класса по УМК «Перспективная школа 21 века»
Основное общее образование	13 классов с базовой общеобразовательной подготовкой: 2 класса с углубленным изучением русского языка (6А, 7Б); 2 класса с предпрофильной подготовкой (9А, 9Б) 2 класса с изучением двух иностр. языков (5А - англ., кит., 7А – англ. франц.) 3 класса с угл. изучением математики (8А, 8Б, 9А)
Среднее (полное) общее образование	5 классов: 1 класс – информационно-технологический профиль (11Б) 1 класс – физико-математического профиля (11В) 2 класса – индивидуально-учебный план (10А, 11А) 1 класса –универсальный (10Б)

### 5. Качество подготовки обучающихся и выпускников

	Качество знаний	
	МБОУ СОШ № 2	район
2014-2015 уч.г.	44,58%	39,75% (показатель 1 полугодия)

Показатель	Фактический показатель
------------	------------------------

Средний балл ГИА:	- по алгебре и геометрии в 9 классах	4,0
	- по русскому языку в 9 классах	4,0
Средний балл ЕГЭ:	- по математике (базовый и профильный уровни)	3,86 и 42,1
	- по русскому языку	66,9
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на профильном уровне, средний балл	- обществознание	42 /48,4
	- история	16/ 41,2
	- физика	14/ 52,8
	- английский язык	
	- информатика	5/ 35,4
	- биология	19/ 41
	- химия	3/ 62,3 2/ 64,5
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2014-2015 учебный год (выше/ниже/равны значению по региону):	- ГИА по математике в 9 классах	Выше
	- ГИА по русскому языку	Выше
	- ЕГЭ по математике в 11 классах;	Ниже
	- ЕГЭ по русскому языку в 11 классах.	Ниже
Победители и призеры предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	- число участников на федеральном уровне;	0
	- число победителей на региональном уровне;	0
	- число победителей на муниципальном уровне.	6
Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы	- число победителей на федеральном уровне;	0
	- число победителей на региональном уровне;	1
	- число победителей на муниципальном уровне.	4
Поступление выпускников в вузы и сузы	- вузы	77%
	- сузы	17%
	- другое (армия, трудоустройство)	6%

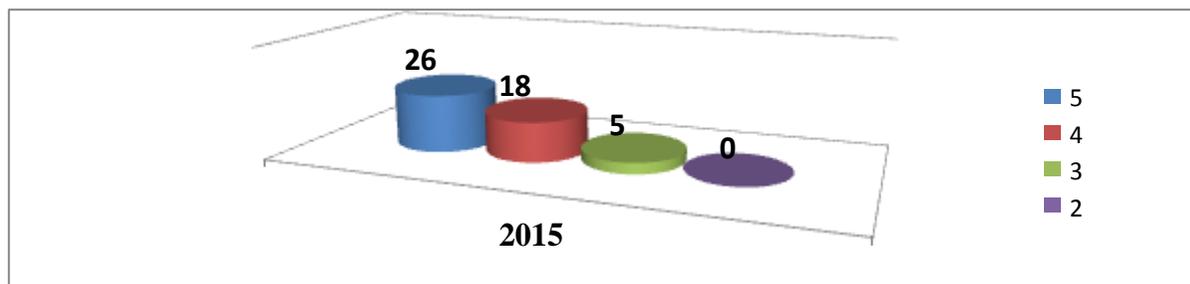
### Государственная итоговая аттестация 2015 года

Работа по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации осуществлялась в течение года в соответствии с годовым планом работы образовательного учреждения, планом внутришкольного контроля на 2014– 2015 учебный год, графиком проведения административных контрольных работ по обязательным предметам, профильным предметам и предметам по выбору учащихся, планом работы МС, планами работы ШМО учителей-предметников.

### Итоги государственной итоговой аттестации за курс основной общеобразовательной школы

В 2014 – 2015 учебном году образовательное учреждение окончили 49 выпускников основной школы (9А класс - 26 учеников, 9Б класс 23 ученика), 46 учеников сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ, 3 выпускниц сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ГВЭ, все выпускники сдавали экзамены по выбору в форме ОГЭ. Шесть учениц являлись в течение года претендентами на получения аттестата с отличием.

### Итоги обязательного экзамена по русскому языку



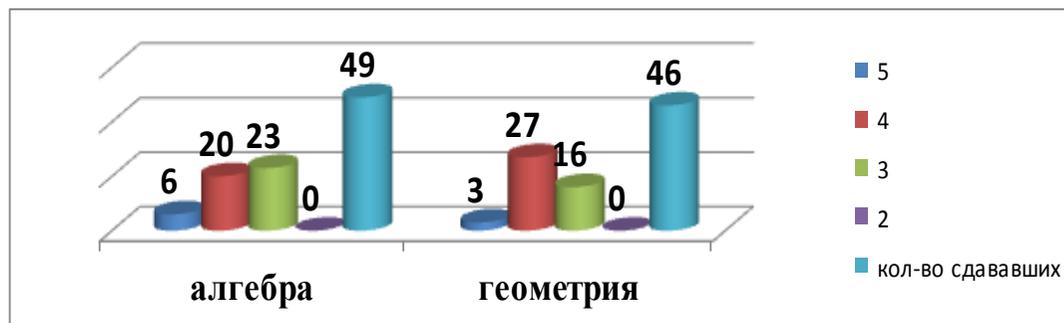
Средний балл составил 4,0 (выше 2014 года на 0,2 балла). Все ученицы – претенденты на получение аттестата с отличием – получили отметки «5» (отлично). Неудовлетворительных результатов в 2015 году нет (в 2014 году 1 ученик получил неудовлетворительный результат). Подтвердили годовую отметку в 2015 году 19 учеников (39%), получили выше – 28 (57%), ниже – 2 (4%). Качество – 89%. Один выпускник – Новиков Даниил – сдавал экзамен по русскому языку в резервный день по

уважительной причине (болезнь). Высокий результат – это итог кропотливого труда учителей русского языка по подготовке детей к ГИА в течение нескольких лет Боровлевой С.В., Мухамед Г.П. Однако учителям русского языка следует обратить внимание на объективность выставления годовых отметок: слишком высок обучающихся, которые демонстрируют более высокий результат на экзамене по русскому языку.

### Итоги обязательного экзамена по алгебре и геометрии

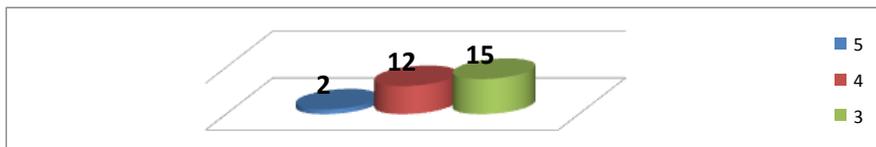
Средний балл по алгебре составил 4,0 (в 2014 году 3,5), по геометрии – 4,0 (в 2014 году – 2,5). Все обучающиеся в 2015 году набрали необходимое количество баллов для получения положительного результата (в 2014 году 15 обучающихся получили неудовлетворительные результаты). Подтвердили годовую отметку по алгебре в 2015 году 39 учеников (80%), получили выше – 6 учеников (12%), ниже – 4 ученика (8%). Качество – 53%. В форме ГВЭ обучающиеся не сдавали экзамен по геометрии. Из 46 выпускников подтвердили годовую отметку 33 выпускника (72%), получили выше – 8 (17%), ниже – 5 (11%). Качество – 65%. Две ученицы – претенденты на получение аттестата с отличием – получили «отлично» и по алгебре, и по геометрии: Ким Юлия, Федорева Алла. Высокий результат – итог работы по подготовке выпускников к экзаменам учителей математики Пономаревой И.А., Кривошеевой И.В.

В соответствии с Положением о профильных классах обучающимся достаточно выбрать один предмет по выбору из числа тех, которые будут изучаться в 10 классе на профильном уровне. Для поступления в 10 класс социально-математического профиля обучающиеся выбирали предмет «Обществознание» в качестве предмета по выбору. Данный экзамен сдавали 29 выпускников.



### Итоги экзамена по обществознанию

Средний балл составил 3,6, качество знаний – 48,3%, успеваемость – 100% (в 2014 году обществознание сдавали 24 ученика, средний балл составил 3.12, качество знаний – 21%, успеваемость – 92%). Подтвердили годовую отметку 10 учеников (34%), получили выше – 1, получили ниже годовой – 18. Процент результатов ниже годового результата составил 62%. В течение года обучающиеся посещали урочные занятия, элективные курсы, работали в ТЕЛЕШКОЛЕ. Учителю необходимо обратить особое внимание на структуру,

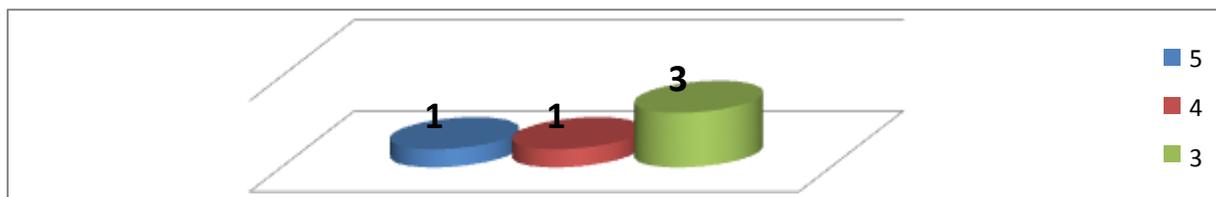


содержание КИМ по обществознанию, отрегулировать свою систему подготовки к ГИА по предмету в соответствии с изменениями, произошедшими в концепции ОГЭ по обществознанию. Результаты «отлично» продемонстрировали обучающиеся Ким Юлия, Поспелова Вероника - претенденты на получение аттестата с отличием (учитель Жужгова Т.Н.)

Пятеро выпускников выбрали для сдачи экзамен в форме ОГЭ по информатике. Психологическая сложность для детей состояла в том, что экзамен проходил на базе другого образовательного учреждения – МБОУСОШ № 3 г. Амурска.

### Итоги экзамена по информатике

Средний балл составил 4,0, все ученики преодолели необходимый минимум баллов (в 2014 году экзамен выбрали 15 учеников, средний балл составил 3,4 балла, двое обучающихся не преодолели минимальный порог). Качество – 40%. Трое обучающихся подтвердили годовую отметку, двое получили ниже годовой отметки. Ким Юлия сдала экзамена на «отлично».



Двое учеников выбрали для сдачи экзамены по географии, физике, т.к. планируют сдачу данных предметов в 11 классе. Оба ребенка (Куркулова Л., Башаркин И.) сдали экзамена на отметку «хорошо».

По итогам учебной деятельности 6 учениц получили аттестаты с отличием (12,24% от общего количества выпускников основной школы):

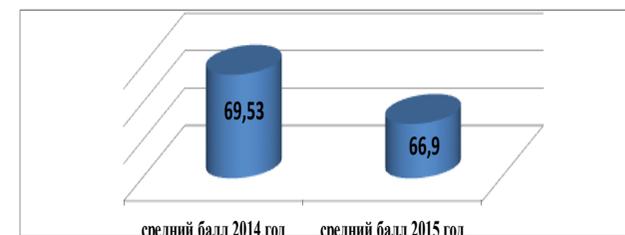
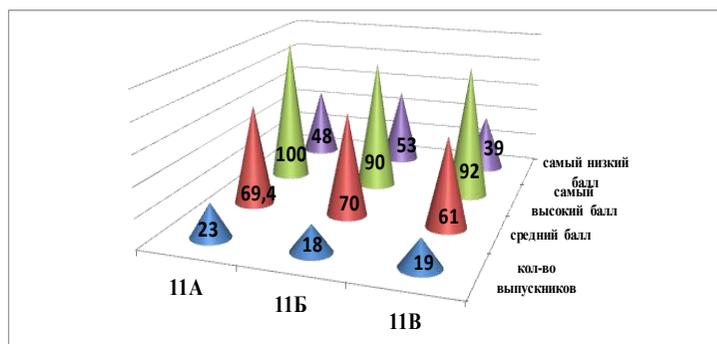
1. Ким Юлия;
2. Михайленко Юлия;
3. Поспелова Вероника;
4. Скалкина Дарья;
5. Федореева Алла;
6. Монгина Дарья.

На «хорошо» и «отлично» окончили основную школу 14 выпускников. Качество выпуска составило 40,82%. Из них 29 выпускников (59,18%) продолжают обучение в 10 профильном социально-математическом классе (классный руководитель Боровлева С.В.)

### Итоги государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы

В 2014 – 2015 учебном году образовательное учреждение окончили 60 выпускников (в начале учебного года в ОУ обучалось 63 выпускника, выбыли из 11В класса Миронов Д., Копосов В., из 11Б – Алтынников Д.). Все ученики сдавали обязательные экзамены и экзамены по выбору в форме ЕГЭ.

### Итоги обязательного экзамена по русскому языку в форме ЕГЭ Итоги обязательного экзамена по русскому языку в форме ЕГЭ в сравнении с результатами 2013-2014 учебного года

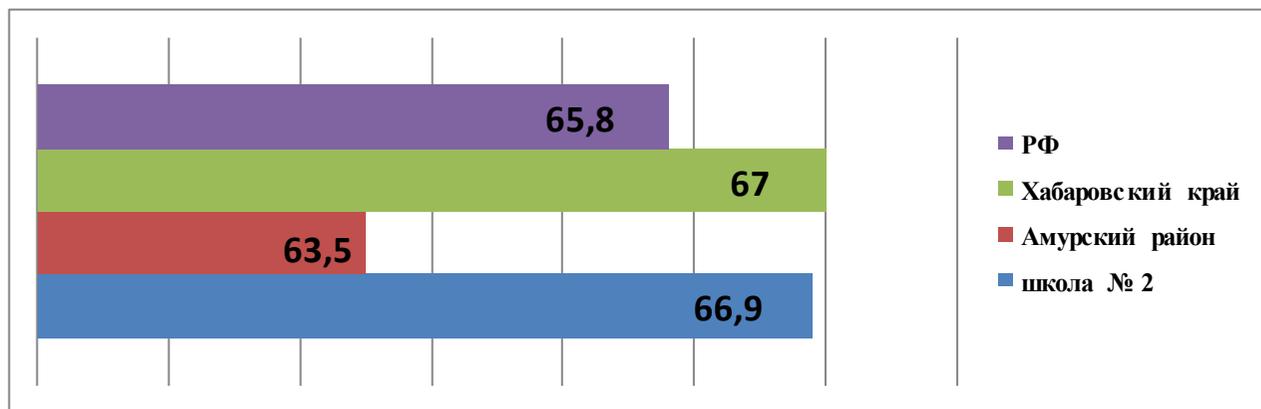


По итогам ЕГЭ по русскому языку в 2014-2015 учебном году все обучающиеся преодолели порог в 24 балла и набрали количество баллов выше 36, которое необходимо для поступления в высшие учебные заведения, 13 учеников продемонстрировали результат более 80 баллов. Это итоги высококвалифицированной работы по подготовке выпускников к экзамену учителей русского языка Мухамед Г.П., Сенотрусовой Т.В., Мариной Е.В.

№	Ф.И. УЧЕНИКА	БАЛЛЫ	Наличие медали	УЧИТЕЛЬ
1.	Белоносова М.	84		Мухамед Г.П.
2.	Бунькова А.	84	Медаль	Марина Е.В.
3.	Долгова Л.	90	Медаль	Марина Е.В.
4.	Евстифеева А.	82	Медаль	Сенотрусова Т.В.
5.	Еремеева Д.	92	Медаль	Сенотрусова Т.В.
6.	Карасева П.	92		Марина Е.В.
7.	Катаргин А.	82	Медаль	Сенотрусова Т.В.
8.	Малкова Е.	82	Медаль	Сенотрусова Т.В.
9.	Михалев К.	90		Сенотрусова Т.В.
10.	Мусийчук и.	90	Медаль	Мухамед Г.П.

11.	Назаренко Е.	87	Медаль	Мухамед Г.П.
12.	Низкий М.	84		Марина Е.В.
13.	Старенькая В.	100	Медаль	Мухамед Г.П.

**Итоги обязательного экзамена по русскому языку в форме ЕГЭ  
в сравнении с показателями района, края, страны**



**Итоги обязательного экзамена по математике в  
форме ЕГЭ**

Впервые в 2014-2015 учебном году обучающимся была предоставлена возможность выбора уровня сдачи экзамена по математике: обучающиеся, которым не нужен результат данного экзамена для поступления в ВУЗ, могли выбрать математику базового уровня; обучающиеся, которым результат экзамена необходим для поступления в ВУЗ, выбирали математику профильного уровня. Обучающиеся имели возможность сдать ЕГЭ по

математике и базового, и профильного уровней.

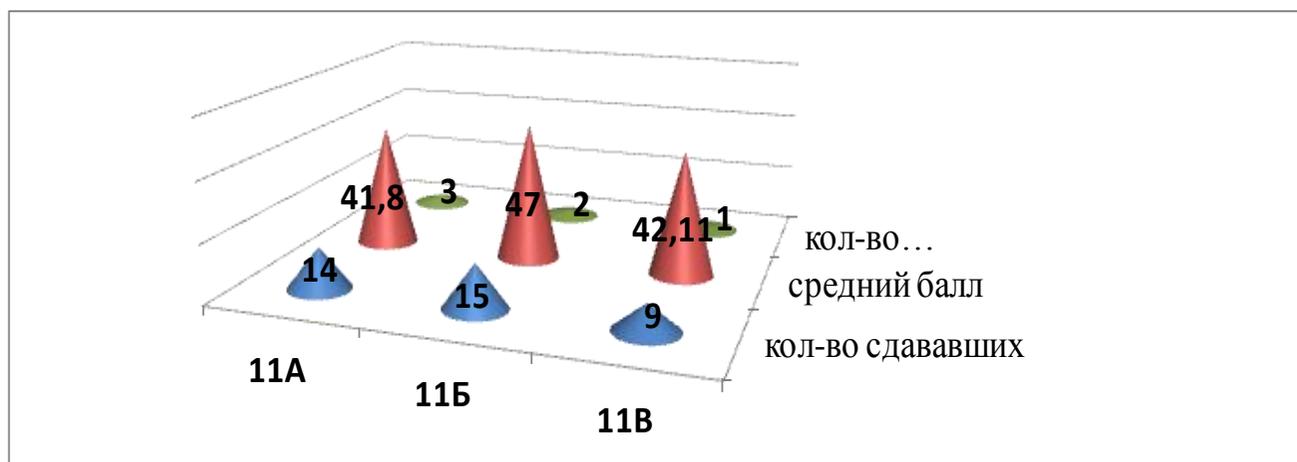
**Итоги обязательного экзамена  
по математике базового уровня в форме ЕГЭ**

Класс	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Учитель
11А	14	2	5	6	1 (Шевченко М.)	Михайлова Н.Г.
11Б	12	2	9	1	0	Михайлова Н.Г.
11В	18	6	7	3	2 (Беленький Ю., Плюснина П.)	Пономарева И.А.
<b>Итого</b>	<b>44</b>	<b>10</b>	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	

Итоги экзамена по математике базового уровня необходимы для получения аттестата о среднем общем образовании. Максимальное количество баллов, которое мог набрать выпускник, составляло 20 баллов (100% выполнение). Ученица 11В класса Уланова А. получила отметку «5», набрав 20 баллов (учитель Пономарева И.А.).

Трое обучающихся, получивших неудовлетворительный результат, имели возможность подготовиться и пересдать экзамен в формате ЕГЭ, успешно пересдали и получили аттестат о среднем общем образовании.

**Итоги обязательного экзамена  
по математике профильного уровня в форме ЕГЭ**

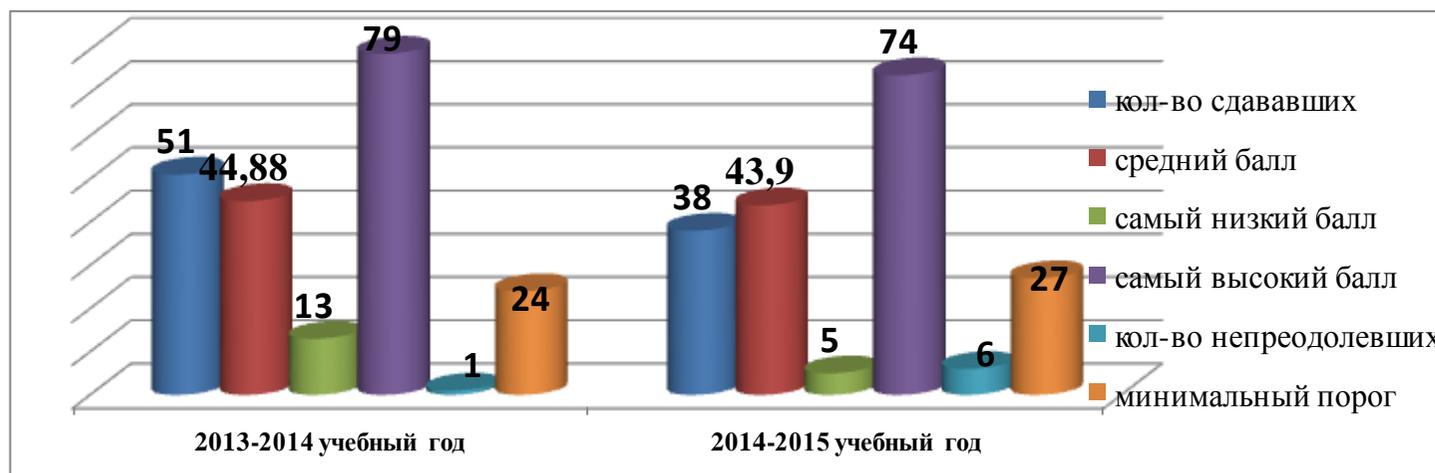


**Итоги обязательного экзамена в форме ЕГЭ по математике профильного уровня в сравнении с результатами 2013-2014 учебного года**

Если в 2013-2014 году экзамен по математике был обязательным для всех обучающихся, то в 2014-2015 году выпускники имели право на выбор уровня сдачи экзамена. Результаты показывают, что выбор ряда обучающихся является случайным, неосознанным. Из шести не преодолевших порог

в 2015 году три выпускницы продемонстрировали полное отсутствие подготовки к экзамену по математике профильного уровня, набрав 1 балл (Потапова А.), 2 балла (Соловьева К., Гуляева А.).

Обучающиеся, не преодолевшие минимальный порог по математике профильного уровня, также сдавали математику базового уровня, где набрали

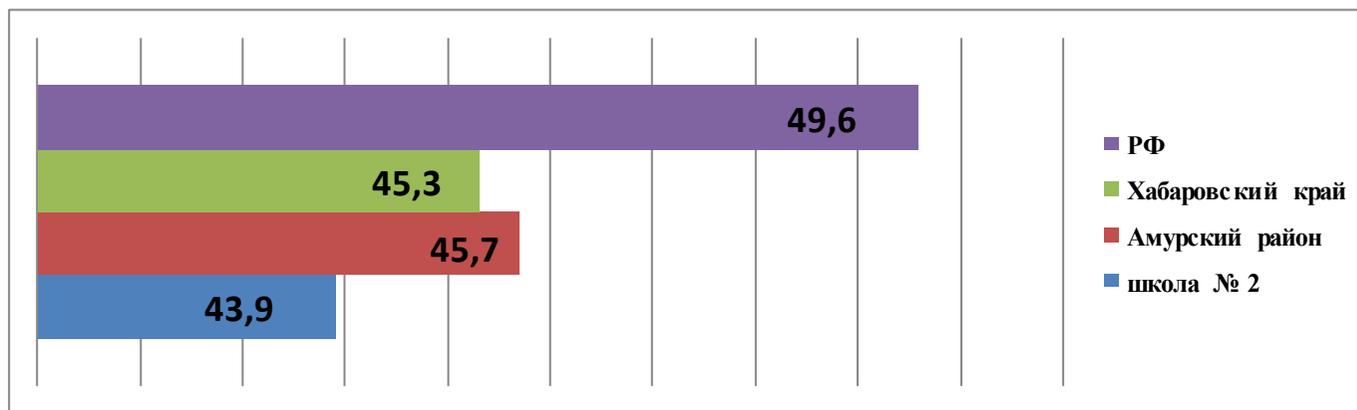


необходимое количество баллов. Это позволило всем выпускникам получить аттестат о среднем общем образовании.

Из 38 сдававших пять выпускников набрали 70 и более баллов.

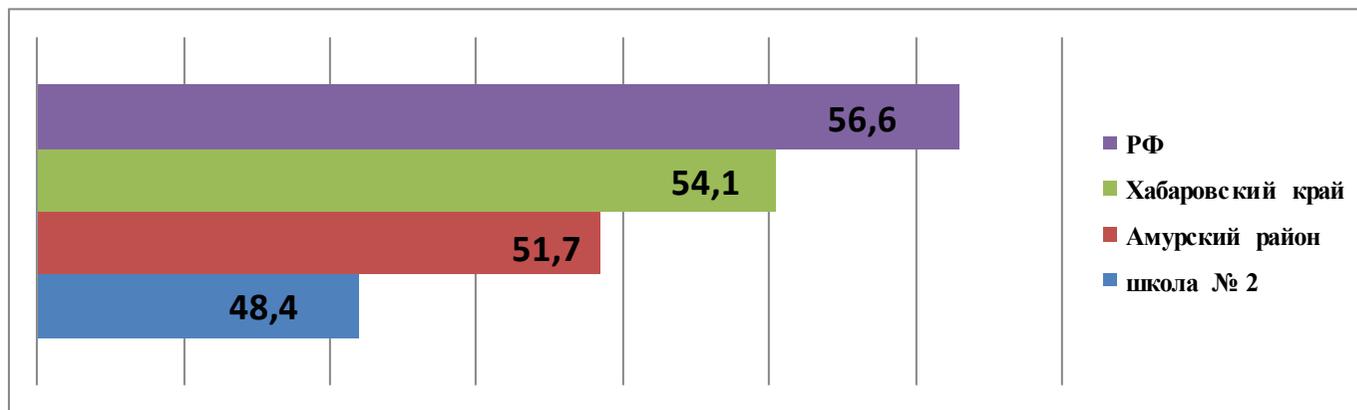
№	Ф.И. УЧЕНИКА	БАЛЛЫ	Наличие медали	УЧИТЕЛЬ
1.	Шестопалько Д.	72	Медаль	Михайлова Н.Г.
2.	Старенькая В.	74	Медаль	Михайлова Н.Г.
3.	Евстифеева А.	70	Медаль	Михайлова Н.Г.
4.	Захаров В.	70		Михайлова Н.Г.
5.	Катаргин А.	74	Медаль	Михайлова Н.Г.

**Итоги обязательного экзамена по математике профильного уровня в форме ЕГЭ в сравнении с показателями района, края, страны**



**Итоги экзаменов по выбору в форме ЕГЭ  
Обществознание**

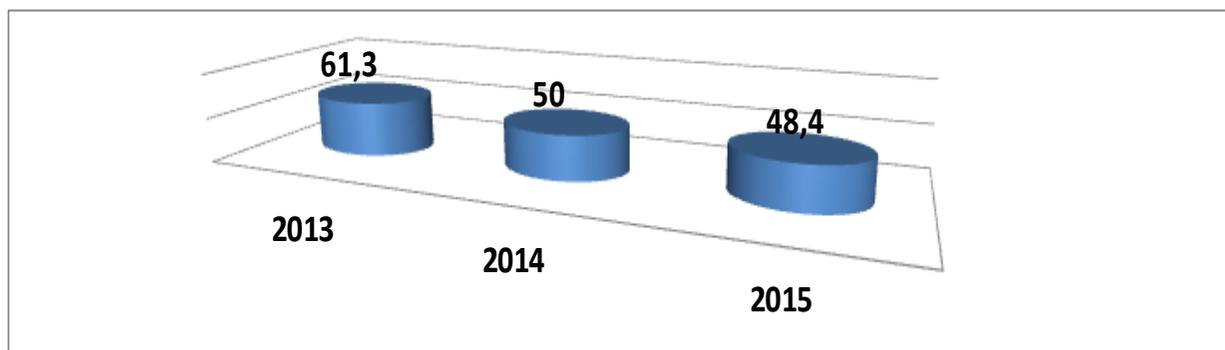
Обществознание является одним из самых часто выбираемых предметов, т.к. большинство ВУЗов на большое количество специальностей определяют его как необходимое вступительное испытание. В 2015 году 42 выпускника сдавали ЕГЭ по обществознанию (70% от общего количества выпускников): 11А класс – 18 учеников (учитель Утробина Е.М.), 11Б класс – 10 учеников (учитель Жужгова Т.Н.), 11В класс – 14 учеников (учитель Жужгова Т.Н.).



#### Итоги экзамена по обществознанию в форме ЕГЭ в сравнении с показателями района, края, страны

Результаты экзамена в школе значительно ниже районных, краевых, всероссийских показателей. Количество неудовлетворительных результатов самое большое среди школ района. Впервые за последние годы обучающиеся не продемонстрировали ни одного результата более 80 баллов (самый высокий результат – 76 баллов – у Тарасова Максима, ученика 11Б класса).

#### Итоги экзамена по обществознанию в форме ЕГЭ за три года



Показатели по обществознанию каждый год снижаются. Это результат снижения уровня подготовки выпускников к экзамену, пропуски дополнительных занятий, неосознанность в выборе дальнейшего обучения и отсутствие поддержки в преодолении трудностей обучения со стороны родителей.

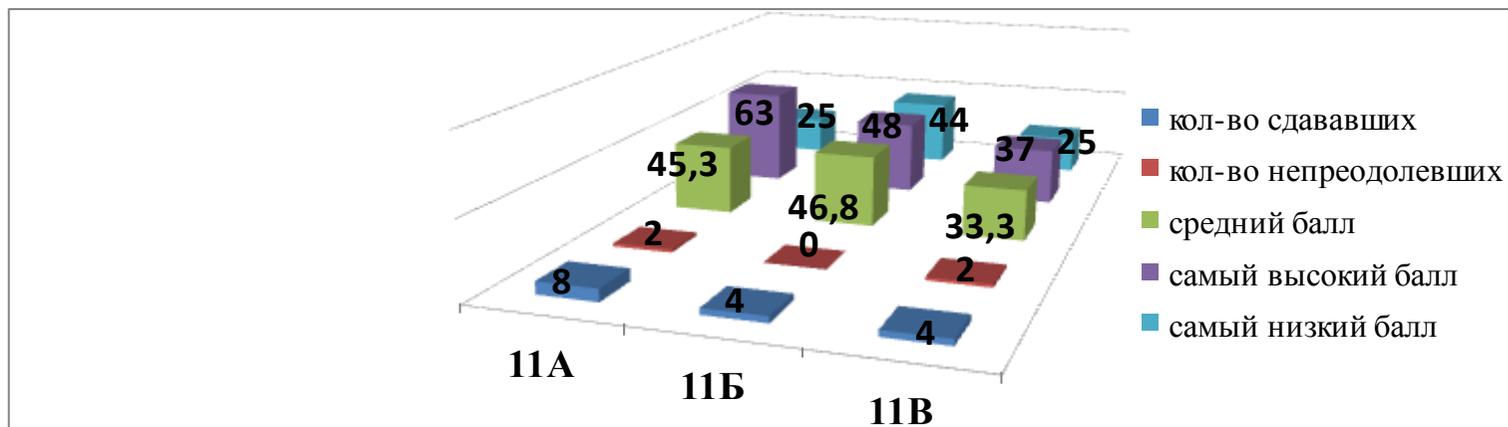
Кроме того, в 2015 году увеличился минимальный порог с 40 до 42 баллов, изменилась структура КИМ, содержание заданий. Учителя-предметники не сразу смогли оперативно сориентироваться в данных изменениях и вовремя

перестроить систему подготовки в соответствии с изменениями.

## История

История также является одним из самых востребованных предметов в образовательном учреждении. Количество выпускников, которые выбирают данный предмет, с каждым годом увеличивается. Поэтому по данному предмету, помимо уроков, ежегодно выпускникам предлагаются дополнительные занятия.

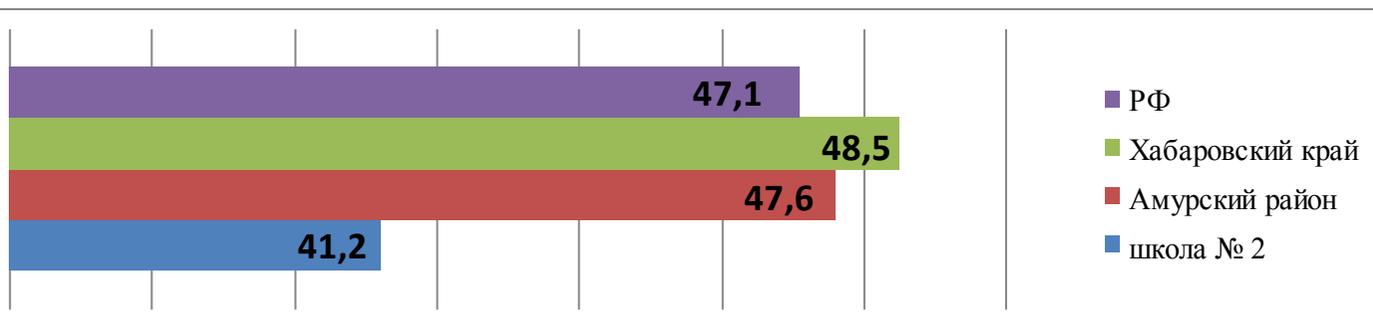
### Итоги экзамена по истории в форме ЕГЭ по классам



Самый высокий результат продемонстрировал Бондарев Илья, 63 балла (учитель Утробина Е.М.).

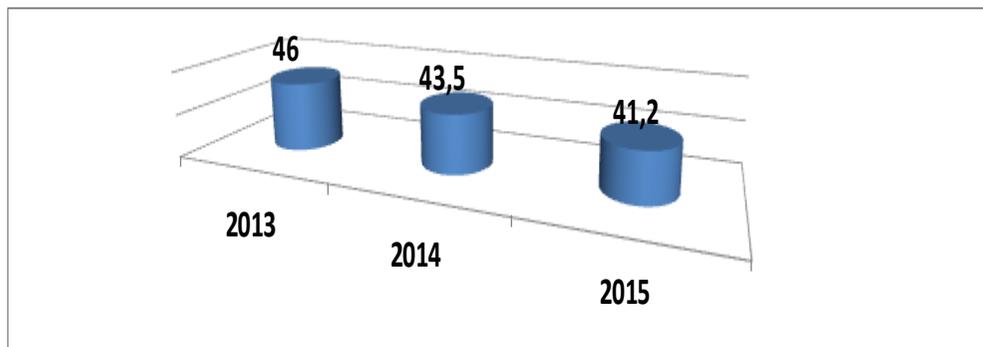
### Итоги экзамена по истории в форме ЕГЭ в сравнении с показателями района, края, страны

Результаты по истории в школе значительно ниже показателей по району, краю, стране. Это результат снижения уровня подготовки выпускников к экзамену, пропуски дополнительных занятий, отсутствие самоподготовки с использованием Интернет-ресурсов, печатных изданий, отсутствие контроля со стороны родителей.



### Итоги экзамена по истории в форме ЕГЭ за три года

Снижение результата – итог отсутствия подробного проблемного анализа результатов ЕГЭ учителями-предметниками, недостаточного информирования о результатах мониторинговых исследований, проводимых в образовательном учреждении, родителей, классными руководителями.

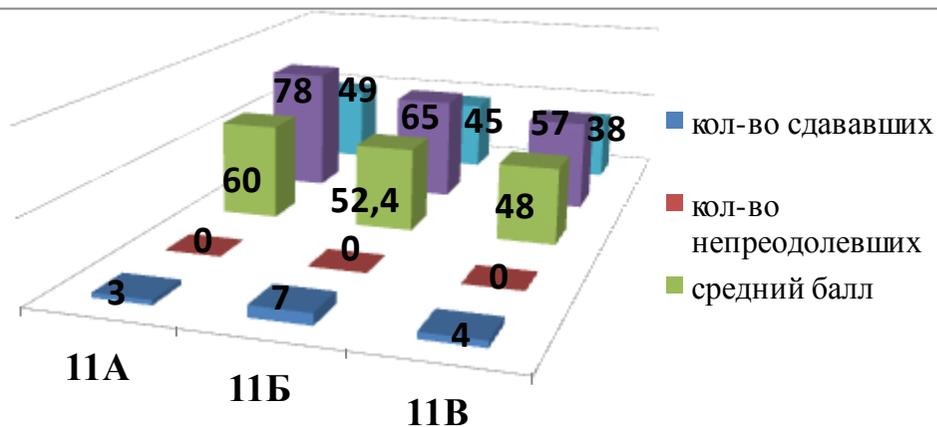


### Физика

В 2015 году экзамен по физике выбрали 14 учеников. Из них трое выпускников 11А класса, четверо выпускников 11В класса изучали данный предмет на профильном уровне (5 часов в неделю), семь выпускников 11Б класса изучали физику на базовом уровне (2 часа в неделю).

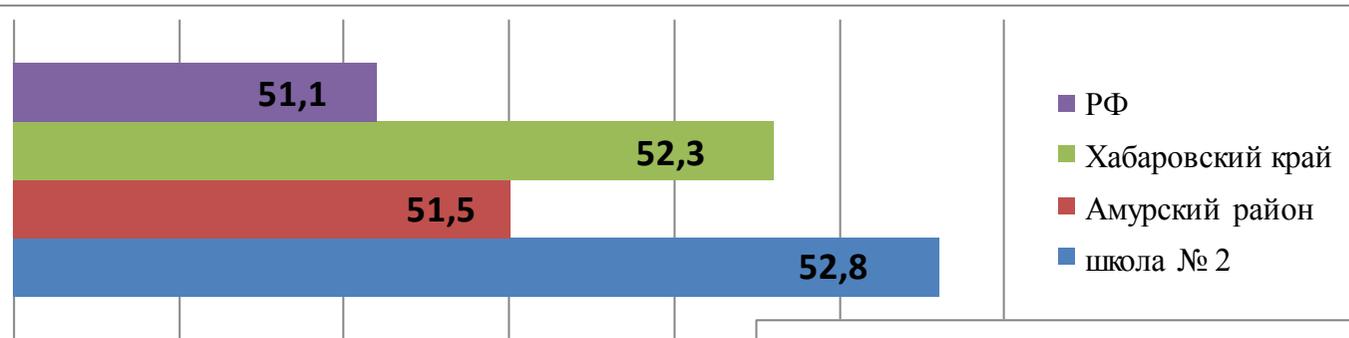
### Итоги экзамена по физике в форме ЕГЭ по классам

Высокие результаты продемонстрировали Шестопалько Дмитрий – 78 баллов (победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады



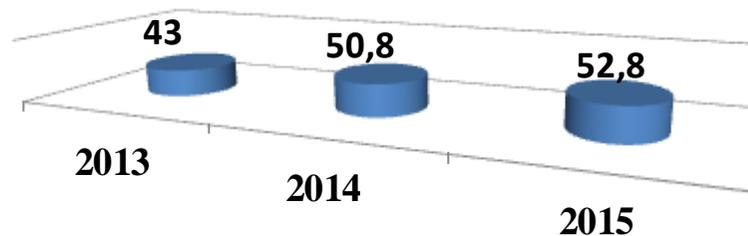
школьников по физике, участник краевого этапа олимпиады), Катаргин Антон – 65 баллов, Бунькова Алена – 57 баллов (учитель Ганзюков В.М.). Отсутствие отрицательных результатов по физике – итог высококвалифицированной работы по подготовке выпускников к ЕГЭ учителя-предметника Ганзюкова В.М.

### Итоги экзамена по физике в форме ЕГЭ в сравнении с показателями района, края, страны



Показатели по физике в школе выше районных, краевых, всероссийских. Это демонстрирует осознанность выбора обучающихся, наличие контроля со стороны родителей за процессом подготовки учеников к ЕГЭ по физике, эффективность системы работы учителя по подготовке выпускников к ЕГЭ.

### Итоги экзамена по физике в форме ЕГЭ за три года



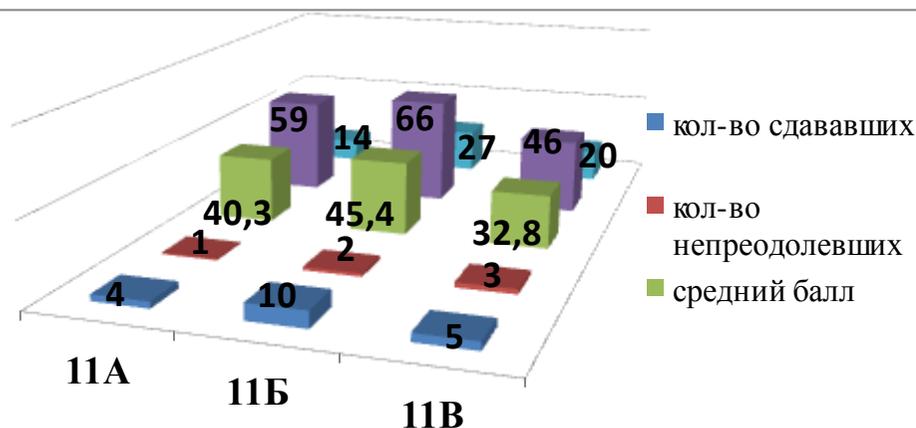
Средний балл по физике увеличился по сравнению с 2013 годом на 9,2 балла, с 2014 годом – на 2 балла. Самый высокий результат увеличился на 7 баллов в сравнении с 2014 годом: в 2014 году он составил 71 балл, в 2015 году – 78 баллов.

### Информатика

Экзамен по информатике и ИКТ выбрали в 2015 году с целью поступления в высшие учебные заведения края, страны 19 выпускников.

### Итоги экзамена по информатике и ИКТ в форме ЕГЭ по классам

Выше других обучающихся результаты у Катаргина Антона – 66 баллов, Старенькой В. – 59 баллов, Михалева К. – 55 баллов. Шесть выпускников не смогли набрать необходимого количества баллов, установленного Рособранзором.

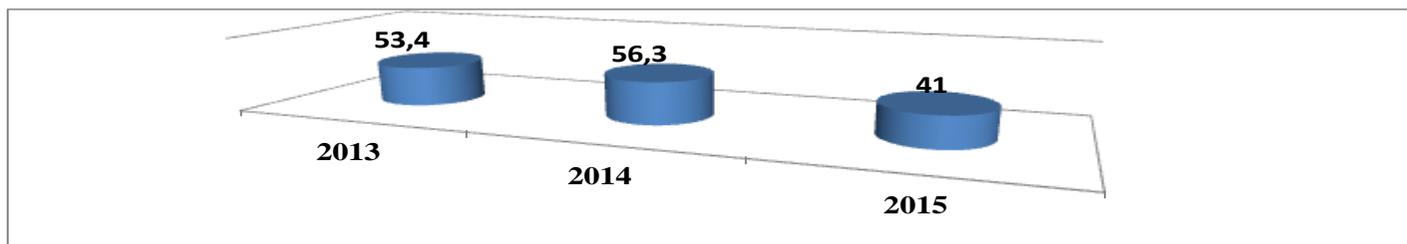
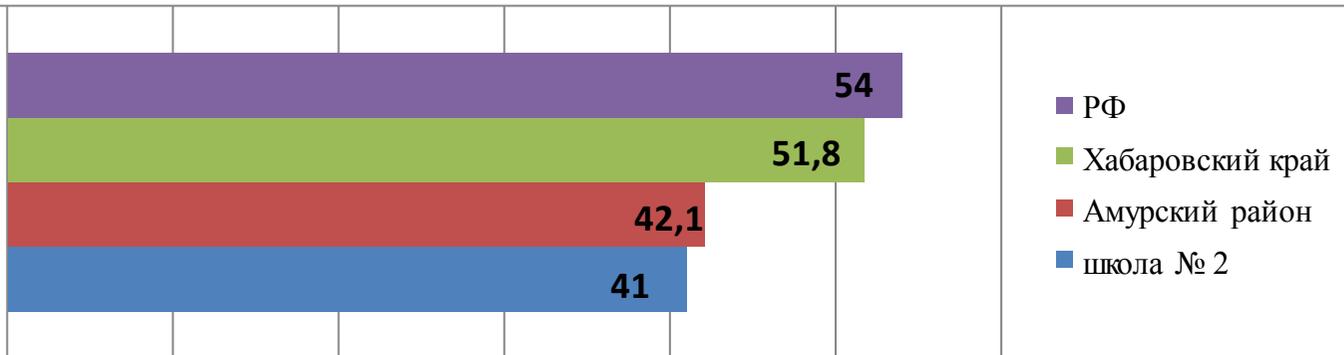


### Итоги экзамена по информатике и ИКТ в форме ЕГЭ в сравнении с показателями района, края, страны

Результаты по информатике и ИКТ значительно ниже показателей по району, краю, стране. Это итог позднего выбора обучающимися

предмета для сдачи по информатике и ИКТ форме ЕГЭ и как следствие низкий уровень подготовки по данному предмету, пропуски дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, проводимых учителями-предметниками, и отсутствие самоподготовки по предмету.

### Итоги экзамена по информатике и ИКТ в форме ЕГЭ за три года



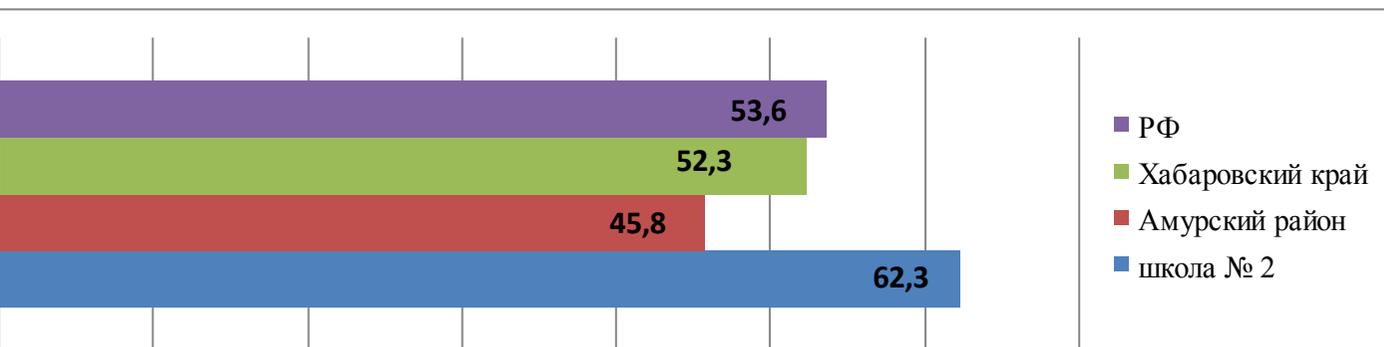
Снижение по сравнению с 2014 годом составило 16,3 балла. Отрицательные результаты в 2014 году отсутствовали. В течение 2014-2015 учебного года произошла смена учителя в выпускных классах по информатике, что также явилось причиной снижения показателей по предмету.

### Химия, биология

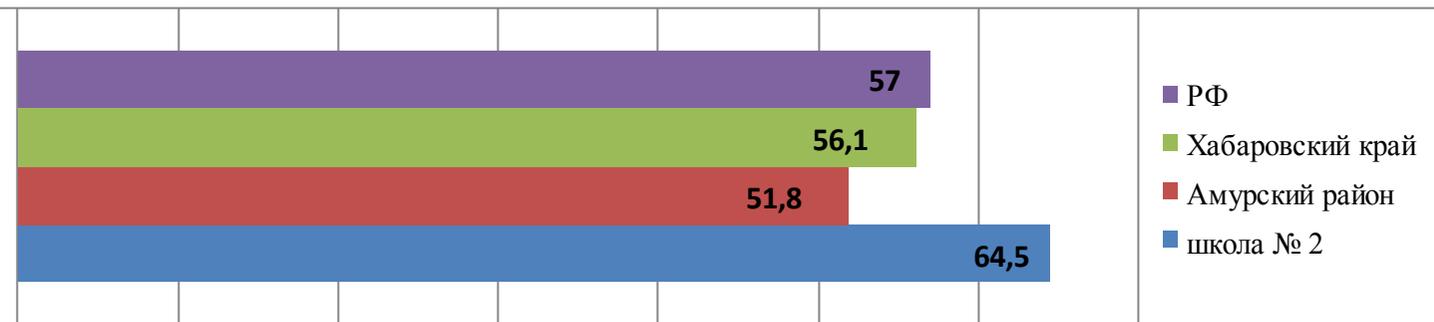
Экзамены по химии, биологии выбирают обучающиеся, которые планируют поступление в медицинские учреждения, психолого-педагогические специальности и др. В 2015 году экзамен по биологии сдавали 3 выпускницы, экзамен по химии – 2 выпускницы. Все обучающиеся преодолели минимальный порог по предмету, установленный Рособрнадзором.

### Итоги экзамена по биологии в форме ЕГЭ в сравнении с показателями района, края, страны

Высокий результат продемонстрировала Якубенко Анна – 85 баллов. Показатель нынешнего года по школе аналогичен показателю 2013 года – 62,3 – и на 1,8 выше показателя прошлого 2014 года (учитель биологии Родионова Е.В.). Осознанность выбора и серьезное отношение к экзаменационной подготовке выпускниц – итог хорошего результата при сдаче экзамена по выбору.



**Итоги экзамена по химии в форме ЕГЭ  
в сравнении с показателями района, края, страны**



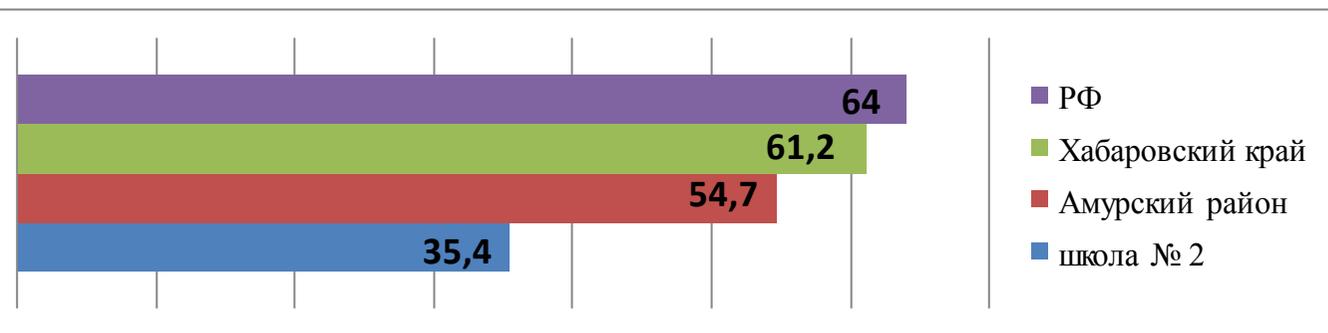
Высокий результат продемонстрировала Якубенко Анна – 78 баллов (учитель химии Понкратова А.С.).

**Английский язык**

В течение последних лет все больше обучающихся выбирает иностранный язык для сдачи в форме ЕГЭ для поступления на лингвистические специальности в высшие учебные заведения. В 2015 году обучающимся была предоставлена возможность сдавать ЕГЭ

по английскому языку либо только письменно, либо письменно и устно. Испытания проходили в два дня, что давало возможность обучающимся подготовиться к разному уровню сдачи иностранного языка. Из пяти обучающихся 1 выпускник выбрал только письменную форму сдачи экзамена, 4 выпускницы сдавали ЕГЭ по английскому языку и письменно, и устно.

**Итоги экзамена по английскому языку в форме ЕГЭ  
в сравнении с показателями района, края, страны**



Показатели по английскому языку в школе снижаются: по сравнению с 2013 годом на 20,6 балла, с 2014 годом – на 14,2 балла. Двое обучающихся осуществили выбор предмета за полгода до проведения экзамена и продемонстрировали низкие результаты.

По итогам учебной деятельности 60 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, 11 выпускников награждены медалями «За особые успехи в учении», 20 закончили школу на «4» и «5», качество знаний обучающихся составило

51,67%, средний балл аттестата – 4,12; 13 выпускников в сумме за три предмета набрали количество баллов 200 и более (в том числе все медалисты).

**6.Условия реализации образовательных программ.**

**6.1.Кадровое обеспечение**

Педагогический коллектив состоит из 44 педагогов. Из них высшей квалификационной категории – 7 человек; первой квалификационной категории – 14 человек, что составляет 43%. В штате школы – психолог, социальный педагог, педагог-организатор (квалификация – режиссер массовых и театрализованных праздников), заместитель директора по ВР.

Награждены:

Среди педагогов школы:

- 1 учитель имеет звание «Заслуженный учитель РФ»,
- 4 учителя - «Отличник просвещения»,
- 9 - «Почетный работник образования»,
- 7 учителей – победители конкурса «Лучшие учителя России» в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»
- награждены Почётной грамотой МО РФ – 3,
- награждены грамотой Министерства образования Хабаровского края – 11,
- награждены грамотой Управления образования администрации Амурского муниципального района – 59,
- являются победителями и участниками конкурса «Учитель года» - 5, конкурса «Самый «классный» классный» - 2.

Показатель		Кол-во
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%
Всего педагогических работников (учителей и других пед.работников)		48
Из них:		
- на I ступени		12
- на II ступени и III ступени		36
- из них внешних совместителей		2
Вакансии (указать должности)		нет
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	44
	- с незак. высшим образованием	0
	- со средним специальным образованием	4
	- с общим средним образованием	нет
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям		48
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет
	- доктора наук	нет
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в 3 года		42

Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	35
	- высшую	7
	- первую	14
	- вторую и СЗД	6+8
Состав педагогического коллектива	- учитель	44
	- социальный педагог	1
	- педагог дополнительного образования	1
	- педагог-организатор	1
	- учитель ОБЖ	1
	- воспитатель ГПД	-
Состав педагогического коллектива по стажу работы	До 1 года	3
	1-5 лет	5
	5-10 лет	8
	10-20 лет	12
	свыше 20 лет	16

### **Организация работы методической службы МБОУСОШ № 2 г. Амурска**

**Методическая тема школы на 2014 – 2015 учебный год:** «Совершенствование профессионального мастерства педагога как одно из ведущих условий повышения качества образования и развития ключевых компетенций обучающихся».

#### **Цель методической работы школы на 2014 – 2015 учебный год:**

Обеспечение методических условий для эффективного повышения качества образования и введения федерального государственного образовательного стандарта второго поколения в образовательный процесс школы.

#### **Задачи методической работы на 2014 – 2015 учебный год:**

- обеспечить подготовку педагогов основной школы к внедрению ФГОС ООО;
- изучить и внедрить системно – деятельностную технологию в образовательный процесс;
- создать условия для самореализации учащихся в учебно - воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций;
- подготовить качественно учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации;
- развивать учительский потенциал через участие в профессиональных конкурсах разных уровней, дистанционное обучение, аттестацию;
- выявить накопленный опыт по отработке современных технологий, наметить пути развития использования этих технологий.

#### **Районная декада «Современный урок в школе» в МБОУСОШ № 2 г. Амурска**

<b>Мероприятие (форма проведения и тема)</b>	<b>(ФИО учителя)</b>
Урок физики в 8А классе «Электризация. Два рода электрических зарядов. Взаимодействие зарядов»	Ганзюков Вячеслав Михайлович

Урок математики во 2Б классе по теме «Решение задач по теме «Сложение и вычитание в пределах 100»	Рощина Галина Владимировна
Урок математики в 5А классе по теме «Упрощение выражений»	Пономарева Ирина Анатольевна
Урок окружающего мира в 3Б классе по теме «Земля и люди Московского государства»	Пучкова Анна Николаевна
Урок математики в 4В классе по теме «Письменное умножение многозначного на однозначное. Задачи на движение в одном направлении»	Ланщикова Варвара Викторовна
Занятие по внеурочной деятельности в 3 классах по теме «Смена форм в движении и на месте»	Куксова Любовь Ивановна
Урок физкультуры во 2А классе по теме «Прыжки в воду с бортика»	Фирсова Марина Леонидовна
Урок чтения в 3В классе по теме «Учиться надо весело, чтоб хорошо учиться»	Незнамова Людмила Павловна
Урок математики в 5 Б классе по теме «Квадрат и куб»	Кривошеева Ирина Владимировна
Урок окружающего мира в 1В классе по теме «Что вокруг нас может быть опасным?»	Дронова Лариса Викторовна
Урок обучения грамоте в 1Б классе по теме «Звуки [б] и [б']. Строчная буква б».	Волкова Наталья Сергеевна
Урок математики в 3А классе по теме «Верные и неверные предложения (высказывания)»	Бурим Наталья Викторовна
Урок физкультуры в 4Б классе по теме «Ведение мяча шагом по прямой. Передача и ловля мяча двумя руками от груди»	Казаченко Марина Михайловна
Урок математики в 4А классе по теме «Умножение многозначных чисел»	Анисимова Елена Николаевна
Урок математики в 5А классе по теме «Умножение и деление степеней»	Тараненко Виктория Андреевна
Урок русского языка в 5 Б классе по теме «Буквы И и Ы после Ц»	Сенотрусова Татьяна Васильевна
Урок истории в 10А классе по теме «Смутное время»	Утробина Елена Михайловна

1. Проведение мастер-классов в рамках открытия районного семинара «Создание условий для развития и поддержки одарённых детей. Открытие лаборатории «Нано» (Ганзюков В.М. «От микроскопа до наноэдыюкатора», Родионова Е.В. «Микромир: от теории к практике», Понкратова А.С. «Удивительные свойства жидкости»).
2. Открытые уроки, внеклассные занятия в рамках районной презентации ШМО учителей биологии, физики, химии (Ганзюков В.М. «Решение олимпиадных заданий», Коробко О.С. «Многообразие живых организмов»).
3. Открытые уроки, занятия по внеурочной деятельности в рамках проведения Дней открытых дверей для родителей в среднем звене и в начальной школе.
4. Проведение предметных недель всеми ШМО в течение года с целью активизации познавательного интереса обучающихся к изучению наук.

**Обеспечение условий для повышения профессионализма педагогов. Организация корпоративного обучения.**

ЦЕЛЬ: Разрешение в совместной работе профессиональных проблем, трудностей обучения и воспитания, помощь в овладении инновационными процессами в обучении.

**Творческая группа «ИКТ компетентность учителя».**

Руководитель: Л.И. Куксова, учитель начальных классов высшей квалификационной категории. Целевая аудитория – учителя начальных классов.

Цель: Повышение качества образования через использование ИКТ в учебной деятельности учителя.

#### **Творческая группа «ВекТОР» (Век Творческих Образовательных Ресурсов).**

Руководитель: Кочкурова Людмила Владимировна, учитель французского языка высшей квалификационной категории. Целевая аудитория – учителя среднего и старшего звена.

Цель: активизация формирования ИТ-компетентности педагогов; оптимизация процесса обучения через активное внедрение ИКТ.

Творческая группа Кочкуровой Л.В. «ВекТОР» выросла в большой муниципальный сетевой проект «ВекТОР», в котором приняли участие более 50 педагогов Амурского района.

#### **Обеспечение условий для адаптации в профессии, в коллективе.**

#### **Организация работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами.**

Цель: оказание методической помощи педагогам в период адаптации в профессии.

Творческая группа «Формула успеха». Руководитель: Горбунова О.В., заместитель директора по УВР. Состав группы: молодые учителя и учителя, имеющие в профессиональной деятельности большой период времени, когда в профессии не работали, учителя-наставники. Нарметова А.М., учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории, является педагогом-наставником молодого специалиста Егорычевой А.А., Куксова Л.И., учитель начальных классов высшей квалификационной категории, - педагог-наставник Цымбалюк В.М., помогает в работе Анисимовой Е.Н., Дроздова В.В., учитель физической культуры, является педагогом-наставником Налобина А.А., помощь учителю в подготовке уроков ОБЖ оказывает Горбунов В.Г., заместитель директора по безопасности, Ланщикова В.В., учитель начальных классов высшей квалификационной категории, оказывает ежедневную необходимую помощь в профессиональном становлении учителю начальных классов Незнамовой Л.П. Консультативную помощь, помощь в обеспечении методической, учебной литературой оказывают молодым коллегам все члены педагогического коллектива.

1. Открытые уроки в рамках проведения муниципальной Недели успеха молодого учителя.

<b>Тема урока</b>	<b>ФИО учителя</b>
Юмористический рассказ А.П. Чехова «Пересолил», 5Б класс	Егорычева А.А.
«Умножение на два», 2А класс	Цымбалюк В.М.
«Способы автономного существования», 6Б класс	Налобин А.А.

Все молодые специалисты посетили открытые уроки, мероприятия в других образовательных учреждениях (МБОУСОШ № 3, МБОУСОШ № 5, МБОУСОШ № 6).

Открытые уроки в рамках проведения школьного конкурса для молодых и вновь прибывших педагогов «Формула успеха» (победители Цымбалюк В.М., учитель начальных классов, Тараненко В.А., учитель математики, лауреат Налобин А.А., учитель физкультуры и ОБЖ, участники Анисимова Е.Н., учитель начальных классов, Ларин И.В., педагог-психолог, Незнамова Л.П., учитель начальных классов, Первалов В.Н., учитель английского языка).

По итогам работы за учебный год молодые педагоги подготовили творческий отчет и представили его на итоговом методическом совете ОУ в мае (Анисимова Е.Н., Тараненко В.А., Цымбалюк В.М., Ларин И.В.)

#### **Распространение профессионального опыта.**

Выступления на курсах повышения квалификации педагогов:

1. Антоненко И.Г. (выступление по теме «Обучение обучающихся английскому языку с использованием ИКТ»);
2. Бабинская О.В. (выступление по теме «Проектирование урока музыки в условиях ФГОС НОО»);
3. Сучкова Т.А. (выступление по теме «Технология личностно-ориентированного обучения»);
4. Боровлева С.В. (выступление в рамках курсов).

Светлана Валерьевна Боровлева – активный участник педагогических советов, онлайн-конференций, педагогических практикумов, семинаров с сети интернет: августовский краевой педагогический совет (август 2014 года), всероссийский педагогический практикум «Введение ФГОС в практику работу учителя» (август 2014 года), семинар-практикум «Краеведческая исследовательская деятельность как компонент качества образования» (октябрь 2014 года), Третья международная конференция «Новая школа: мой маршрут» (сентябрь – ноябрь 2014 года), онлайн-семинар «Электронное обучение: проблемы и перспективы. Обзор электронного образовательного контента».

#### **Обобщение передового педагогического опыта.**

1. Мухамед Г.П. («Применение игровых технологий как средство активизации познавательной активности обучающихся на уроках русского языка», муниципальный уровень, мастер-класс для учителей русского языка Амурского района, март 2015 года).
2. Жужгова Т.Н. («Внеурочная деятельность по предметам исторического цикла как один из факторов успешной подготовки обучающихся к ЕГЭ», школьный уровень, представление ППО на педагогическом совете «Реализация плана мероприятий, направленных на повышение качества образования, в 2014-2015 учебном году», май 2015 года).
3. Утробина Е.М. («Проблемное обучение на уроках истории и обществознания как способ активизации познавательной деятельности обучающихся», школьный уровень, представление ППО на педагогическом совете «Реализация плана мероприятий, направленных на повышение качества образования, в 2014-2015 учебном году», май 2015 года).

#### **Обеспечение участия педагогов в методической работе Амурского района.**

Педагоги являются руководителями РМО:

1. Ганзюков В.М. – руководитель РМО учителей физики;
2. Бабинская О.В. – руководитель РМО учителей музыки.

Педагоги участвовали в организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады:

1. Составление олимпиадных заданий (Боровлева С.В., Марина Е.В., Жужгова Т.Н., Родионова Е.В., Кочкурова Л.В., Ганзюков В.М., Пономарева И.А.)
2. Членами экспертной комиссии по проверке олимпиадных заданий являлись Боровлева С.В., Марина Е.В., Жужгова Т.Н., Михайлова Н.Г., Орлова Л.И.

3. Председателями жюри муниципальной олимпиады являлись Кочкурова Л.В. (французский язык), Ганзюков В.М.(астрономия), Сучкова Т.А. (технология), Родионова Е.В. (биология).

Ганзюков В.М. – организатор, член жюри районного конкурса «Юный физик».

Кочкурова Л.В. – муниципальный эксперт по обобщению опыта педагогов Амурского района. Людмила Владимировна осуществляла экспертное сопровождение Мухамед Г.П., которая в декабре успешно обобщила свой педагогический опыт.

Бурим Н.В., Бабинская О.В. – члены экспертной группы районного конкурса «Учитель года 2015».

Понкратова А.С., учитель химии, - победитель районного конкурса «Учитель года 2015», участник заочного этапа краевого конкурса «Учитель года 2015».

Ганзюков В.М. – победитель районной олимпиады учителей физики.

Куксова Л.И. приняла участие в Третьих муниципальных педагогических чтениях «Современный урок: повышение положительной мотивации обучающихся как фактор повышения качества образования» по теме «Внеурочная деятельность как инструмент формирования УУД».

В муниципальном конкурсе «На пути к Олимпу» приняли участие Бабинская О.В. (диплом 2 степени), Казаченко М.М. (сертификат участника).

Участниками расширенного заседания муниципального общественного совета «О реализации плана мероприятий, направленных на повышение качества образования» стали Боровлева С.В (выступление по теме «Педагогические технологии, используемые при подготовке к ГИА»), Жужгова Т.Н. (выступление по теме «Работа в Телешколе как один из способов подготовки к итоговой аттестации»), Зольникова Т.Н. (выступление по теме «Наномир – шаг в будущее»).

В муниципальной презентации опыта работы ШМО приняли участие члены ШМО учителей биологии, химии, физики. Анализ деятельности ШМО представила руководитель Родионова Е.В.

#### **Участие педагогов в сетевых проектах.**

Наличие персонального сайта в сети интернет:

1. Боровлева С.В., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории;
2. Куксова Л.И., учитель начальных классов высшей квалификационной категории;
3. Родионова Е.В., учитель биологии первой квалификационной категории;
4. Бурим Н.В., учитель начальных классов первой квалификационной категории;
5. Жужгова Т.Н., учитель истории и обществознания первой квалификационной категории;
6. Марина Е.В., учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории;
7. Пономарева И.А., учитель математики высшей квалификационной категории;
8. Антоненко И.Г., учитель иностранного языка первой квалификационной категории;
9. Сучкова Т.А., учитель технологии первой квалификационной категории;
10. Понкратова А.С., учитель химии, соответствие занимаемой должности;
11. Якубенко Н.В., учитель технологии первой квалификационной категории.

Выше перечисленные учителя являются участниками IT – сообщества «Прорыв». Сообщество открыто для всех работников образования Амурского района, внедряющих IT технологии в образовательный процесс. Участниками сообщества также являются Костина В.Н., учитель иностранного языка, Кочкурова Л.В., учитель французского языка, Ланщикова В.В., учитель начальных классов, Утробина Е.М., учитель истории.

#### **Участие в профессиональных конкурсах в сети интернет.**

1. Мухамед Г.П., дистанционная блиц-олимпиада для педагогов на сайте «Вопросита» (дипломант в номинациях «Педагогическое мастерство», «Методика воспитательной работы», лауреат в номинации «Методика работы с родителями», 2 место в номинации «Законы и нормативные правовые акты в сфере образования», 2 место в номинации «Самый классный классный» <http://voprosita.ru/itogi.php>);
2. Родионова Е.В., дистанционная блиц-олимпиада для педагогов на сайте «Вопросита» (1 место в номинации «Самый классный классный»);
3. Понкратова А.С., участие во Всероссийском конкурсе «Молодой учитель» для преподавателей физики, математики, химии и биологии (учрежден фондом «Династия» <http://www.dynastyfdn.com/news/1245>);
4. Боровлева С.В., Третий региональный конкурс мультимедийных средств обучения (1 место в номинациях «Лучший электронный учебник или учебное пособие для школы», «Лучший учебный видеоролик или учебный фильм для школы», дипломант в номинации «Пропаганда культурных ценностей», диплом за самую популярную работу по итогам зрительского голосования, благодарственное письмо за просветительскую работу <http://www.amgpgu.ru/mso>); дистанционная блиц-олимпиада для педагогов на сайте «Вопросита» (1 место в номинации «Законы и нормативно-правовые акты в сфере образования», 1 место в номинации «Самый классный классный»);
5. Кочкурова Л.В., 2 место в номинации «Электронный кроссворд» во всероссийском педагогическом конкурсе «Предметный кроссворд педагога»;
6. Утробина Е.М., участие в конкурсе «Учитель года по версии молодежного движения» (в номинации «Мой открытый урок» [http://www.mldv.ru/itogi\\_uchitel2014summer.html](http://www.mldv.ru/itogi_uchitel2014summer.html)).
7. Жужгова Т.Н., участие во всероссийском конкурсе для педагогов «Лучшая статья месяца», статья по теме «Экономика страны, которой больше нет».

#### **Публикации методических разработок педагогов.**

1. Боровлева С.В.: 73 публикации и портфолио учителя на Современном учительском портале, «Копилка уроков.ру», «Завуч.инфо», публикации разработок на персональном сайте и сайте своего класса.
2. Якубенко Н.В., учитель ИЗО, технологии, графики, искусства, Утробина Е.М., учитель истории. Публикации на сайте Инфоурок.
3. Сучкова Т.А., учитель технологии, Волкова Н.С., учитель начальных классов. Публикации на сайте ХК ИРО, MULTIUROK.RU.
4. Кочкурова Л.В., учитель французского языка, Орлова Л.И., учитель географии. Публикации в Сети творческих учителей. Людмила Владимировна является старшим экспертом на портале Творческих учителей (отмечена благодарностью Координационного совета портала «Сеть творческих учителей»).

5. Жужгова Т.Н., учитель истории и обществознания. Публикации на сайтах Metod-kopilka.ru, Видеоуроки.нет.
6. Ланщикова В.В., учитель начальных классов. Публикации на сайте «Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»».
7. Куксова Л.И., учитель начальных классов, Бурим Н.В., учитель начальных классов. Публикации на сайте Инфоурок, размещение работ на странице LearningApps.org.
8. Мухамед Г.П., учитель русского языка, Пономарева И.А., учитель математики, Сенотрусова Т.В., учитель русского языка. Публикации на Современном учительском портале.
9. Марина Е.В., учитель русского языка. Публикации на сайте ProШколу.ру.

Информация о результатах методической работы за 2014-2015 учебный год представлена в материалах руководителей ШМО (все руководители представили анализ деятельности ШМО на итоговом методическом совете в мае 2015 года). Кроме того, каждый педагог имел возможность заполнить карту самооценки своей профессиональной деятельности по итогам 1 и 2 полугодий 2014-2015 учебного года. Цель внедрения данной карты участия педагогов в мероприятиях, направленных на повышение качества образования – предоставить возможность педагогу осуществить рефлексию своей деятельности, указать наиболее значимые (по его мнению) профессиональные достижения. Помимо работы, направленной на совершенствования профессионального мастерства, карта помогает учителю отследить динамику качества знаний обучающихся в течение года, подвести итоги работы с талантливыми ребятами, итоги внеурочной деятельности, разместить ссылки, по которым есть возможность у каждого педагога школы познакомиться с профессиональной работой коллеги в сети интернет (все заполненные карты самооценки размещены в школьной сети «Обмен»).

## 6.2. Учебно-методическое обеспечение

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей, обязательную минимальную нагрузку учащихся, максимальный объем учебной нагрузки учащихся на каждый год обучения, условия финансирования. Он обеспечивает соответствие учебных предметов Федеральному государственному образовательному стандарту в части соблюдения требований к минимуму содержания образования.

Учебный план начального общего образования второго поколения разработан на основе следующих нормативных документов *федерального уровня*:

- Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст. 9, 13, 14, 15, 32).
- Типовые положения об общеобразовательном учреждении разных типов и видов (Постановления Правительства РФ).
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» ( утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ №189 от 29.12.2010 года).
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 363 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12. 2009).

Учебный план составлен с учетом соблюдения следующих **принципов**:

- полнота (обеспечение широты развития личности; учёт региональных и национальных образовательных, социокультурных и иных потребностей

обучающихся);

- предоставление возможности получения образования не ниже уровня, предусмотренного государственным стандартом;
- обеспечение единого образовательного пространства в регионе при сохранении самостоятельного развития системы школы в соответствии с ее статусом;
- преемственность между ступенями школы и классами (годами обучения) взаимосвязь всех звеньев системы непрерывного образования.

Учебный план имеет необходимое программно-методическое, материально-техническое обеспечение.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ. Учебный план для первых классов составлен на 33 учебных недели (продолжительность уроков в 1 классе в первом полугодии – 35 минут), Учебный план для 2-4 классов составлен на 6-дневную рабочую неделю в соответствии с действующими СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса». Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует этим нормам и составляет 26 часов.

В 1А, 2А, 4А классах обучение ведётся по РО система Л.В. Занкова («...организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным образовательным программам, вправе использовать в образовательной деятельности учебники, приобретенные ранее, в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2013/2014 учебный год, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 19 декабря 2012 г. №1067, но не более 5 лет» (из текста письма Минобрнауки России «О рассмотрении обращения» за подписью директора департамента государственной политики в сфере общего образования А.В. Зыряновой).

В 3А, 4Б, 4В - по УМК «Начальная школа XXI века». Переход на новую линию УМК происходит в связи с отсутствием учебников по линии ФГОС УМК «Школа 2100» и РО системы Л.В. Занкова и решения ШМО учителей начальных классов (протокол №5 от 06.05.2014) и педагогического совета школы от 22.05.2014.

В 1В обучение ведётся по УМК «Школа России». Достижение результатов образования, предъявляемых Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС) в значительной степени достигается благодаря эффективной системе учебников. Такой системой учебников является «Школа России» издательства «Просвещение». Система учебников «Школы России» представляет собой ядро целостной и сконструированной на основе единых методологических и методических принципов информационно- образовательной среды для начальной школы, позволяющей реализовывать на практике важнейшее положение ФГОС — «эффективность учебно-воспитательного процесса должна обеспечиваться информационно- образовательной средой — системой информационно-образовательных ресурсов и инструментов, обеспечивающих условия для реализации основной образовательной программы образовательного учреждения».

В 1Б, 2Б, 2 В, 3Б, 3 В классах обучение ведётся по УМК «Школа 2100» (решения ШМО учителей начальных классов, протокол №5 от 06.05.2014) и педагогического совета школы от 22.05.2014.

Во 2А, Б, В классах, 3А, Б, В классах в качестве иностранного языка изучается английский язык (при организации занятий по иностранному языку происходит деление класса на подгруппы). Во 2А, 3А, 4В классах – углублённое изучение английского языка (3 часа в неделю).

В 4 классах вводится курс «Основы религиозных культур и светской этики» – 0,5 час.

Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету (математика, окружающий мир, технология).

Инвариантная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

### ОСНОВНОЕ и СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план разработан на основе приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального базисного учебного плана» от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 года № 1312», приказа Министерства образования и науки РФ от 09.02.1998 года № 322 и в соответствии с действующими «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10) зарегистрированными в Минюсте России 3 марта 2011 г. Регистрационный № 19993.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

создание максимально вариативной образовательной среды путем фиксации минимального объема изучения укрупненных образовательных областей;

обеспечение базового образования для каждого школьника;

интегративное изучение отдельных дисциплин;

осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;

содействие развитию творческих способностей учащихся;

формирование навыков культуры поведения, представлений о личной гигиене и здоровом образе жизни.

Учебный план ориентирован на дифференциацию обучения, профильное обучение, на развитие учащихся; на 34 учебных недели в год для 2-8,10 классов, 32 учебных недели для 1-х классов, 33 учебных недели для 9,11 классов.

На основе учебного плана организован учебно-воспитательный процесс для 2-11-х классов по 6-ти дневной учебной неделе продолжительность урока (академический час) во 2-11 классах 45 минут.

Учащиеся 9-а, б, в классов обучаются по базисному учебному плану 2004 года, для 9-х классов предусмотрено введение предпрофильной подготовки, в 10-11 классах сформированы учебные планы следующих профилей: профильное обучение учащихся на основе индивидуальных

учебных планов (10а, 11а) с профильным изучением отдельных предметов (физика, математика), универсальный профиль (10б), информационно-технологический (11-б), физико-математический (11в).

В рамках федерального компонента изучаются следующие предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, природоведение, физика, химия, биология, музыка, ИЗО, ОБЖ, физическая культура, технология.

В 5-а, 5-б классах из часов школьного компонента для изучения русского языка выделено 6 часов. Изучение предмета ОБЖ ведется с 5 по 11 классы.

В 5-а классе изучение второго иностранного языка (китайский) ведется за счет часов школьного компонента. Таким образом, в школе двуязычие – 5А, 7А классы. В 8а,б, 9а классах выделен из школьного компонента на изучение математики дополнительно один час.

В 7б - углубленное изучение русского языка (6ч).

На изучение географии выделяется по 2 часа из инвариантной части в 7, 8, 9 классах. Изучение географии в 6 классах 2 часа в неделю за счет объединения преподавания физической и экономической географии в единый учебный предмет.

На изучение природоведения в 5-ом классе, биологии в 7-9 классах отводится по 2 часа в неделю.

С 1 по 7 класс в учебный план включены предметы: музыка и изобразительное искусство. В 10-б, 11-а классах включен предмет МХК (1 час в неделю).

Трудовое обучение, технология ведется со 1 по 8 класс. В соответствии с федеральным базисным учебным планом на изучение технологии в 8-м классе отводится 1 часа в неделю и введен предмет «Графика» 1 час.

В 9 А и Б классах выделены 1 и 2 часа элективных курсов соответственно для организации предпрофильной подготовки учащихся, по 0,5 ч для информационной и ориентационной работы.

Физическая культура реализуются в 5-9 классах как отдельный предмет федерального компонента. Недельная нагрузка часов в 5,6,7,8, 9 составляет 3 часа. При формировании учебного плана для обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе, учитываются рекомендации Министерства образования РФ, изложенные в письме «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» от 31.10.2003 года № 13-51-263/13.

Обязательными базовыми общеобразовательными предметами для учащихся 10-11 классов являются: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура, география, ОБЖ, информатика.

Учащимся 10-11 классов предложен ряд элективных курсов. Количество предложенных элективных курсов превышает количество необходимых, поэтому у обучающихся имеется возможность выбора. Обучающиеся разных профилей и непрофильного обучения имеют право выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, поэтому по желанию могут выбирать элективные курсы других профилей, но количество часов элективных курсов не должно быть меньше 3-х часов в неделю.

#### **Реализация программы «Одаренные дети». Всероссийская олимпиада школьников**

В рамках реализации плана мероприятий по развитию и поддержке одаренных детей в МБОУ СОШ № 2 г. Амурска в течение всего года ведется работа со способными учащимися в системе учебно-образовательного процесса.

Целью данной работы является выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганда научных знаний.

В соответствии с Положением о всероссийской олимпиаде школьников, утвержденном приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 года № 1252, в октябре 2015 года в образовательном учреждении походил школьный этап Всероссийской олимпиады, основная задача которого - создание необходимых условий для выявления и поддержки одаренных детей, удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей учащихся.

#### Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

Особенности школьного этапа Всероссийской олимпиады 2014 года:

- в олимпиаде принимали участие на добровольной основе все желающие учащиеся с 5 по 11 класс;
- ШЭ проводился с 15 сентября по 15 октября (впервые школьный этап олимпиады проходил через две недели);
- Организатором ШЭ олимпиады являлось управление образования;
- школьный этап проводился по олимпиадным заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями;
- проверку работ осуществляло школьное жюри, утвержденное приказом УО от 08.09.2014 № 407-Д;
- впервые в 2014 году для участия в олимпиаде родители обучающегося должны были заполнить согласие.

#### Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников 2014/2015 учебного года

Общее количество обучающихся в учреждении - 794

В том числе количество обучающихся в 5-6-х классах – 160

количество обучающихся в 7-8-х классах – 151

количество обучающихся в 9-11-х классах – 158

В сравнении с 2013-2014 учебным годом количественные показатели снизились: общее количество участия снизилось с 1011 участников до 643, количество победителей с 88 до 66, количество призеров со 147 до 103.

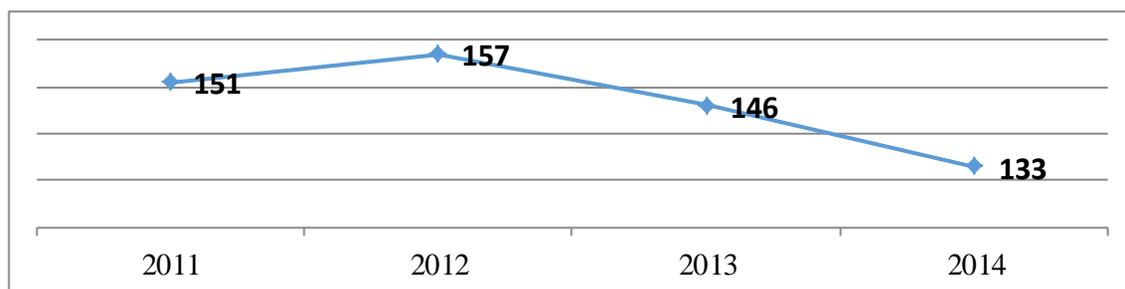
В связи с тем, что заявки составлялись до 15 сентября и только в соответствии с согласиями родителей, многие родители прописали большое количество предметов, т.к. к этому времени дети ещё не определились в своих желаниях. Особенно много предметов прописали ученики 5 классов, которые впервые участвовали в школьной олимпиаде. Другая причина: отсутствие детей (отъезды, заболевания). Третья причина: в тот момент, когда дети подавали заявки, еще не было составлено расписание проведения олимпиады (дети не могли знать, будут заняты или свободны в этот день).

#### Число победителей и призеров

Победители	призеры
66/10%	103/16%

Качество участия составило 26%. Т.е. 74% участников сделали неверный выбор или не знают своих реальных возможностей. Ориентировать детей в своем выборе – работа учителя-предметника (не запрещая, а указывая ребенку и родителям, какую олимпиаду лучше выбрать, чтобы добиться успеха).

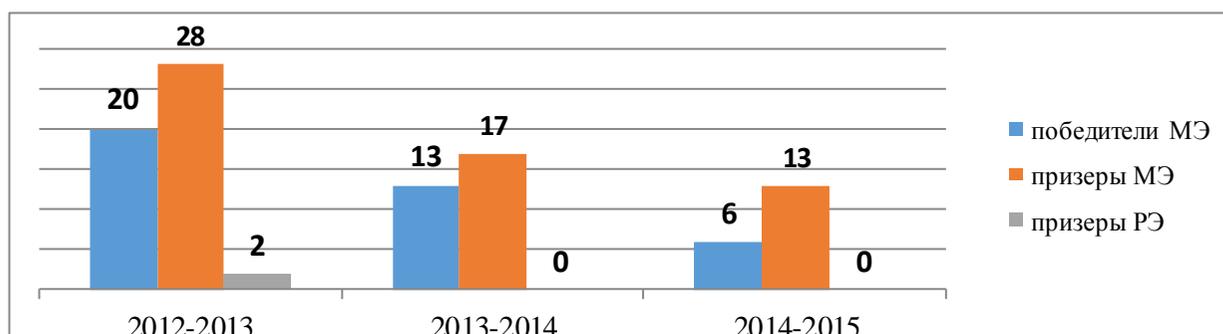
### Участие в МЭ за последние четыре года



министерство образования и науки Хабаровского края.

Количество участников МЭ всероссийской олимпиады постоянно снижается. Это значит, что снижается количество детей, которые преодолевают квоту, которую для районов края устанавливает

### Количество победителей и призеров муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады за три года



По итогам олимпиады были проведены ШМО учителей предметников, МС, на котором все председатели жюри представили отчет о проведении олимпиады и сделали выводы и причины снижения результатов. Всеми председателями составлены аналитические справки по проведению предметных олимпиад.

### 6.3. Информационно-техническое обеспечение

Здание школы типовое, постройки 1982 года.

Школа располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторной, предметной и межпредметной подготовки, практической и учебно-исследовательской работы учащихся, предусмотренной учебной программой школы и соответствующей действующим санитарно-гигиеническим нормам.

В этом учебном году в школе была продолжена работа по обновлению компьютерного парка. За счёт краевого бюджета (сертификат 5 000 000 руб.) в школу поставлено 7 интерактивных досок – PolyVision; 2 комплекта интерактивного оборудования для 1 А и 4 А классов, который включает в себя интерактивную доску Smart, тележку с ноутбуками для учащихся (15 шт.) и учителя, цифровые лаборатории по естествознанию, микроскопы, весы с разновесами лабораторные; 9 автоматизированных рабочих мест для учителей (ПК + проектор, экран); 1 кабинет информатики и ИКТ (9 шт.), конференц-зал (18 рабочих мест). Таким образом, общее число компьютеров в школе на май 2015 составило 131 шт., из них используется

учащимися - 114 шт. К новому учебному году 91% учебных кабинетов оснащен компьютерной техникой. На один компьютер приходится 6,8 учащихся.

Все компьютеры находятся в школьной локально-вычислительной сети и имеют выход в Интернет на безлимитной основе.

ИТОГО: Всего компьютеров в школе - 131 шт.

Компьютеров в учебных кабинетах - 114 шт.:

Из них в начальной школе: 52;

в компьютерных классах – 41;

в предметных кабинетах средней и старшей школы - 21

В других местах - 19 шт.

Интерактивных досок - 16 шт.

Проекторов - 28 шт.

В этом учебном году в 1А, 3А классах активно использовались мобильные классы для реализации ФГОС нового поколения: тележка с 10 нетбуками, электронными микроскопами, пособиями и т.д.

Для реализации учебно-воспитательного процесса школа имеет следующие материально-технические ресурсы: два учебных корпуса 34 классные комнаты, которые оборудованы АРМ учителя; два спортивных зала, тир, три специализированных кабинета: физика, химия, биология, которые оснащены компьютером, видео-техникой, лабораторным оборудованием, библиотекой.; столовая на 110 посадочных мест;; кабинет информатики (9 компьютеров для учащихся + компьютер учителя), оснащенный современным оборудованием; медицинский и прививочный кабинеты; библиотека, оснащенная компьютером; мастерская по деревообработке; кабинет обслуживающего труда. Все имеющиеся помещения соответствуют нормам СанПинов для ведения образовательной деятельности, кабинеты отремонтированы. В МБОУ СОШ № 2 г.Амурска имеется гардеробы для учащихся 5-11 классов, 1-4 классов.

Имеющееся оборудование лабораторий и специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия (стенды, макеты, плакаты, научно-учебное оборудование, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям государственного образовательного стандарта.

Пищеблок при школьной столовой оборудован всем необходимым технологическим оборудованием. Питание учащихся и сотрудников организовано в школьной столовой на 110 посадочных мест, организовано горячее питание и буфетная продукция.

### **6.3. Комплексное оснащение учебного процесса:**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает	- ведения официального сайта учреждения	Да
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да

возможность:	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	Да	

**Сведения об обеспеченности обучающихся по аккредитуемым ООП учебной и учебно-методической литературой и электронными изданиями.**

Дисциплина (область)	Количество учебных печатных изданий/количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении ОУ	Уровень обеспеченности
1	3	4
1. Русский язык	23/25	100%
2. Литература	15/51	100%
3. Математика	8/20	100%
4. Информатика	25/15	100%
5. Физика	2/9	100%
6. Химия	5/14	100%
7. Природоведение и естествознание	1/6	100%
8. Биология	11/16	100%
9. История	2/31	100%
10. Обществознание	1/6	100%
11. Экономика	0/5	100%
12. География	5/10	100%
13. Иностранный язык	15/311	100%
14. МХК	2/4	100%
15. Музыка	0/1	100%

16. ОБЖ	2/15	100%
17. Экология	10/2	100%

### **7. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в МБОУ СОШ №2 г. Амурск в 2014/2015 учебном году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы на 2014-2015 гг., в которую входят следующие подпрограммы и проекты:

1. Общешкольные мероприятия
2. Нравственно-правовое воспитание и формирование положительных привычек
3. Гражданско-патриотическая работа
4. Познавательная деятельность
5. Художественная деятельность и эстетическое воспитание
6. Трудовая деятельность
7. Спортивно-оздоровительная деятельность
8. Работа с родителями
9. Работа с детьми «группы риска»

В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, способствующих реализации личностно-ориентированного подхода:

Ключевые творческие дела (КТД):

Участие в муниципальных, краевых и всероссийских конкурсах;

Организация выездных экскурсий, посещение музеев, кинотеатров, выставок;

Организация работы школьного историко-краеведческого музея;

Участие в волонтерском движении;

Система дополнительного образования:

Работа ВПО «Арсенал»;

Работа вокальной студии «Гармония»;

Работа объединения ЮИД;

Школьная газета «Двоечка»

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- ✓ 1 сентября – день знаний;
- ✓ Туристический слёт
- ✓ Концерт «Учитель – это призвание»

- ✓ Фестиваль семейных традиций
- ✓ Школьное многоборье
- ✓ Посвящение в первоклассники, пятиклассники и десятиклассники
- ✓ Ежегодная конференции «Герои отечества»
- ✓ Смотр строя и песни
- ✓ Конкурс «А ну-ка парни»
- ✓ Конкурс «Золушка»
- ✓ Последний звонок

**Социальный паспорт ОУ :**

Название строки	Учебный год	2013-2014	2014-2015
Количество учащихся		785	796
Детей из многодетных семей		81	89
Детей питается в школе		680	722
Детей из малообеспеченных семей		170	178
Опекаемых детей		30	31
Дети инвалиды		8	10
Дети, находящиеся в социально-опасном положении:		5	7
Дети, совершившие общественно опасные деяния			1
На ВШУ		12	7
«Группа риска»		29	17

В рамках «Комплексной межведомственной целевой программы» были проведены следующие мероприятия и акции:

- Помогите собраться в школу
- Гарантия права на образование каждого подростка
- Организация работы социальной гостиной «Островок»
- Клуб «Выходного дня» (консультации для обучающихся и их родителей)
- Социально-психолого-педагогическая помощь обучающимся и их родителям

В рамках проведения акции «Помоги собраться в школу» была оказана помощь 13 детям. За счет денежных средств, привлеченных в ходе акций, оказана натуральная помощь одеждой, обувью, канцтоварами в сумме 3436 рублей.

### **Работа ШМО классных руководителей в 2014/2015 учебном году:**

- 1) Тема учебного года ШМО классных руководителей: «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом»
- 2) Цель работы: обобщение и распространение опыта классных руководителей, повышение их профессионального мастерства.
- 3) Задачи:
  - Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
  - Организация информационно – методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися, помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;
  - Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
  - Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
  - Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
- 4) Изучение передового педагогического опыта классных руководителей. Основные формы работы: заседания, обмен опытом, круглый стол
- 5) Эффективность работы классных руководителей отслеживается заместителем директора по ВР следующим образом: анкетирование классных руководителей и детей, посещение и анализ мероприятий, анализ отчетов классных руководителей по полугодию, индивидуальный консультации и беседы.

В этом учебном году были проведены следующие открытые классные часы:

1. «Беслан»
2. «Материнские руки»
3. «Пионеры - герои»
4. «Урок Победы»

Контроль за деятельностью классных руководителей со стороны заместителя директора по ВР: в начале учебного года и каждой четверти осуществляется контроль за наличием и соответствием программ или планов воспитательной работы, проведение классными руководителями ежедневных пятиминуток и еженедельных классных часов (один раз в месяц обязательно хороший тематический классный час), своевременная сдача необходимых отчетов, деятельность классных руководителей с детьми «группы риска».

### **Виды внеклассной, внеурочной деятельности:**

1. кружки
2. спортивные секции

### 3. объединения ВПО И ЦРО «Арсенал»

#### Занятость в кружках и секциях:

- общее количество занятых в кружках и секциях – 567 обучающихся;
- персонифицированная занятость учащихся в кружках и секциях: 71 человек;
- занятость учащихся в спортивных секциях: школьных – 102 обучающихся;
- занятость учащихся в кружках: школьных - 273 обучающихся, от ДДТ - 47 человек, от учреждений культуры - 0 человек, другое – 0 человек;
- наполняемость хорошая, т.к. многие кружки проводятся для определенного возраста и классные руководители постоянно контролируют посещаемость кружков

№ п/п	Направление деятельности	Наименование ДО		
		1 класс	2 класс	3 класс
1.	Интеллектуально-познавательное	- «Я-школьник» - «ПервоЛого» - «Занимательные задачи»		«Эрудит»
2.	Спортивно-оздоровительное	- «Веселый мяч» - «Здоровей-ка» - «Баскетбол»		
3.	Художественно-эстетическое	- «Бумажная фантазия» - «Сценическое мастерство» - Вокальная группа «Веселые нотки» - «И-Версия» - «Акварелька» - «Куклы» - «Бисеренка»		
4.	Гражданско-патриотическое	- «Юный краевед»		

- эффективность внеурочной деятельности:

Больше внимания уделено кружкам художественно-эстетической, интеллектуально-познавательной и спортивно-оздоровительной направленности, т.к. они легче адаптируются на смешанные группы. В свою очередь такое направление как гражданско-патриотическое остается без должного внимания. На следующий год необходимо запланировать и разработать программы патриотической направленности.

- анализ ведения кружковой работы в ОУ за отчетный учебный год:

все руководители кружков проводили занятия вовремя, старались разнообразить формы проведения, привлекать к подготовке и проведению обучающихся. Анализ журналов кружковой работы показывает, что почти все кружки выполнили свой программный материал и если есть отставание, то незначительное и по уважительной причине (болезнь руководителя кружка, праздничные дни).

- результативный выход работы кружков: В школе ежегодно проводится отчет кружковой работы в творческой форме. В ходе этого мероприятия сразу видно, какие кружки пользуются спросом у учащихся. В этом учебном году хочется отметить работу следующих кружков:

- «ПервоЛого» руководитель Куксова Любовь Ивановна
- «Куклы» руководитель Ожерельева Татьяна Александровна
- «Веселые нотки» руководитель Бабинская Оксана Владимировна
- «Сценическое мастерство» руководитель Бобылева Марина Юрьевна
- «И-Версия» руководитель Лебедева Илона Васильевна

На следующий учебный год необходимо оставить работу спортивных кружков, особенно для младших школьников, кружки практической направленности, где дети будут проводить опыты, работать с разными источниками, ходить на экскурсии и т.д. Активизировать работу вокального и танцевального кружков, у детей эти кружки пользуются спросом.

#### **Спортивно-оздоровительная работа:**

Вся спортивно-оздоровительная работа проводилась учителями физкультуры с привлечением классных руководителей. Традиционными стали осенний марафон, День здоровья, «Президентские игры», районные соревнования КЭС (по баскетболу), районный «Говарищеский заплыв», школьное многоборье. Учащиеся принимают участие в районных соревнованиях. Занимают призовые места. Это говорит о высоком уровне подготовки и профессионализме учителей физкультуры.

#### **Ученическое самоуправление:**

В школе работает детская организация «NEXT». Разработано положение о детской организации. Прошли выборы членов детского самоуправления, но организатор досуга детей не смогла наладить данную работу, поэтому члены детского самоуправления работали от случая к случаю. Пока похвастаться в данном вопросе нечем.

#### **Участие библиотеки в воспитательном процессе в отчетном учебном году:**

Благодаря отлаженной работе школьного библиотекаря и библиотекаря из городской библиотеки проводились мероприятия различной направленности (беседы-презентации, интерактивное путешествие, игровые викторины):

- «Чем дальше мы уходим от войны» (8 классы)
- Уроки толерантности (6,7,8, 10 классы)
- Женщины, которые потрясли (4,5,8 классы)
- День семьи (2-4 классы)
- В страну мульти-пульти (2-4класс)
- Загадки родного языка (5-6 классы)
- Вирус сквернословия (8,9 классы)
- Литературная игра к 210-летию Андерсена Г.Х.
- Верные и отважные животные в годы Вов (4 классы)

- Маленькие герои большой войны (5 классы)
- Дорогами войны (8 классы)

**Движение ЮИД:** В школе работает кружок «ЮИД» под руководством Дроздовой Валентины Валерьевны. Дети изучали правила дорожного движения, проводили практические занятия, посвящение в пешеходы. Принимали участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

**Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание:**

*Анализ мероприятий по патриотическому воспитанию за 2014 – 2015 уч. год*

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	Мероприятия, посвященные событиям в Беслане
Октябрь	Праздник, посвященный Дню пожилого человека
Ноябрь	Уроки мужества
Ноябрь – декабрь	Месячник «Я – гражданин России»
Декабрь	Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества
	Участие в школьной конференции «Герои Отечества»
Февраль	Уроки мужества, классные часы, посвященные Дню защитника Отечества
	Смотр песни и строя
	А ну-ка, парни
	Амурские парни
Март	Посещение школьного музея, встречи с ветеранами
Апрель	Цикл мероприятий, посвященный 70-летию Победы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Урок Победы</li> <li>• Письмо Победы</li> <li>• Классные часы</li> <li>• 10-минутки</li> <li>• Фестиваль «Победный май»</li> <li>• Акция «Поздравь ветерана»</li> <li>• Акция «Ветеран живет рядом»</li> </ul>
Май	Участие в районной игре «Зарница»
	Конкурс чтецов «Победный май»
	Оказание адресной помощи ветеранам труда
	Митинг, посвященный Дню Победы
Июнь	Работа лагеря «Федерация летних республик»

Принимали участие в районных акциях:

- Подарок ветерану
- Георгиевская ленточка
- Адресная помощь ветерану
- Бессмертный полк
- Письмо ветерану

Мероприятия, проведенные в школе в честь празднования 70-летия Победы.

Яровой Викторией Васильевной были проведены беседы с обучающимися в музее (2А, 4А,4В,7А, 1Б). А также Виктория Васильевна провела урок на тему «Молодогвардейцы».

Обучающиеся 5-7 класс (педагоги Нарметова А.М., Сенотрусова Т.В., Тараненко В.А.) приняли участие в написании Письма Победе. 20 апреля педагогами был проведен Всероссийский урок победы с привлечением ветеранов.

Ученики 8А,9А, 11Б классов приняли участие в районном конкурсе чтецов «Победный май». Где Яковлева Мария получила диплом Гран При. 11Б в номинации литературно – творческая композиция заняли 2-ое место.

Были проведены мероприятия, посвященные празднованию Победы с привлечением представителей городской библиотеки.

Учениками 5В класса, классный руководитель Дроздова В.В., была оказана адресная помощь под руководством Белокрыловой Е.С., ветерану участнику боевых действий Тарану Владимиру Алексеевичу, свою благодарность он выразил в статье газеты «Амурская заря».

Мельничук О.А. С учащимися Жожиной Екатериной и Бурковой Светланой приняли участие в акции «Поздравь ветерана», информация об участии в данной акции размещена в газете «Амурский вестник».

Учениками 7А и 8А класса была оказана помощь Совету ветеранов в доставке подарков ветеранам Вов под руководством Белокрыловой Е.С.

В школе прошел районный фестиваль «Победный май», члены жюри были очень довольны оформлением зала и выступлением школьного коллектива, после чего наш коллектив был приглашен выступить на районном слете церемониальных отрядов.

В открытие Вахты Памяти приняли участие ВПО «Арсенал» и учащиеся 8А класса.

Учащимися 8-х классов под руководством Бобылевой М.Ю. была оказана помощь в организации и проведении мероприятия, посвященного 70- летию Победы, для ветеранов здравоохранения.

Обучающиеся 10А,Б класса приняли участие в акции «Поезд Памяти»

Агитбригада «Аистенок» под руководством Бобылевой М.Ю. приняли участие в акции «Георгиевская ленточка».

Учениками 10А,Б и 8А класса под руководством Налобина А.А., Белокрыловой Е.С организаторам «Полевой кухни» была оказана волонтерская помощь.

Участники эстафеты, посвященной 70- летию Победы заняли 2-ое место.

Администрацией школы была собрана и обработана информация по ветеранам для создания «Аллеи славы» и шествия в Бессмертном полку.

**Работа школьного музея:** руководитель музея: Яровая Виктория Васильевна

Проведенные мероприятия: в основном, это экскурсии в музей, встречи с интересными людьми, беседы.

### **Экологическое образование:**

- формы организации экологического образования в ОУ:

Экологическое образование в школе проводится в форме бесед, акций, конкурсов, экскурсий, месячников, недель окружающего мира и биологии. В рамках недель окружающего мира и биологии прошли конкурсы экологических плакатов, поделок из бросового материала, экскурсии, познавательные мероприятия.

- участие в мероприятиях районного, краевого, российского уровня.

Кроме этого прошли следующие предметные недели: математики, русского языка, химии и биологии, географии, окружающего мира, литературы.

### **Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами**

В течение учебного года соц. педагогом и классными руководителями проводилась следующая работа:

- оформление стендов

- общешкольное собрание

- тренинги

- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях

- беседы

- встречи с мед. работником

- встреча с представителем из отдела по наркоконтролю (Чурсин А.В.)

### **Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)**

- лекции представителей здравоохранения

- родительские собрания

- классные часы

### **Профилактика правонарушений, суицидального поведения, жестокого обращения:**

Разработан план по профилактике правонарушений и по профилактике жестокого обращения с детьми.

- направления профилактической работы:

1. Организационная деятельность

2. Профилактическая работа с обучающимися

3. Профилактическая работа с родителями

4. Защитно-охранная деятельность

- Совет профилактики

В 2014-2015 году состоялось 9 советов профилактики. В состав входят: социальный педагог, зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, заместитель директора по безопасности. Заседания проводятся ежемесячно, рассматриваются вопросы по постановке и снятию с учета, рассмотрение персональных дел. За этот учебный год рассмотрено 18 персональных дел.

- участие в межведомственных акциях, профилактических операциях: операция «Подросток»

- организация и проведение рейдов:

чаще всего проводятся рейды в неблагополучные семьи, рейды по соблюдению режима дня школьниками.

- количество выходов в неблагополучные семьи классных руководителей/ социального педагога/ заместителя директора по ВР: за это учебный год проведено 19 выходов в неблагополучные семьи.

- организация занятости несовершеннолетних, состоящих на учете в ВШУ и в «группе риска»,
- информация о несовершеннолетних учащихся, совершивших ООД/АП/УП:

	На 30 мая 2014	На 30 Мая 2015
Количество учащихся ОУ, совершивших преступления	0	0
Количество преступлений, совершенных учащимися ОУ	0	0
Количество несовершеннолетних учащихся ОУ, совершивших общественно-опасные действия	0	1
Количество несовершеннолетних учащихся ОУ, совершивших административные правонарушения	0	0

Попыток и совершенных суицидов среди несовершеннолетних нет.

Проведенная работа, направленная на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних заключалась в основном в индивидуальных беседах.

Проведенная работа, направленная на профилактику жестокого обращения среди несовершеннолетних

заключается в составлении списков детей из неполных, малоимущих, многодетных, приемных семей, обсуждение данного вопроса на заседаниях ШМО классных руководителей, на родительских собраниях, анкетирование обучающихся.

Проведенная работа, направленная на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних учащихся заключалась в проведении бесед с детьми, склонными к асоциальному поведению, привлечению их к занятиям в кружках и секциях, контролю за соблюдением режима дня и выполнением домашних заданий, проведение индивидуальных и групповых консультаций, контроль за посещаемостью уроков и т.д.

#### Работа с родителями:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Проведение родительских собраний	Раз в четверть (проведено 2 общешкольных собрания)	Администрация школы
2.	Организация индивидуальных консультаций с родителями	По мере необходимости	Администрация школы, кл.рук
3.	Регулярное информирование родителей об успешности обучения учащихся	По необходимости	Классные руководит.

4.	Проведение совместных мероприятий		
	• Фестиваль «Семейных традиций»	2 четверть	Белокрылова Е.С.
	• «Семья года»	3 четверть	Белокрылова Е.С.
5.	Разработка договоров между родителями и школой	1 четверть	Руководство школы
6.	Привлечение родителей к управлению школой в попечительский совет	Раз в месяц	Директор школы
7.	Вести карту активности родителей	В течение года	Классные руководит.
8.	Проводить рейды в семьи с целью проверки режима дня школьника и занятости ребенка дома.	В течение года	Классные руководители, социальные педагог
9.	Организовать поздравление активных родителей, чьи дети успешно учатся по итогам учебных четвертей	В течение года	Классные руководит.
10.	Изготавливать поздравительные открытки к праздникам	В течение года	Учителя начальных классов
11.	Проводить выезды учащихся с родителями в учебные заведения края	По необходимости	Классные руководители, соц. педагог

**8. Безопасные условия образовательного процесса общеобразовательного учреждения – это прежде всего, условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а так же материальных ценностей ОУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других ЧС.**

Объектом этой деятельности является соблюдение требований охраны труда, меры по предупреждению террористических актов, пожарная безопасность, электробезопасность, опасность, связанная с техническим состоянием среды обитания.

Цель на 2014/2015 учебный год: **обеспечение безопасности обучающихся и сотрудников школы во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности жизнедеятельности.**

В соответствии с требованиями Положения об организации охраны труда работа в 2014-2015 учебном году работа велась по следующим направлениям:

- Охрана труда и техника безопасности;
- Пожарная безопасность;
- Гражданская оборона;
- Антитеррористическая безопасность;

- Безопасность дорожного движения.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась следующим образом:

Работа по созданию здоровых и безопасных условий в образовательном процессе основывалась на следующих правовых и локальных актах:

- Устав МБОУ СОШ № 2;
- Положение «Об организации охраны труда»
- Соглашение по охране труда между администрацией и трудовым коллективом
- Положение об административно-общественном контроле по ОТ
- Положение о расследовании и учете несчастных случаев в ОУ
- Положение о проведении инструктажей по ОТ
- Правила поведения учащихся и пр.

### **I. Охрана труда и техника безопасности:**

В целях улучшения организации труда по созданию здоровых и безопасных условий труда и проведения общеобразовательных процессов были изданы приказы:

- «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы»
- «О создании комиссии по предупреждению травматизма»;
- «О назначении комиссии по проверке знаний по охране труда»;
- «О создании комитета по охране труда»;
- «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность»;
- «О противопожарном режиме».
- Комиссией по приемке ОУ к новому учебному году был подписан акт готовности образовательного учреждения и акты-разрешения на проведение учебных занятий в кабинетах повышенной опасности. Кабинеты соответствовали нормам по охране труда и технике безопасности, производственной санитарии, были укомплектованы медицинскими аптечками. В спортивных залах проведены испытания спортивного инвентаря и оборудования, результаты испытаний также оформлены актами.
  - Со всеми сотрудниками проводились плановые инструктажи по охране труда;
  - Было организовано обучение принятых на работу специалистов, а также всех сотрудников ОУ по вопросам охраны труда с последующей проверкой знаний;
  - Проводился административно-общественный контроль за состоянием условий и безопасности труда на рабочих местах;
  - Проводились проверки состояния охраны труда и технике безопасности как в кабинетах повышенной опасности, так и во всех остальных учебных кабинетах;
  - Была оказана методическая помощь заведующим кабинетов и классным руководителям при оформлении документации по охране труда и при проведении инструктажей с обучающимися;
  - Проводились проверки на наличие правильности оформления записей в классных журналах, о проведении инструктажей обучающихся по охране труда, при проведении занятий по физике, биологии, химии, информатике, физическому воспитанию, технологии;

- Проводился контроль использования и хранения химических реактивов;
- В связи с регистрацией нового Устава школы и изменением статуса школы переработаны, дополнены и введены в действие инструкции по охране труда для всех видов работ в ОУ, а также инструкции по обеспечению безопасности образовательного процесса обучающихся;
- Проводились инструктажи по вопросам соблюдения техники безопасности с обучающимися в течение всего учебного года;
- Организовано проведение 15-ти минуток безопасности;
- Проведена декада безопасности;
- Начало учебного года традиционно началось с урока безопасности, который был проведен для всех обучающихся;
- Разработаны и утверждены типовые инструкции, проводимые с учащимися в течение года;
- Проводилась профилактическая работа по безопасному поведению, требованиям соблюдения Устава школы и правовых норм Законодательства РФ;
- Принимали участие в акциях «Мы против курения». «Школа - территория свободная от табака», «Мы против наркотиков и СПИДа»;

Проводились следующие виды инструктажей:

- вводный инструктаж по охране труда (при приеме на работу, на первом уроке в начале учебного года);
- первичный инструктаж на рабочем месте (при приеме на работу и не реже 1 раза в 6 месяцев, для учащихся перед началом изучения нового раздела по физике, химии, биологии, информатики, обслуживающего труда, физической культуры);
  - повторный инструктаж по охране труда (2 раза в год);
    - - внеплановый инструктаж по охране труда (по мере необходимости);
  - - целевой инструктаж по охране труда

Ведутся журналы регистрации инструктажей:

- Журнал регистрации вводного инструктажа по ОТ;
- Журнал регистрации инструктажа по ОТ на рабочем месте.
- Журнал регистрации противопожарного инструктажа на рабочем месте
- Журнал инструктажа учащихся по технике безопасности при организации общественно полезного, производительного труда и проведении внеклассных мероприятий.

Показателем работы по соблюдению норм охраны труда и техники безопасности является отсутствие несчастных случаев среди персонала и обучающихся.

**II. Пожарная безопасность:**

- В школе установлена АПС, ежемесячно проводилась проверка работы системы. По просьбе администрации проведена дополнительная работа по установке датчиков и подключения шлейфов;
- Школа в полном объеме обеспечена средствами пожаротушения;
- На каждом этаже имеются планы эвакуации, 2 плана выполнены в соответствии с ГОСТ Р 12.2.143-2009;

- Проводились проверки средств пожаротушения;
- Проверки противопожарного состояния подсобных помещений, кабинетов повышенной опасности, и учебных кабинетов;
- Проверки состояния путей эвакуации и запасных выходов;
- Противопожарные инструктажи с персоналом и обучающимися;
- Были оформлены стенды по противопожарной безопасности;
- Со всеми обучающимися проводились беседы и классные часы по соблюдению противопожарного режима при проведении внеклассной работы;
- С учащимися 1-х классов проведена интерактивная игра «Хочу быть пожарным» (учитель Куксова Л.И.).

#### **Гражданская оборона:**

Главной задачей по подготовке органов управления, сил ГО и РСЧС является совершенствование знаний, умений и навыков, направленных на реализацию государственной политики в области снижения рисков и смягчения последствий ЧС природного и технического характера. Для решения данной задачи в школе проводились следующие мероприятия:

- Обучение руководящего состава с личным составом формирований ГО, групп не входящих в формирование, а также обучающихся проводилось на основании организационно-методических указаний ГОиЧС Амурского района;
- В ноябре принимали участие в учении ГУ МЧС по Хабаровскому краю по разворачиванию СЭП № 1 нашей школы, замечаний не выявлено;
- Проводились плановые и целевые инструктажи с персоналом и обучающимися по вопросам ГО и ЧС;
- Тренировочные эвакуации проводились согласно утвержденному графику (2.09.2014, 3.09.2014 и 16.05.2015 «День защиты детей в ЧС»);
- В учебных кабинетах оформлены уголки по действиям при возникновении ЧС;
- Ежедневно проводился осмотр здания школы в целях предупреждения ЧС, террористических актов и пожарной безопасности;
- 4 октября 2014 г. была организована экскурсия учащихся 9-х классов в управление гражданской защиты от ЧС г. Амурска, с целью ознакомления работы этой службы (классные руководители Боровлева С.В., Ганзюков В.М.).

Преподавание по курсу **ОБЖ**: обучение и подготовка проводилась на основании требований Законов Российской Федерации:

- «Об обороне»;
- «О гражданской обороне»;
- «О воинской обязанности и военной службе»;
- «О защите населения и территории от ЧС природного и технического характера»;
- «О защите населения и территории Хабаровского края, Амурского района от ЧС природного и технического характера».

Программа по курсу ОБЖ выполнена по всем разделам.

#### **Антитеррористическая безопасность:**

Комплексная безопасность образовательного учреждения в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», с постановлением Правительства РФ от 15.09.1999 года № 1040 «О мерах по противодействию терроризму».

В соответствии с Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера от 21.12.94 г. № 68-ФЗ, постановлением Правительства РФ от 05.11.95 г. № 1113 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

В целях обеспечения антитеррористической безопасности и недопущения диверсионно-террористических актов в местах массового пребывания людей в ОУ проведены следующие мероприятия:

- работает система видеонаблюдения;
- здание школы охранялось в дневное время (8.00-17.00) вахтерами, в ночное время, праздничные и выходные дни дежурят сторожа;
- проводились инструктажи с обучающимися и сотрудниками ОУ по мерам безопасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- оформлены стенды, где имеется необходимая информация с номерами телефонов и инструкциями по действиям при возникновении пожара и других ЧС; уголки безопасности в учебных кабинетах;
- оформлен паспорт безопасности;
- установлен график дежурства администрации;
- проводился ежедневно контроль по обеспечению безопасности школы и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций с внесением записи в специальном журнале.
- приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в школу;
- проверены и приведены в порядок подвальные помещения;
- регулярно проводились инструктажи с педагогическим и техническим персоналом, учащимися;
- обеспечена оперативная связь с районным отделением внутренних дел;
- периодически проводилась разъяснительная работа среди педагогического коллектива, учащихся и родителей по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки;
- в праздничные дни, дни каникул организовывается дежурство представителей администрации школы;

#### **V. Безопасность дорожного движения:**

- Продолжил свою работу кружок ЮИД «Светофор», руководитель В. В. Дроздова (5В класс);
- Занятия проводились согласно плану;
- Принимали участие в районном конкурсе «Безопасное колесо» за что были награждены грамотами;
- Оформлен стенд по БДД
- Просмотр учебных фильмов по БДД в течение учебного года;
- Поводились занятия по Правилам дорожного движения в 1-11 классах согласно плана;
- Принимали участие в городских операциях: «Внимание дети!»;
- Проведено родительское общешкольное собрание на тему «Безопасность детей»

### **9.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В МБОУ СОШ №2 г. Амурска функционирует система внутренней оценки качества образования, которая имеет полную нормативную базу:

- Положение о внутришкольном контроле,
- Положение о промежуточной аттестации учащихся,
- Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся,
- Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного общего образования,
- Положение о внутренней системе оценки качества образования.

В школе проводится внутренняя система оценки качества условий организации образовательного процесса. За последние 3 года прослеживается положительная динамика материально-технической базы школы, кадровых ресурсов (укомплектованность кадрами, педагогическому стажу, повышению квалификации, личным достижениям), информационно-образовательных ресурсов, созданию комфортных условий в школе. Всё это способствует успешной реализации образовательных программ.

В образовательной организации проводится внутренняя оценка качества процесса образования по содержанию образования, уровню преподавания и профессиональной компетентности, использованию различных педагогических технологий и техник.

Имеются информационные потоки:

- по родителям (социальный паспорт класса, школы - сбор информации по уровню образования родителей, сведения о работе, сведения о достатке семьи, состоит ли семья на учёте в ПДН, состав семьи, многодетные, благополучные, состоящие на внутришкольном учёте);
- по обучающимся (кол-во мальчиков, девочек, детей из неблагополучных, опекаемых, из многодетных, малообеспеченных, состоящие на учёте в ПДН, состоящие на внутришкольном учёте, состояние здоровья);
- по профессиональному росту педагога.

Проводится мониторинг качества результатов образования по направлениям: степень обученности учащихся, психо-физиологические особенности и психическое здоровье обучающихся, успешность выпускников в социуме.

Отслеживаются информационные потоки:

- по степени обученности и качеству обучения (результаты по четвертям, годам, ступеням, классам, по предметам.),
- по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов (сбор осуществляется по формам сдачи экзаменов, предметам, педагогам, поступающим в учебные заведения),
- по иным достижениям обучающихся (результат участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах, спартакиадах).

Потоки информации позволяют проанализировать деятельность образовательной организации по всем направлениям. Вся собранная информация подвергается анализу заместителями директора по УВР, социальной и воспитательной работе, выстраивается в виде диаграмм, таблиц, схем. Это определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы, разработке качественных программ корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся.

В образовательном учреждении налажена работа по обеспечению диагностико – коррекционного и психолого – медико – диагностического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии, состояниями декомпенсации. Исходя из реальных возможностей школы и в соответствии

со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно – психического здоровья обучающихся, учителями, педагогом-психологом, социальным педагогом организована поддержка детей, испытывающих трудности.

В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведённого мониторинга качества образования. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносятся на заседания МО, совещания при заместителе директора, совещание при директоре, педагогический совет. В начале нового учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов прошедшего учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

### 10. Общие выводы

*Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика («точки роста»):*

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 100% учащихся получают аттестаты об основном, среднем общем образовании.</li> <li>2. Все учащиеся осваивают образовательный стандарт.</li> <li>3. В своем большинстве, обучающиеся справляются с ГИА как по обязательным дисциплинам, так по предметам по выбору.</li> <li>4. Все выпускники 11 класса преодолевают минимальный порог при сдаче обязательных экзаменов.</li> <li>5. Учащиеся занимают призовые места в олимпиадах на муниципальном и региональном уровнях.</li> </ol>
2.	Воспитательная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка воспитательной работы достаточно высокая.</li> <li>2. На протяжении трёх лет успешно работает орган ученического самоуправления Ученический совет.</li> <li>3. Повышается результативность участия в районных, региональных и федеральных мероприятиях.</li> <li>4. В течение 5 лет нет случаев употребления ПАВ учащимися.</li> <li>5. Возросла активность родительской общественности.</li> <li>6. Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях.</li> </ol>
3.	Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образовательный и профессиональный ценз учителей высок.</li> <li>2. Повышается доля молодых учителей.</li> </ol>

Директор ОУ \_\_\_\_\_  
(подпись)

М.В.Бояркина  
(Ф.И.О.)

МП



**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МБОУ СОШ №2 г. Амурска,**  
**2014-2015 учебный год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	791 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	326 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	358 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	107 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	291 человек/ 41,4 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	43,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике ( <b>геометрия</b> ), в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0 человек/ 0%

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/12,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11 человек/18,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	360 человек/45,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	133 человек/16,8%
1.19.1	Регионального уровня	55 человек/6,9%
1.19.2	Федерального уровня	50 человек/6,3%
1.19.3	Международного уровня	28 человек/3,5%%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	257 человек/37,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	87 человек/10,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3 человека/ 0,37%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	38 человек/ 4,8%
<b>1.24</b>	<b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>	<b>54 человек (из них 6 – руковод.)</b>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 человек/93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	21 человек/

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43,8%
1.29.1	Высшая	7 человек /14,6%
1.29.2	Первая	14 человек/29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	8 человек/17%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек/87%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/55%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом	118 человек/15%

	(не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,63 кв. м