**Советы бывалых начинающему вожатому**

 Ты решил стать вожатым, но ты ничего не знаешь? Ты ни разу не был в детском оздоровительном центре (лагере) и решил попробовать? Для тебя стать вожатым заманчиво, но ты не знаешь с чего начать? Ты задаёшь вопрос, что такое вожатый и  что он должен уметь? Ты имеешь смутное представление о лагере?
Тогда мы попробуем тебе рассказать об этом. Итак, начнём.

          Слово "вожатый" известно в русском языке с начала XVIII века. Тогда, правда, оно имело иной вид - "вожатай" - и употреблялось в значении "проводник, путеводитель, вожак". Толковые словари русского языка XIX века приводят как равноправные варианты формы "вожатай" и "вожак".
           В XX веке "вожатай" выходит из употребления и остается единственная форма "вожатый". С начала XX века у слова "вожатый" устаревает значение "тот, кто показывает путь, дорогу". Слово "вожатый" в этом значении вытесняется словом "проводник". Слово "вожатый", сохраняя значение "вожак", переосмысливается и начинает выступать в составе слов "пионервожатый" и "вагоновожатый". Наряду со старым значением "вожак" у "вожатого" появляются еще два: "руководящий работой в пионерском отряде или дружине" и "водитель трамвая".

          В общении с детьми начинающие вожатые часто впадают в крайности, т.к. не знают, как себя вести, какую позицию по отношению к детям занять. Лучше всего встать в позицию старшего товарища. Не забывайте, что вы уже взрослый человек, просто очень молодой.

         **Вожатый - доброжелателен к детям.** Каждый ребенок в отряде должен быть уверен в хорошем к себе отношении. Ни в коем случае нельзя "воевать" с детьми, уходить от конфликта вожатый должен всеми способами. И, конечно же, ребенок должен чувствовать со стороны вожатого уважение к себе.

         **Внимательный и тактичный.**Как легко может обидеть ребенка взрослый человек недостаточным вниманием. Своим вожатым должен вас считать каждый ребенок в отряде, а не только ваши любимцы. Постарайтесь уделить внимание каждому, независимо от ваших личных симпатий и антипатий. Но не стоит без приглашения вторгаться в жизнь ребенка, в его взаимоотношения с другими людьми, в его внутренний мир. Важнее заслужить это приглашение.

         **Требовательный.**Не бойтесь требовать, если ваши требования разумны. Дети это поймут и примут. У "добреньких" вожатых дешевый авторитет.

         **Справедливый.** Не забывайте, что у ребенка есть своя точка зрения. Мало просто самому считать, что поступаете правильно и справедливо, надо, чтобы и ребенок это понимал. Убедите его в этом, и вам будут верить.

         **Искренний и честный.**Степень откровенности с детьми вам поможет определить чувство меры и осознание разницы в возрасте. Но дети очень чутко чувствуют фальшь. Поэтому, если затрудняетесь ответить на какой-то вопрос или дать какое-либо обещание, лучше не делайте этого.

         **Бодрый и жизнерадостный.** Ваши проблемы не должны касаться детей. Вожатый должен быть эмоциональным и энергетическим аккумулятором для своих детей.

        **Терпеливый и сдержанный.** Множество вопросов, детские проблемы, которые вам могут показаться несущественными, необходимость все повторять несколько раз - все это может вывести из себя, если себя не сдерживать. Вожатый не имеет права не срыв. Дети видят, слышат, думают, понимают и действуют по-своему. К этому надо приспособиться.

        **Талантливый.** Это необъятность замыслов, интуиция, доброта и тактическая дальнозоркость. Вожатый без воображения – ремесленник. Приведем высказывание В.А. Сухомлинского: «Наша задача - каждым делом удивить ребёнка». Эта фраза, как нельзя лучше подходит к вожатому.

       **Универсальный и многогранный.** Вожатый должен быть всемогущим – и мамой, и другом, и защитником, и хорошим организатором, и психологом, лидером детского коллектива, должен быть человеком талантливым, творческим, обязательно весёлым, общительным, и, конечно, добрым, честным, справедливым, внушать детям уверенность, быть целеустремлённым. Только вожатый способен без сна, без отдыха, а главное – бескорыстно, творить, отдавая всего себя детям. Известный педагог С.А.Шмаков сказал: « Нужно вожатской работе отдать всё: ум, способности, силы, здоровье, годы. И вспоминать её с удовольствием. Но если от неё не защемит в груди – это была не твоя работа».

       **Ответственный.** Вожатый несёт ответственность за жизнь и здоровье детей. При устройстве на работу каждый сотрудник подписывает соответствующий приказ. Имейте в виду: если с ребёнком произошёл несчастный случай на ваших глазах - это несчастный случай, если вас рядом не было - это ваша халатность и это уголовно наказуемо.

***Вот он какой, современный вожатый. И дети уважают и любят его,
гордятся им  и чувствуют себя рядом с ним свободно и уверенно!***

**ВОЖАТЫЕ, ПОМНИТЕ!**

1.Любой ребёнок – подвижный или медлительный, атлет или рохля – заслуживает любви и уважения: ценность в нём самом.

2.Помните, что ребёнок не состоит сплошь из недостатков, слабостей, неуспехов. Достоинства у ребёнка есть и сейчас, их надо уметь увидеть.

3.Не скупитесь на похвалу.

4.Хвалить надо исполнителя, а критиковать исполнение.

 Хвалить персонально, а критиковать как можно более безлично.

5.Всякое повышение требований надо начинать с похвалы, даже авансом.

6.Ставьте перед ребёнком достижимые цели.

7.Вместо приказаний просить совета или помощи как у равного.

8.Похвалы и позволения учат детей гораздо лучше, чем запреты.

9.При необходимости наказания помните, что не стоит наказывать за одни и те же ошибки.

10.Ребёнок должен понимать, за что и почему его наказывают.

11.Надо убедить себя,  что, в большинстве случаев, замечания, одергивание, требования просто не нужны.