

Модель реализации проекта «Изучение наномира – шаг в будущее» в Амурском районе

Зольникова Т.Н.,
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе

Целью Модели реализации проекта «Изучение наномира – шаг в будущее» в Амурском районе является *создание оптимальных условий для эффективной организации проектной и исследовательской деятельности в области естественно-научного блока (физика, химия, биология, информатика) учащихся Амурского района на этапе предпрофильной и профильной подготовки.*



Мы предлагаем модель «сетевой организации», которая предполагает осуществление взаимодействия между средними образовательными учреждениями Амурского района и техническими ВУЗами Хабаровского края.

В рамках реализации инновационного образовательного проекта «Изучение нанотехнологий – шаг в будущее» в Хабаровском крае Министерством образования Хабаровского края достигнуто соглашение о научно-методическом сопровождении школ Тихоокеанским государственным университетом, КНАГТУ.

(Ри Эрнст Хосенович, д.т.н., профессора кафедры "Литейное производство и технология металлов" ФГБОУ ВПО «Тихоокеанский государственный университет»)

Администрацией нашей школы заключён договор о сотрудничестве с КНАГТУ (Ри Дмитрий Хосенович к.т.н., директор Технопарка КНАГТУ; Леонкин Евгений Викторович, декан Малого авиационного факультета КНАГТУ).

Таким образом, главным принципом данной модели будет принцип открытости, то есть организация обучения предполагает расширение сети сотрудничества (ранее, как правило, ограничивающегося рамками одной школы).

Ожидаемый результат:

- создание педагогического сообщества, предполагающего взаимодействие педагогов по решению вопросов эффективной организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в области естественно-научного цикла (физика, химия, биология, информатика);
- эффективное использование материально-технических ресурсов;
- количественный рост числа обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью;
- количественные показатели успешности учащихся (повышение качества знаний, участие в олимпиадах, конкурсах, поступление в ВУЗы);

Непосредственно учащиеся получают возможность:

- познакомиться с новой отраслью знаний – нанотехнологиями;
- углублённого изучения естественно-научных дисциплин путём внедрения междисциплинарного подхода в преподавании предметов физики, химии, биологии и информатики; использовать полученные знания в учебно-исследовательской деятельности;
- участвовать в конкурсах и олимпиадах по предметам естественно-научного цикла;
- профессиональная ориентация.

Предлагаемая нами Модель сетевой организации обучения позволит объединить ресурсы учреждений, организаций различного типа и ведомственной принадлежности, расширив, таким образом, образовательное пространство, делая его принципиально открытым. Мы приглашаем заинтересованных учащихся школ нашего района под руководством тьюторов из своих школ к сотрудничеству.

15.10.2013