Информационное письмо

**Уважаемые коллеги!**

Хабаровский краевой институт развития образования совместно с Министерством образования и науки Хабаровского края в целях оказания **методической поддержки** педагогам муниципальных районов края в условиях подготовки школьников к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА продолжает серию интернет-семинаров (вебинаров) по теме **«**Подготовка выпускников к итоговой аттестации**:** методический комментарий к выполнению заданий разного уровня сложности».

**Ключевой вопрос для обсуждения**: Какие подходы и практические решения целесообразно использовать для нивелирования тех затруднений, которые испытывают выпускники на ЕГЭ.

Материал подготовлен по результатам работ выпускников Хабаровского края 2014 года, с учетом методических рекомендаций Федерального института педагогических измерений.

Надеемся, что выступления приглашенных экспертов по ЕГЭ, которые, в частности, ответят на конкретные, заданные им участниками вопросы, помогут профессионалам осмыслить проблемы, связанные с затруднениями старшеклассников и использовать полученные в ходе обсуждений рекомендации для совершенствования работы по подготовке школьников к итоговой аттестации.

Приглашаем к участию в мероприятиях, методистов муниципальных служб, учителей.

Для участия в вебинаре нужно перейти ***по ссылке,***  которая обозначена после темы каждого семинара (Приложение 1).

При входе на вебинар необходимо указать образовательную организацию, муниципальное образование и количество участников. При индивидуальном подключении ФИО, образовательная организация, муниципальное образование.

**Требования к техническому обеспечению.**

Для участия в конференции необходимо:

Компьютер с операционной системой Windows XP (SP3) / Vista (SP2) / 7 (SP1) / 8 или Mac OS X. Выход в Интернет. Веб-камера, микрофон и колонки (или наушники) – встроенные или внешние. Браузер Internet Explorer 8 или выше, Firefox browser 3.6 или выше, Chrome, Safari 5.0 и выше, или Opera (Windows). Установленное программное обеспечение VideoMost для ВКС. Для обеспечения наилучшего качества связи желательно использовать достаточно мощный современный компьютер и широкополосный Интернет-канал.

Системные требования.

Для обеспечения наилучшего качества связи во время онлайн-видеоконференций желательно, чтобы система (рабочее место) пользователя удовлетворяло следующим программным и аппаратным требованиям. При несоблюдении данных рекомендаций качество голосовой и видеосвязи может снизиться, или связь не сможет быть установлена (в случае отсутствия доступа к сайту vks.ippk.ru на сетевом уровне).

**PC с OS Windows**

Компьютер с процессором Intel Core2Duo 2.0 ГГц или выше. Полнодуплексная PCI или PCI Express звуковая карта Необходимо отключить дополнительные функции звуковой карты и микрофона (шумоподавление, эхоподавление, 3D эффекты и т.п.). Гарнитура или микрофон и колонки. Видеокамера с разрешением видео не менее 640x480 и частотой кадров не менее 30 Гц (механизм усиления яркости должен быть отключен). Для установки ПО потребуется учетная запись с правами группы «Опытные пользователи» (Power Users) или выше. Интернет-соединение со скоростью: исходящая от 500 Кбит/c; входящая 500-2500 Кбит/c

**Mac OS X**

Компьютер Apple с процессором Intel Core2Duo 2.0 ГГц или выше. Полнодуплексная звуковая карта. Гарнитура или микрофон и колонки. Встроенная камера iSight или подключаемая к компьютеру видеокамера с разрешением видео не менее 640x480 с частотой кадров не менее 30 Гц (механизм усиления яркости отключен). Mac OS X 10.5.6 Для установки ПО потребуется учетная запись типа «Администратор». Интернет-соединение со скоростью: исходящая от 500 Кбит/c; входящая 500-2500 Кбит/c.

 Рекомендуется не запускать параллельно сеансу видеоконференцсвязи программное обеспечение, интенсивно потребляющее ресурсы центрального процессора, диска и Интернет-канала. Примерами такого ПО являются: антивирусы, дисковые дефрагментаторы, клиенты автоматического обновления ПО, торрент-клиенты, сторонние голосовые и видео Интернет-телефоны и т.п.

**Веб-камеры**: сервис поддерживает все современные веб-камеры.

Для получения максимального качества видео рекомендуется использовать веб-камеры Logitech QuickCam Pro 9000, QuickCam Pro for Notebooks, QuickCam Sphere.

Информацию о технических характеристиках можно получить по адресу: <http://vks.ippk.ru/service/help/begin/#begin-1>.

**Участие в вебинаре** **бесплатное.**

Предлагаем вам ознакомиться с графиком проведения **вебинаров.**

Приложение 1.

**«ЕГЭ-2015 гг.: как добиться успеха»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Срок |
|  | Анализ результатов ЕГЭ по итогам 2014 года. Выявление проблемных зон по результатам ЕГЭ 2014 г.(Английский язык)<http://vks.ippk.ru/service/join/?confid=264942&confpass=8516>  | 28.10.1413.00-15.00 |
|  | ЕГЭ: изменения в КИМ 2015 года (Физика)<http://vks.ippk.ru/service/join/?confid=649266&confpass=4601>  | 13.11.201414.00– 16.00 |
|  | Анализ результатов ЕГЭ по истории 2014 года. Выявление проблемных зон по результатам ЕГЭ 2014 г. Изменения в содержании и структуре КИМ (История) <http://vks.ippk.ru/service/join/?confid=391212&confpass=7129>  | 19.11.1414.00-16.00 |
|  | Подготовка к ЕГЭ, методический комментарий к выполнению заданий базового и повышенного уровней сложности(Английский язык) <http://vks.ippk.ru/service/join/?confid=212776&confpass=9934> | 25.11.1415.00-17.00 |
|  | Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию 2014 года. Выявление проблемных зон по результатам ЕГЭ 2014 г. Изменения в содержании и структуре КИМ(Обществознание)<http://vks.ippk.ru/service/join/?confid=683245&confpass=6763> | 26.11.1414.00-16.00 |
|  | Анализ результатов ЕГЭ по информатике 2014 года. Выявление проблемных зон по результатам ЕГЭ 2014 г.(Информатика)<http://vks.ippk.ru/service/join/?confid=077884&confpass=2114> | 01.12.201414.00-16.00 |
|  | Анализ результатов ЕГЭ по биологии 2014 года. Выявление проблемной тематики по результатам ЕГЭ 2014 г.(Биология)<http://vks.ippk.ru/service/join/?confid=284880&confpass=0904> | 05.12.201414.00-16.00 |
|  | Анализ результатов ЕГЭ по химии 2014 года. Выявление проблемных зон по результатам ЕГЭ 2014 г.(Химия)<http://vks.ippk.ru/service/join/?confid=715239&confpass=5391> | 10.12.201414.00-16.00 |
|  | Анализ результатов ЕГЭ по физике 2014 года. Выявление проблемных зон по результатам ЕГЭ 2014 г.(Физика)<http://vks.ippk.ru/service/join/?confid=081856&confpass=1185> | 11.12.201414.00-16.00 |
|  | Подготовка к ЕГЭ, методический комментарий к выполнению заданий базового и повышенного уровней сложности по истории(История)<http://vks.ippk.ru/service/join/?confid=664860&confpass=9491> | 17.12.1514.00-16.00 |
|  | Подготовка к ЕГЭ, методический комментарий к выполнению заданий базового и повышенного уровней сложности по обществознанию(Обществознание)<http://vks.ippk.ru/service/join/?confid=515895&confpass=7785> | 24.12.1414.00-16.00 |
|  | Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку 2014 года. Изменения в ЕГЭ 2015 г.(Русский язык)<http://vks.ippk.ru/service/join/?confid=538659&confpass=6172> | 27.01.1515.00-17.00 |
|  | Стратегии выполнения разделов: аудирования и чтения(Английский язык) <http://vks.ippk.ru/service/join/?confid=171729&confpass=4930> | 28.01.1515.00-17.00 |
|  | Разбор заданий базового уровня сложности, вызвавших наибольшие затруднения у выпускников 2014 г.(Химия) | 11.02.201514.00-16.00 |
|  | Разбор заданий базового уровня сложности, вызвавших наибольшие затруднения у выпускников 2014 г.(Физика) | 12.02.201514.00-16.00 |
|  | Разбор заданий базового уровня сложности, вызвавших наибольшие затруднения у выпускников 2014 г.(Биология) | 13.02.201514.00-16.00 |
|  | Разбор заданий по истории базового и повышенного уровня сложностей, вызвавших наибольшие затруднения у выпускников 2014 г.(История) | 18.02.1414.00-16.00 |
|  | Разбор заданий базового уровня сложности, вызвавших наибольшие затруднения у выпускников 2014 г.(Информатика) | 19.02.201514.00-16.00 |
|  | Методические рекомендации по устранению неуспешности выпускников(Русский язык. Литература) | 24.02.1515.00-17.00 |
|  | Стратегии выполнения разделов: лексика и грамматика(Английский язык) | 25.02.1513.00-15.00 |
|  | Разбор заданий повышенного уровня сложности, вызвавших наибольшие затруднения у выпускников 2014 г.(Химия) | 11.03.201514.00-16.00 |
|  | Разбор заданий повышенного уровня сложности, вызвавших наибольшие затруднения у выпускников 2014 г.(Физика) | 12.03.201514.00-16.00 |
|  | Разбор заданий повышенного уровня сложности, вызвавших наибольшие затруднения у выпускников 2014 г.(Информатика) | 12.03.201514.00-16.00 |
|  | Разбор заданий повышенного уровня сложности, вызвавших наибольшие затруднения у выпускников 2014 г.(Биология) | 13.03.201514.00-16.00 |
|  | Разбор заданий по обществознанию базового и повышенного уровня сложностей, вызвавших наибольшие затруднения у выпускников 2014 г.(Обществознание) | 18.03.1414.00-16.00 |
|  | Разбор заданий базового и повышенного уровня сложности, вызвавших наибольшие затруднения у выпускников 2014 г.(Русский язык. Литература) | 24.03.1515.00-17.00 |
|  | КИМы по ЕГЭ. Особенности проведения в 2015 г.(Английский язык) | 25.03.1515.00-17.00 |
|  | Разбор заданий высокого уровня сложности, вызвавших наибольшие затруднения у выпускников 2014 г.(Биология) | 10.04.201514.00-16.00 |
|  | Разбор заданий высокого уровня сложности, вызвавших наибольшие затруднения у выпускников 2014 г.(Физика) | 16.04.201514.00-16.00 |
|  | Разбор заданий высокого уровня сложности, вызвавших наибольшие затруднения у выпускников 2014 г.(Химия) | 22.04.201514.00-16.00 |
|  | Разбор заданий высокого уровня сложности, вызвавших наибольшие затруднения у выпускников 2014 г.(Информатика) | 23.04.201514.00-16.00 |
|  | Интерпретация и анализ художественного текста как условие успешного написания сочинения по литературе(Литература) | 28.04.1513.00-15.00 |
|  | Методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ по химии (Химия) | 13.05.201514.00-16.00 |
|  | Методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ по физике (Физика) | 14.05.201514.00-16.00 |
|  | Методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ по информатике (Информатика) | 14.05.201514.00-16.00 |
|  | Методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ по биологии (Биология) | 15.05.201514.00-16.00 |