

# Публичный доклад Муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 2 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края за 2013-2014 учебный год.

В 2008 году на основании Положения о публичном докладе учреждения был опубликован первый ежегодный отчетный доклад директора школы. Сегодня вашему вниманию предлагается проект ПД за 2013-2014 уч. год. Полный вариант ПД будет представлен на школьном сайте до 01.07.2014г. после проведения ГИА в 9,11 классах, а также на основании решения педсовета «О переводе».

Настоящий, уже седьмой, доклад как форма широкого информирования общественности продолжает знакомить родителей учащихся, общественность с достижениями и проблемами работы; подводит итоги выполнения Программы развития и определяет перспективные направления деятельности школы. Публичный доклад предполагает различные варианты для разных целевых групп.

Согласно Положению Доклад включает в себя аннотацию, основную часть и приложения.

## **Общая информация о школе**

С 01.01.2012 с введением ФЗ № 83 наше учреждение именуется Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края.

Согласно Устава сокращенно: МБОУ СОШ № 2 г. Амурска.

Стало отличие: В связи с принятием ФЗ «Об образовании» от 29.12.2012 ученики школы называются обучающиеся, УПВ – образовательные отношения.

Сайт: <http://school2-amursk.ucoz.ru/>

Телефон/факс: 8(42142) 2-83-58

## **Историческая справка школы**

**1 сентября 1982** — День рождения средней школы №2 г. Амурска. Акт приемки утвержден 3 октября 1983 года исполнительным комитетом городского Совета народных депутатов.

**2000** — 1 место в краевом конкурсе «Школа года».

**2007** — победа в приоритетном национальном проекте «Образование»

**2009** - национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения РФ»

**2011** – Благодарственное письмо губернатора Хабаровского края за значительный вклад в развитие инновационных образовательных технологий, высокие результаты в деле обучения и воспитания подрастающего поколения, профессионализм и инициативу.

Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с лицензией № 040435, серия А, регистрационный номер № 906, выданной 27.02.2012, срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 304 от 31 августа 2012 года. Лицензия медицинского блока ЛО-55-01-000102.

**Учредитель** администрация Амурского муниципального района Хабаровского края  
(полное наименование)

Структура образовательного учреждения: классы 1 ступень, 2 ступень, 3 ступень, объединения дополнительного образования, детские общественные объединения

С нормативно-устанавливающими документами, непосредственно с Уставом можно ознакомиться на стенде 1 этажа.

**Образовательный процесс в МБОУ СОШ № 2 г. Амурска  
в 2013-2014 учебном году**

осуществляется на трех ступенях обучения по общеобразовательным программам:

1. начального общего образования;
2. основного общего образования;
3. среднего (полного) общего образования

Ступень обучения	Основная общеобразовательная программа		Основная общеобразовательная программа, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку		Итого	
	КОЛ-ВО классов	КОЛ-ВО обучающихся	КОЛ-ВО классов	КОЛ-ВО обучающихся	КОЛ-ВО классов	В НИХ обучающихся
<b>I ступень</b>						
1 класс	3	84			3	84
2 класс	2	61	1	30	3	91
3 класс	2	60	1	30	3	90
4 класс	3	75			3	75
<b>Всего на I ступени</b>	<b>11</b>	<b>299</b>	<b>2</b>		<b>12</b>	<b>329</b>
<b>II ступень</b>						
5 класс	1	32	1	31	2	63
6 класс	1	32	1	30	3	62
7 класс	1	28	2	61	2	89
8 класс	1	30	1	30	2	60
9 класс	2	82			2	82
<b>Всего на II ступени</b>	<b>11</b>	<b>204</b>	<b>4</b>	<b>152</b>	<b>12</b>	<b>352</b>
<b>III ступень</b>						
10 класс	3	64				
11 класс	2	51				
<b>Всего на III ступени</b>	<b>5</b>	<b>115</b>			<b>5</b>	<b>115</b>
<b>Всего в ОУ</b>	<b>26</b>	<b>719</b>	<b>2</b>	<b>61</b>	<b>28</b>	<b>776</b>

Наша школа сегодня – это 776 детей, 1200 родителей и 95 членов трудового коллектива.

В 2013-2014 уч.г. в учреждении было сформировано 29 класс - комплектов. Обучается в одну смену. 1 классы работают по 5-ти дневной неделе, 2-11 классы работают по 6-ти дневной неделе. Продолжительность уроков – 45 минут.

Педагогический коллектив состоит из 44 педагогов. Из них высшей квалификационной категории – 8 человек; первой квалификационной категории – 12 человек, что составляет 48%. В штате школы – социальный педагог 1 КК, педагог-организатор (квалификация – режиссер массовых и театрализованных праздников), заместитель директора по ВР, воспитатель ГПД для об-ся 1 классов .

Награждены:

Среди педагогов школы:

- 1 учитель имеет звание «Заслуженный учитель РФ»,
- 4 учителя - «Отличник просвещения»,
- 9 - «Почетный работник образования»,
- 8 учителей – победители конкурса «Лучшие учителя России» в рамках

Приоритетного национального проекта «Образование»

- награждены Почётной грамотой МО РФ – 3,
- награждены грамотой Министерства образования Хабаровского края – 11,

Программа развития школы – **Модель «Общественно-активная школа» на 2010-2015 гг.** Общественно-активная школа - это школа, которая не просто предоставляет образовательные услуги ученикам, но и помогает ребенку стать полноправным гражданином общества, привлекает учеников, родителей и участников сообщества к решению социальных и других проблем, стоящих как перед школой, так и перед сообществом в целом.

**Цель развития учреждения:** Обеспечение доступности качественного образования посредством внедрения в образовательный процесс инновационных образовательных технологий и различных форм созидательной социально-значимой деятельности подрастающего поколения.

**Задачи развития учреждения:**

1. Обеспечить условия адаптации школы к изменениям, инициированным процессом модернизации образования, инициативой «Наша новая школа», развитием демократического общества.
2. Развивать сложившуюся систему социального партнерства школы с другими учреждениями г. Амурска и Амурского муниципального района;
3. Укреплять, расширять, совершенствовать ресурсную базу школы с целью обеспечения эффективного развития ОУ;
4. Выявлять на ранних этапах уникальные индивидуальные способности учащихся, способствовать их развитию и сопровождению в течение всего периода обучения;
5. Развивать детское самоуправление;
6. Привлекать учащихся к участию в социально-значимых мероприятиях города Амурска и Амурского района;
7. Осуществлять профориентационную работу с учащимися на уроках и во внеурочной деятельности;
8. Формировать позитивный имидж школы среди жителей города и района
9. Определить оптимальное содержание образования с учетом требований современного общества к выпускнику школы.
10. Создать условия для выполнения социального заказа государства, родителей, обучающихся, педагогов на образование.
11. Укрепить и расширить ресурсную базу школы с целью обеспечения эффективного развития образовательного учреждения.

12. Обеспечивать открытость в оценке качества образования, обеспечение повышения объективности оценки за счет участия потребителей образовательных услуг и общественных организаций;

**В Программу развития внесены изменения с учетом критериев Программа развития муниципальной системы образования Амурского муниципального района на 2012-2015 гг.»**

Школа работает в инновационном режиме, являясь базовыми учреждениями регионального уровня.

№ приказа, статус	Тема инновационной деятельности
Распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 13.03.2014 № 292 – федеральная стажировочная площадка	Государственно-общественное управление как фактор повышения качества образования
Статус «Краевой инновационный комплекс» в рамках проекта «Изучение наномира – шаг в будущее» в Хабаровском крае	«Современные нанотехнологии в проектной и исследовательской деятельности учащихся»

## **2 Основная часть.**

### **Содержание и технологии образования в школе**

Начальная школа- В 2013-2014 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществляли 12 учителей. Из них 2 педагога имеют высшую категорию, 3 педагога – I квалификационную категорию.

Обучение осуществляется по трём общеобразовательным программам «Школа России», «Школа 2100», развивающая система Л.В.Занкова. Все кабинеты начальной школы оснащены техникой. 3 учебных кабинета оборудованы полным комплектом интерактивного оборудования: электронная доска, ноутбуки для учащихся, цифровая лаборатория по естествознанию, комплект микроскопов.

Знания учащихся I ступени в среднем по русскому языку, математике, чтению, окружающему миру находятся на допустимом уровне.

Учителя начальных классов активно используют внеурочные формы работы по предмету, что способствует мотивации учебной деятельности учащихся.

В ноябре прошёл школьный, в январе - районный этап Олимпиад для учащихся 4-х классов. Ученик 4 А класса Дворецкий Вадим стал призёром второго тура Всероссийского интеллектуального марафона учеников-занковцев (учитель Куксова Л.И.) 25 апреля в школе состоялся 7 Фестиваль «Парад наук». Свои исследовательские работы представили учащиеся 2 Б - (Пучкова А.Н.) и 3 Б - (Клюкина И.В.).

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет). Оно обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Открыты 5а,6б классы с углубленным изучением русского языка, 6а класс с изучением 2-х иностранных языков, 7аб, 8А – угл. математики. По муниципальному заданию – 15%, у нас показатель 32%. 9а,б,в предпрофильные классы,

1. III ступень – среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года). Открыто было 5 классов. Выполняя социальный заказ родителей учащихся по обеспечению образования детей на современном уровне, а также задачи, заложенные в

Программу модернизации содержания образования, школа продолжила работу по обучению учащихся 11а двум иностранным языкам. Три класса являются профильными. На профильном уровне изучаются предметы: алгебра, информатика, русский язык, физика.

### **Информация об уровне обученности учащихся 2-11 классов**

Показатели успеваемости выглядят следующим образом:

	<b>МБОУ СОШ № 2</b>
1 четверть	<b>33,3</b>
2 четверть	<b>38,06</b>
3 четверть	<b>39,3</b>
4 четверть	<b>49,85</b>

## **2. Структура управления школы**

Согласно ФЗ «Об образовании» управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. В январе 2014 г. в школе были проведены выборы в Управляющий совет нового состава. Председателем выбрана Марина Николаевна Евстифеева (10Б, 5а класс)

В целом, Ведущая идея системы работы педагогического коллектива школы с родителями - установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.

### **Формы работы с родителями:**

общешкольные родительские собрания для родителей будущих первоклассников «Для Вас открыта в школу дверь», «Семья и школа: детство без жестокости и насилия», «Как сдать успешно ЕГЭ» для родителей 9 классов, «Государственная итоговая аттестация: требования, механизм проведения, проблемы, подготовка учащихся 11 классов»

В школе постоянно ведется работа с родителями учащихся, не справляющихся с учебной программой, форме бесед с классными руководителями и администрацией.

Массовые мероприятия с родителями, организация совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и учащихся:

- подготовка поощрительных призов, подарков учащимся по итогам значимых конкурсов, олимпиад, праздников общешкольного уровня;
- конкурс «Мама, папа, я — спортивная семья
- совместные выходы учащихся и родителей в кино, театр, цирк, экскурсионные и туристические поездки;

«День матери России», «Посвящение в 1- классники», «Посвящение в 5-классники». Подготовка к проведению Последних звонков для уч-ся 9-х и 11-х классов и выпускных вечеров для уч-ся 9-х и 11-х классов – все эти мероприятия проходят при полной поддержке родителей.

Подготовка к новому учебному году – только при поддержке родителей. Большое всем спасибо. ПРОБЛЕМА – участие в районном конкурсе «Семья года».

**Создание условий для внеурочной деятельности** учащихся и организация дополнительного образования является важной составляющей воспитательной работы педагогического коллектива.

В целом, занятость учащихся по школе составляет 69% (в прошлом году 62%). Наши дети принимают активное участие в конкурсах, направленных на реализацию творческих способностей.

### **По программе «Одаренные дети»:**

Участие в конкурсах, соревнованиях:

- школьного уровня 1732 чел., победителя и призеры 30%
- муниципального уровня – 920, 36%
- регионального уровня – 376 – 20%
- Всероссийского уровня – 788 – 24%.

## **3. Условия обеспечения образовательного процесса**

Здание школы типовое, постройки 1982 года.

Школа располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторной, предметной и межпредметной подготовки, практической и учебно-исследовательской работы учащихся, предусмотренной учебной программой школы и соответствующей действующим санитарно-гигиеническим нормам.

**ИТОГО: Всего компьютеров в школе - 151 шт.**

**Компьютеров в учебных кабинетах - 114 шт.:**

**Интерактивных досок - 16 шт.**

**Проекторов - 28 шт.**

Оснащение школы	- стадион – 6,9 млн. Идут ремонтные работы до 25.06.2014 - аварийное освещение на сумму 123, 0 тыс. рублей	3-стороннего соглашения школе выделяется 1,170 млн. рублей на обустройство стадиона
-----------------	--	---

Привлечение внебюджетных средств – участие в грантах и конкурсах.

- призовой фонд призера краевого этапа Президентских соревнований – 100, 0 тыс.
- грант «Одаренные дети» - 200,0 тыс.

### **Организация питания**

В школе организовано двухразовое питание. На бесплатной основе питается 176 человек, платно – 530 человек завтраками и обедами (65%). Согласно новым СанПиновским нормам 100%.

Работаем над разнообразием ассортимента. Но горячее питание только за родительские средства.

### **Основные сохраняющиеся проблемы**

1. Недостаточное материальное обеспечение. 25 классных кабинета требуют замены школьной мебели, 15 классных досок согласно СанПин-10.
2. Недостаточная активность родителей в управлении школой, посещаемости собраний, школьных мероприятий.

**Перспективная цель развития образовательного учреждения** - Создание в школе образовательной среды для формирования образованной личности с развитой гражданской ответственностью, правовым самосознанием, способной на социально-значимую практическую деятельность.

Миссия нашего учебного заведения – *развитие личности ученика. Мы исходим из того, что каждый из учеников неповторим и уникален, и каждый прекрасен именно своей неповторимостью и уникальностью. Мы говорим, что ученик одарен с рождения и ищем черты этой одаренности, пути ее развития.*

Направления работы:

1. Развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учебе, формирование желания и умения учиться.
2. Укрепление его физического и психического здоровья.
3. Дальнейшее развитие воспитательной системы школы для реализации творческого, лидерского, спортивного потенциала наших детей. Использование возможностей воспитательной системы школы в повышении качества образовательной подготовки учащихся.
4. Активное вовлечение учителей в исследовательскую и инновационную деятельность, развитие их творческого потенциала.
5. Расширение форм и методов работы по реализации программы «Одаренные дети».
6. Развитие эффективной системы информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса.
7. Дальнейшее развитие и укрепление материально-технической базы, обеспечивающей формирование здоровьесберегающей среды, организацию физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работы школы.