

**Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 2 г. Амурска Амурского
муниципального района Хабаровского края
за 2011-2012 учебный год.**

В 2008 году на основании Положения о публичном докладе учреждения был опубликован первый ежегодный отчетный доклад директора школы, который освещал развитие школы за последние три года (2006-2008 гг.).

Настоящий, уже пятый, доклад как форма широкого информирования общественности продолжает знакомить родителей учащихся, общественность с достижениями и проблемами работы, определяет перспективные направления деятельности школы.

Доклад включает в себя аннотацию, основную часть и приложения.

Историческая справка школы

1 сентября 1982 — День рождения средней школы №2 г. Амурска.

2000 — 1 место в краевом конкурсе «Школа года».

2007 — победа в приоритетном национальном проекте «Образование»

2009 – участие в национальном реестре «Ведущие образовательные учреждения РФ»

2011 – Благодарственное письмо губернатора Хабаровского края за значительный вклад в развитие инновационных образовательных технологий, высокие результаты в деле обучения и воспитания подрастающего поколения, профессионализм и инициативу. Награждены сертификатом на сумму 5 миллионов рублей для развития МТБ.

Общая информация о школе

С 01.01.2012 с введением ФЗ № 83 учреждение именуется Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края. Устав учреждения зарегистрирован 22.12.2011.

Согласно Устава сокращенное название школы: МБОУ СОШ № 2 г. Амурска.

Сайт: <http://school2-amursk.ucoz.ru/>

Телефон/факс: 8(42142) 2-83-58

Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с лицензией № 040435, серия А, регистрационный номер № 906, выданной 27.02.2012, срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации АА 025096 от 31 марта 2008 года. Договор на медицинское обслуживание от 25.07.2011. Копии нормативно-устанавливающих документов находятся на информационном стенде 1 этажа.

В 2011-2012 уч.г. в учреждении было сформировано 29 классов-комплектов. Обучение в одну смену. 1 классы работают по 5-ти дневной неделе, 2-11 классы работают по 6-ти дневной неделе. Продолжительность уроков – 45 минут.

Ученический коллектив

Ученический коллектив на конец учебного года составлял 756 человек.

I степень – 340 человек,

II ступень – 323 человек,
III ступень – 93 человека.

Педагогический коллектив

Педагогический коллектив состоит из 49 педагогов.

Из них высшей квалификационной категории – 8 человек;

первой квалификационной категории – 13 человек;

Среди педагогов школы:

- 1 учитель имеет звание «Заслуженный учитель РФ»,
- 4 учителя - «Отличник просвещения»,
- 9 - «Почетный работник образования»,
- 8 учителей – победители конкурса «Лучшие учителя России» в рамках Приоритетного национального проекта «Образование», 1 – дважды победитель конкурса ПНПО;
- награждены Почётной грамотой МО РФ – 3,
- награждены грамотой Министерства образования Хабаровского края – 12,
- награждены грамотой Управления образования администрации Амурского муниципального района – 39,
- являются победителями и участниками конкурса «Учитель года» - 5, конкурса «Самый «классный» классный» - 3.

Программа развития школы на 2010-2015 гг.

Модель «Общественно-активная школа»

Цель развития учреждения: Обеспечение доступности качественного образования посредством внедрения в образовательный процесс инновационных образовательных технологий и различных форм созидательной социально-значимой деятельности подрастающего поколения.

Задачи развития учреждения:

1. Обеспечить условия адаптации школы к изменениям, инициированным процессом модернизации образования, инициативой «Наша Новая Школа», развитием демократического общества.
2. Определить оптимальное содержание образования с учетом требований современного общества к выпускнику школы.
3. Создать условия для выполнения социального заказа государства, родителей, обучающихся, педагогов на образование.
4. Укрепить и расширить ресурсную базу школы с целью обеспечения эффективного развития образовательного учреждения.
5. Развивать сложившуюся систему социального партнёрства и расширение взаимодействия школы, родителей, социальных партнёров в контексте развития школы.
6. Формировать и развивать позитивный имидж школы как общественно-активной.
7. Обеспечивать открытость в оценке качества образования, обеспечение повышения объективности оценки за счет участия потребителей образовательных услуг и общественных организаций; паритет фундаментального и компетентностного подходов в содержании образования, повышение вариативности образовательных программ.

В Программу развития внесены изменения с учетом критериев «Программы развития муниципальной системы образования Амурского муниципального района на 2012-2015 гг.»

Школа является:

1. С 2009 - пилотная площадка «Реализация класса БОС-здоровья в ОУ»,
2. с 2010 – краевая опорная площадка «Общественно-составляющая управления школой».

2.Основная часть.

Содержание и технологии образования в школе

Учебный план школы составлен на основе федерального базового учебного плана 2004 (2-11класс) и в соответствии с действующими «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10) зарегистрированными в Минюсте России 3 марта 2011г. Регистрационный № 19993. В 1 классах реализуются программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 года № 1312», реализующих ФГОС.

Обучение в начальной школе осуществляется с использованием учебно-методические комплекты:

- 1-а, 2-а, 3-а классы – развивающая система Л.В. Занкова;
- 1- б, в, 2-б, 3-б, 4-а классы – «Школа -2100»;
- 2-в, 3-в, 4-б классы – «Школа России»;

В школе действует предпрофильная и профильная подготовка. Традиционно формируется информационно-технологический профиль, с этого года индивидуальные учебные планы.

Часы школьного образовательного компонента использованы на ведение факультативных занятий с детьми во второй половине дня и на групповые, индивидуальные формы работы с учащимися по 1 часу в неделю. Новым в этом году было ведение китайского языка во 2а классе. И эта работа будет продолжаться, потребность есть. Будем привлекать еще специалистов.

В рамках реализации ФГОС в 1 классах велась внеурочная деятельность в количестве 10 часов на класс.

Идет апробация программы «Основы проектной деятельности» (8А), изучение двух иностранных языков (9А, 11А). Ежегодно для учащихся с 4 по 10 класс организуются 35 индивидуально-групповых, факультативных занятий. Работала социальная гостиная для учащихся 1 – 4 классов.

Третья ступень обучения представлена профильными классам: информационно-технологический и с изучением отдельных предметов на профильном уровне.

1. Все школьные мероприятия отражены на нашем сайте www.school2-amursk.ucoz.ru., регулярно обновляются новости.

10 учителей-предметников имеют свои персональные сайты, где можно найти много полезной информации для учеников и родителей. А также с нами легко поддерживать связь через социальную образовательную сеть «Дневник.ру». Родители в «Дневник.ру» имеют своевременный доступ к

расписанию уроков, электронному дневнику, домашним заданиям и успеваемости Своего ребёнка. Вы сможете в удобное для Вас время общаться с учителями и администрацией школы, участвовать в виртуальных родительских собраниях, приватно общаться с родителями других учеников и обсуждать актуальные проблемы. Вход участников по персональным активационным кодам. Все предоставленные личные данные защищены в полном соответствии с федеральным законом «О персональных данных»
О том, как зарегистрироваться узнайте у своего классного руководителя.

2. В школе ведётся работа по созданию условий для дистанционного обучения школьников (в данный момент занимаемся апробацией дистанционного обучения учащихся старших классов через «Телешколу» по разным предметам!). Учащиеся принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах в режиме он-лайн. Впервые в этом году наши ученики имели возможность принять участие в 8 Международной олимпиаде по основам наук.

3. Ведется дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья. 4класс, 9класс.

3. Структура управления школы

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. В апреле 2009 г. в школе был создан Управляющий совет.

4. Условия обеспечения образовательного процесса

Здание школы типовое, постройки 1982 года.

Школа располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторной, предметной и межпредметной подготовки, практической и учебно-исследовательской работы учащихся, предусмотренной учебной программой школы и соответствующей действующим санитарно-гигиеническим нормам.

В школе имеются:

- | | |
|---|--|
| ✓ 2 компьютерных класса | ✓ актовый зал |
| ✓ кинозал | ✓ школьный музей |
| ✓ лекционный зал | ✓ 56 учебных кабинетов |
| ✓ 25 кабинетов имеет по одному компьютеру | ✓ методический кабинет |
| ✓ 13 – проекторы и экраны | ✓ кабинет психолога |
| ✓ 6 – интерактивные доски | ✓ кабинет социального педагога |
| ✓ локальная компьютерная сеть | ✓ медицинские и стоматологические кабинеты |
| ✓ 2 спортивных зала | ✓ библиотека |
| ✓ тренажёрный зал | ✓ музей истории школы и «Аллея боевой Славы» |
| ✓ кабинет «БОС- здоровье» | |

В этом учебном году для 1А класса был получен мобильный класс для реализации ФГОС нового поколения: тележка с 10 нетбуками, электронными микроскопами, пособиями и т.д.

6. Кадровое обеспечение.

Школа укомплектована кадрами полностью.

Наблюдается стабильный состав педагогических работников в школе.

В школе накоплен серьезный педагогический, методический, профессиональный опыт. Сложился работоспособный коллектив с большим творческим потенциалом.

Среди педагогов школы:

- 1 учитель имеет звание «Заслуженный учитель РФ»,
- 4 учителя - «Отличник просвещения»,
- 9 учителей - «Почетный работник образования»,
- 9 учителей – победители конкурса лучших учителей России в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»

В 2008-2009 учебном году работают 2 молодых специалиста.

Социально – психологическая служба: социальный педагог – 1, педагог–психолог – 1,.

Программу развития успешно реализует педагогический коллектив. Учитель становится ключевой фигурой изменений в современной школе. Компетентный учитель – компетентный ученик.

90 % учителей участвуют в работе творческих групп.

Участие учителей школы в районных научно- практических конференциях, семинарах, и др. (в том числе мероприятия на базе школы, Ф.И.О, кто готовил, выступал)

Куксова Л.И. учитель начальных классов	Творческая группа «Мы –занковцы»
Ланщиковой Варвары Викторовны учитель начальных классов	районный семинар «Проектная деятельность на уроке и во внеурочной работе » участие в районном конкурсе «Методическая разработка ЦОР» - участие в рабочей группе района по теме: «Внедрение стандартов второго поколения»
Горбунова Ирина Анатольевна, учитель математики	1.Районный семинар «Формы и методы организации работы школьного НОУ». Выступление «Из опыта работы школьного НОУ «Мой путь в науку»» 2.Районный семинар в рамках Школы заместителя директора «Компетентностный подход на уроке и внеурочной деятельности». Выступление «Реализация компетентностного подхода во внеурочной деятельности» 3.Муниципальная педагогическая мастерская «Инновационные формы работы по комплексному сопровождению реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Амурском муниципальном районе». Мастер – класс «К доске без мела на уроке математики. (Умные уроки с PolyVision)» 4.Районный семинар «Система работы с одарёнными детьми в начальной школе».
Миланич Виктор Владимирович учитель основ безопасности жизнедеятельности	Руководитель районного объединения учителей ОБЖ Работа в составе экспертных комиссий по аттестации педагогических кадров по ОБЖ
Пучкова Анна Николаевна учитель начальных классов	Семинар «Работа с одаренными детьми»
Нарметова Антонина Михайловна учитель русского языка и литературы	Семинар «Работа с одаренными детьми» по теме Работа с одаренными детьми в школьном творческом объединении
Жужгова Татьяна Николаевна учитель истории	Участие в подготовке и проведении методического объединения учителей истории, обществознания по теме «Современный урок».
Антоненко Ирина Григорьевна учитель	

английского языка	
Волкова Наталья Сергеевна учитель начальных классов	Семинара «Работа с одаренными детьми»фрагмент урока
Рощина Галина Владимировна	Семинара «Работа с одаренными детьми» фрагмент урока математики. Решение нестандартных задач
Родионова Е.В. учитель биологии	1. Выступление на Педагогическом совете – 10 марта 2011 года «Повышение качества образования: пути решения» - по теме «Использование различных форм индивидуального домашнего задания как способ повышения познавательного интереса к предмету» 2. Выступление на педагогическом совете « Активизация познавательной деятельности обучающихся через организацию процесса взаимодействия в информационном пространстве» - «Мониторинг познавательной активности учащихся среднего и старшего звена. Мнение преподавателей» - 15.03.2012
Коробко Ольга Степановна	Семинар « Организация работы с одаренными детьми в начальной школе » Открытое занятие
Орлова Людмила Ивановна учитель географии	Заседание РМО учителей географии. Выступление по теме «Задачи нового типа части С ЕГЭ по географии» с представлением рекомендаций. Семинар «Требования к результатам освоения обучающимися основной общеобразовательной программы общего образования» Тема выступления «Требования стандарта к освоению личностных универсальных действий на уроках географии»
Зольникова Татьяна Николаевна, учитель информатики	Выступление на августовской конференции «Мониторинг качества знаний учащихся по информатике через использование тестовых заданий»
Кочкурова Л.В., учитель фр. языка	Районная научно-практическая конференция школьников «Эврика». Руководитель проекта. Диплом I степени. Районный семинар «Организация работы с одаренными детьми в начальной школе». Мастер-класс «Формы и методы активизации речемыслительной деятельности младших школьников на уроках иностранного языка – как основа: 1) формирования познавательной активности; 2) выявления, поддержки и развития одаренных детей». V Научно-практическая конференция студенческого научного общества КГОУ СПО «Амурский политехнический колледж». Руководитель проекта.

Результативность работы школы

Работа, которая ведется в школе, оценивается по результатам достижений учащихся. Один из основных результатов - позитивная динамика качества обучения.

***Информация об уровне обученности учащихся 2-10 классов
(в сравнении с районом)***

Показатели успеваемости выглядят следующим образом:

Учебный год	Успеваемость	Качество
2009-2010	100%	47%
2010-2011	100%	46%.
2011-2012	100%	47,5%

	Качество знаний	
	МОУ СОШ № 2	район
2011-2012 уч.г.	47,5%	41,2

Качественная успеваемость школы по итогам учебного года превышает районный показатель успеваемости.

Начальная школа из 212 аттестованных учащихся 21 (10%) ученик имеет отличные результаты, на 4 и 5 – 111 (52%) ученик окончили четверть.

Основная школа - 28 отличников и 97 хорошистов.

Результаты промежуточной аттестации в 2011-2012 учебном году.

2-4 классах

класс		5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Ср. балл
2а	Русский язык	16	11	2	-	100	90	4,5
2б		6	13	6	2	93	70	3,7
2в		9	7	10	-	100	60	3,9
2а	Математика	14	14	1	-	100	97	4,5
2б		11	11	6	-	100	78	4,2
2в		9	10	7	-	100	68	4,0
3а	Русский язык	10	8	7	-	100	72	4,2
3б		6	7	6	2	95	61	3,6
3в		1	4	7	8	60	25	2,9
3а	математика	4	14	5	1	95	75	3,7
3б		4	10	4	2	90	70	3,6
3в		-	5	8	6	60	25	2,6
4а	Русский язык	10	17	2	-	100	93	4,1
4б		3	12	14	3	92	47	3,5
4а	Математика	12	15	2	-	100	93	4,3
4б		5	17	8	2	94	69	3,8
4а	Окружающий мир	12	15	2	-	100	96	4,3
4б		-	11	16	40	84	84	3,2

Положительная динамика отличается по предметам: русскому языку 4а, 2а, б, 3а, классах, по математике 2а, б, в, 3а, 4а, по окружающему миру 4а класс. Слабые знания показал по математике и русскому языку 3в класс. и выпускной 4б класс.

Результаты промежуточной аттестации в 2011-2012 учебном году

5-8, 10 класса

класс		5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Ср. балл
5а	Русский язык	2	18	7	1	97	71	3,8
5б		2	12	8	2	92	58	3,4
5в		3	123	10	1	96	60	3,8
5а	Математика	2	10	8	2	92	64	3,8
5б		5	9	5	5	79	58	4,0
5в		1	6	13	6	72	30	3,0
6а	Математика	8	13	5	2	93	75	40
6б		1	9	9	2	90	47	34
6а	История	9	14	4	1	97	82	41
6б		2	1	15	2	90	15	32
7а	Алгебра	6	9	9	5	83	52	36
7б		5	8	16	3	90	40	37
7а	Физика	4	10	14	-	100	50	36
7б		1	15	12	-	100	57	36
8а	Биология	3	9	9	2	91	52	36
8б		-	14	12	-	100	54	38
8в		-	9	11	2	96	40	33
8а	Химия	5	5	9	4	83	43	35
8б		-	8	14	4	85	31	32
8в		-	3	12	1	96	18	31
10а	Русский язык	8	9	7	-	100	71	40
10а	Обществознание	2	17	6	-	100	76	38
10б	Математика	1	11	11	-	100	52	36
10б	Информатика	1	15	6	1	96	70	37

Положительным моментом промежуточной аттестации 2012 г. стал тот факт, что в сравнении с годовыми оценками стабильными по показателю ОУ являются результаты – по русскому языку 5а, 5в, 10а, , по физике 7а, б, истории 6а, обществознание 10Б

Положительная динамика отличается по предметам: биологии 8б, математика 10б информатика 10б. Отрицательная динамика отмечается в 5в классе по математике, 6б история, 8в- биология, химия, 7 а, б математика: соответственно что свидетельствует о

том, что учащиеся в процессе промежуточной аттестации не подтвердили результаты года.

Сформированность образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей

	2011-2012 учебный год
1. Удовлетворенность образовательными услугами по предметам: - удовлетворены полностью - не совсем	94% 6%
2. Дополнительная потребность в образовательных услугах по предметам - внеурочная деятельность - факультативы - кружки - углубленное изучение - консультации - индивидуальные занятия	77% 73% 62% 89% 81% 92%

Образовательными услугами, предоставляемыми школой, полностью удовлетворены 94% родителей и обучающихся. По-прежнему велика потребность учащихся в разных формах дополнительного образования, обеспечивающих дифференцированный подход к ученикам. 2012-2013 учебном году спектр образовательных услуг увеличивается. Планируется открытие двух групп продленного дня для учащихся начальной школы, вводится углубленное изучение русского языка в 5 классе, математики в 7 классе, китайского языка в 3 классе. Двух иностранных языков в 5, 10, 11 классах.

Итоги

государственной (итоговой) аттестации в 2011-2012 учебном году

Одним из главных статистических показателей работы школы являются результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся за курс основной и средней школы.

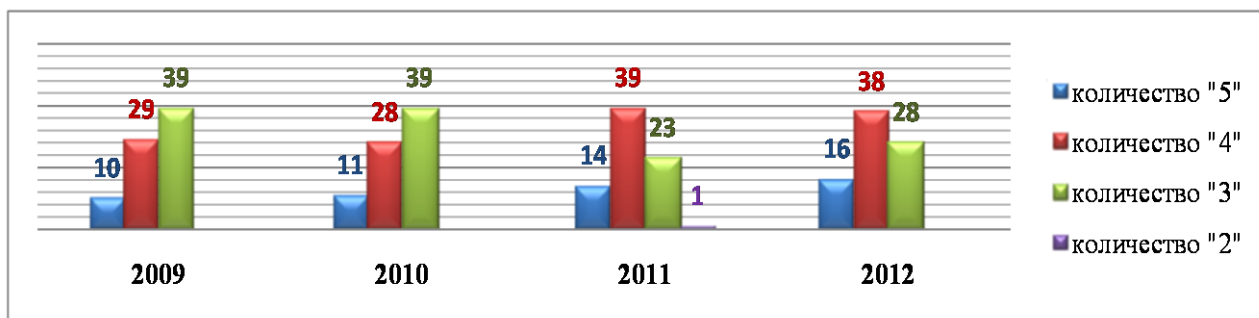
1. Государственная (итоговая) аттестация за курс основной школы в 2011-2012 учебном году

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов 2012 года в МБОУ СОШ № 2 г. Амурска проводилась на основании Порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений Хабаровского края в 2011 году (распоряжение МО ХК № 870 от 17.04.2012 года). Вся процедура подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации прослеживается через приказы образовательного учреждения, решения педагогических советов школы, локальные акты. Содержание нормативно-правовой документации по государственной (итоговой) аттестации своевременно доводилось до сведения всех участников образовательного процесса на родительских собраниях, классных часах, совещаниях учителей-организаторов экзаменов, совещаниях классных руководителей, учителей-предметников, заседания ШМО, совещаниях при заместителе директора, совещаниях при директоре.

В 2011-2012 учебном году в государственной (итоговой) аттестации за курс основной общеобразовательной школы приняли участие 95 учеников. Из них 12 учеников 9-х классов сдавали обязательные экзамены (русский язык и алгебру) и экзамены по выбору в традиционной форме, 1 ученик, находящийся на домашнем обучении, сдавал экзамены в щадящем режиме: два обязательных экзамена устно по билетам, 82 ученика сдавали обязательные экзамены в новой форме по материалам Рособрнадзора, экзамены

по выбору в традиционной форме по билетам, в традиционной форме по материалам ТЭК для поступления в профильный класс, в новой форме по материалам Рособрнадзора.

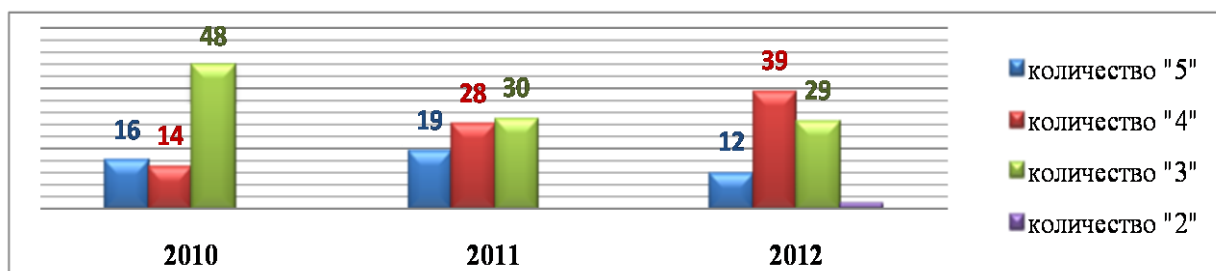
Итоги обязательного экзамена по русскому языку (Рособрнадзор)



Сравнительный анализ экзаменационных оценок за четыре последних года демонстрирует рост количества положительных оценок – «5» и «4». Качество знаний в 2012 году составило 66 %.

Впервые в 2011 – 2012 учебном году выпускники сдавали предмет по новой бланочной технологии и с использованием аудиозаписи текста для изложения. Итоговый результат демонстрирует высокий уровень подготовки учеников к итоговой аттестации в течение учебного года учителями-предметниками: Нарметовой А.М., Боровлевой С.В., Сенотрусовой Т.В.

Итоги обязательного экзамена по математике (Рособрнадзор)

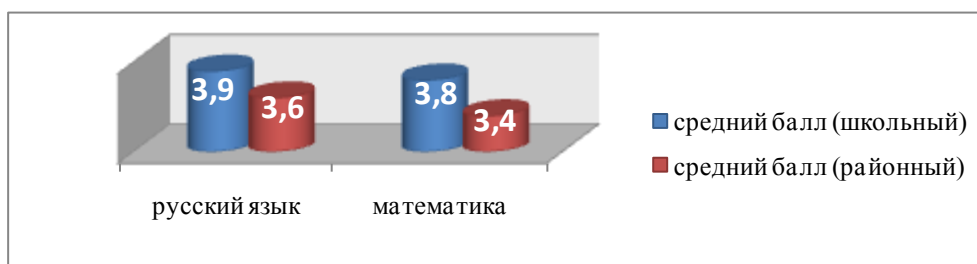


Сравнительный анализ результатов демонстрирует рост качества знаний учащихся. Несмотря на то что в 2012 году выпускники во время экзамена впервые использовали бланочную технологию заполнения (аналогичную ЕГЭ в 11 классах), количество результатов «5» и «4» возросло по сравнению с прошлым годом с 47 до 51, рост качества - с 61 % до 62 %. Это результат качественной подготовки учеников к итоговой аттестации в течение учебного года учителями-предметниками: Горбуновой И.А., Вилисовой В.В., Кривошеевой И.В.

Однако в 2012 году в образовательном учреждении есть два неудовлетворительных результата. Анализ выполненных работ педагогов и выпускников выявил причины отрицательных результатов: выпускники неверно перенесли ответы в бланк ответов № 1. Необходимо на уроках, во внеурочное время больше внимания уделять заполнению бланков ответов №1, №2, проводить не только групповые, но индивидуальные консультации по их заполнению, проводить все пробные работы только с использованием.

По обоим обязательным предметам результаты по школе в 2011 году значительно превышают результаты по Амурскому району.

Итоги обязательных предметов



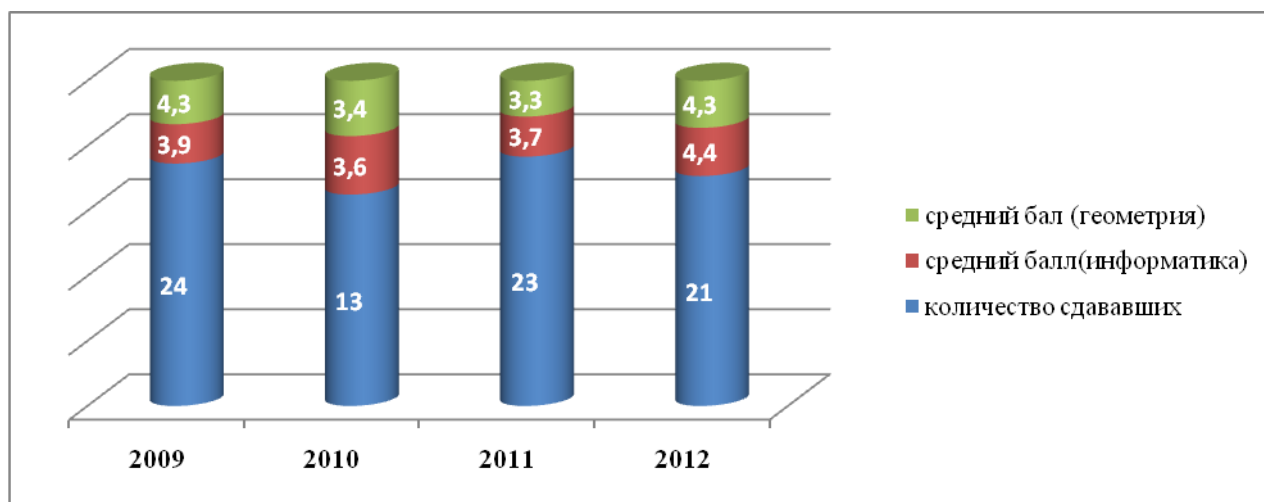
(в сравнении с районными показателями)

Показатели района по русскому языку на 0,3 балла ниже показателей МБОУ СОШ № 2 г. Амурска. Неудовлетворительных результатов по русскому языку в МБОУ СОШ № 2 г. Амурска нет (в целом по Амурскому району выпускниками получено 48 неудовлетворительных результатов).

Показатели по математике на 0,4 балла выше в МБОУ СОШ № 2 г. Амурска. В Амурском районе 15 неудовлетворительных результатов.

Результаты сдачи экзаменов по выбору учащихся 9 классов в профильный информационно-технологический класс (по материалам ТЭК)

В профильный класс экзамены сдавали муниципальной экзаменационной комиссии 23 ученика. Успеваемость по информатике составила 100%, по геометрии – 91% (двое учеников показали на экзамене неудовлетворительный результат, пересдавали экзамен в дополнительные сроки).



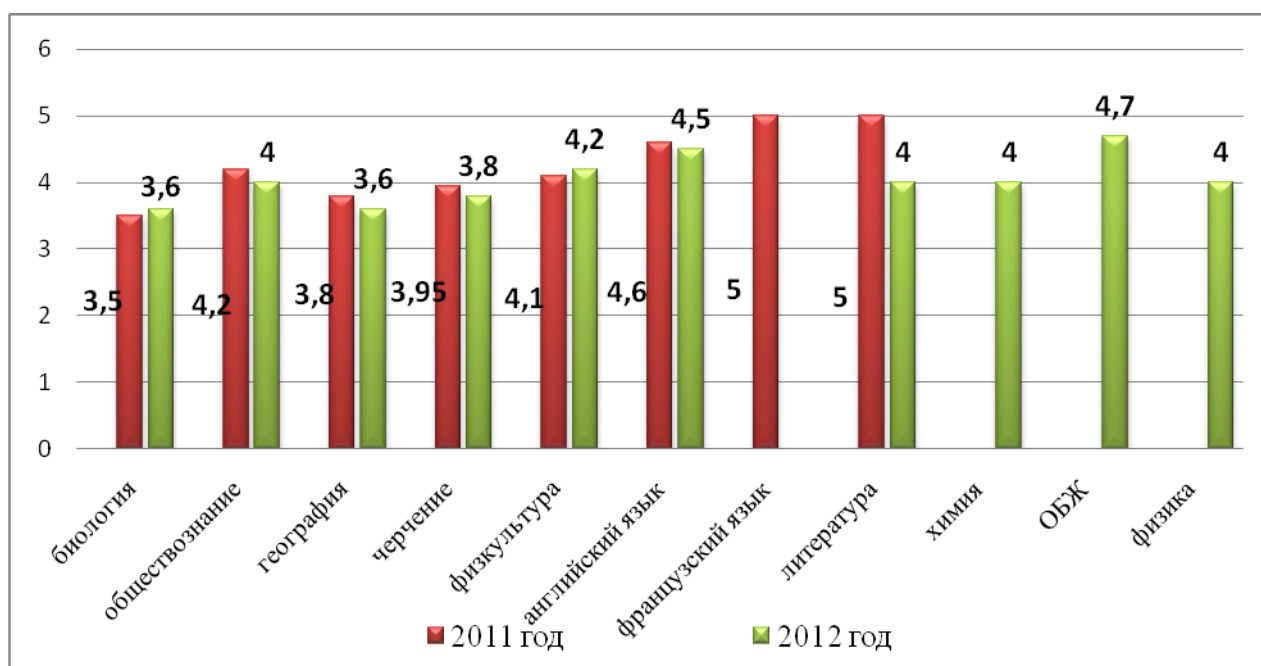
В сравнении с показателями за последние четыре года набор в профильный информационно-технологический класс 2011 – 2012 года действительно демонстрирует высокий уровень подготовки выпускников по профильным предметам. Учителям математики необходимо в будущем учитывать данный положительный опыт подготовки выпускников к экзаменам по профильным предметам.

Результаты сдачи экзаменов по выбору учащихся 9 классов (Рособрнадзор)

Учебный год	Обществознание	История	Химия	Биология	География	Физика
	Количество сдававших /средний балл					
2009	18/4,3	15/3,4				
2010	9/4,6	2/4,5				
2011	4/4,3	5/4,8	1/5	1/5		
2012	-	2/5	-	-	1/4	4/4,3

Результаты экзаменов по материалам Рособрнадзора стабильно высокие: второй год школьники сдают экзамены только на «4» и «5» (качество составляет 100%). В 2011 – 2012 году впервые выпускники выбрали физику и географию для сдачи в новой форме и достойно прошли данную форму государственной (итоговой) аттестации.

**Результаты сдачи экзаменов
по выбору учащихся 9 классов в традиционной форме (кроме СКК)**



Уровень подготовки школьников к государственной (итоговой) аттестации высок по английскому языку, физике, ОБЖ, физической культуре. Это говорит о стабильности учебных знаний выпускников, наличии эффективной системы работы по подготовке учеников к выпускным экзаменам (учителя Ганзюков В.М., Садчикова Е.В., Миланич В.В., Казаченко М.М.).

По итогам учебной деятельности в течение года и по результатам государственной (итоговой) аттестации 5 учениц получили аттестаты особого образца, 5 школьников окончили образовательное учреждение на «5», 21 ученик - на «4» и «5», 18 из них награждены похвальными грамотами «За успехи в изучении отдельных предметов». Качество знаний выпускников составило 39 %.

Из 82 выпускников 54 (65%) продолжают обучение в МБОУ СОШ № 2 г. Амурска.

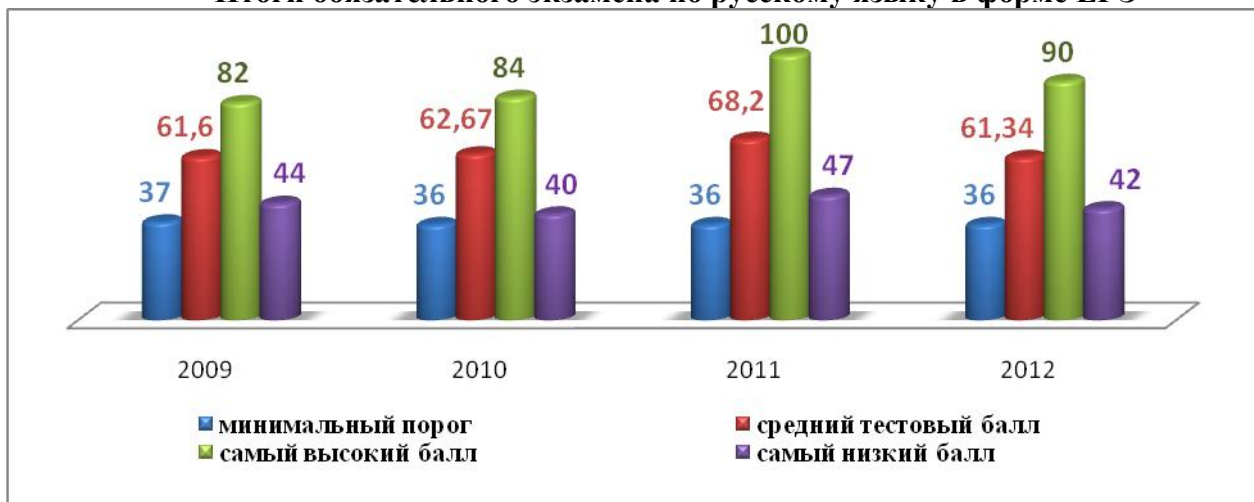
**2. Государственная (итоговая) аттестация
за курс средней (полной) общеобразовательной школы в 2010-2011 учебном году**

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11-х классов 2012 года в МБОУ СОШ № 2 г. Амурска проводилась на основании Положения о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом № 362 Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 ноября 2008 года; приказа Рособрнадзора от 31 января 2012 года № 58 «Об утверждении сроков и единого расписания проведения единого государственного экзамена, его продолжительности по каждому общеобразовательному предмету и перечня дополнительных устройств и материалов, пользование которыми разрешено на едином государственном экзамене по отдельным общеобразовательным предметам в 2012 году». Вся процедура подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации прослеживается через приказы образовательного учреждения, решения педагогических советов школы, локальные акты. Содержание нормативно-правовой документации по государственной (итоговой) аттестации своевременно доводилось до сведения всех

участников образовательного процесса на родительских собраниях, классных часах, совещаниях учителей-организаторов экзаменов, совещаниях классных руководителей, учителей-предметников, заседания ШМО, совещаниях при заместителе директора, совещаниях при директоре.

В 2011 – 2012 учебном году образовательное учреждение окончили 47 выпускников. Все ученики сдавали обязательные экзамены и экзамены по выбору в форме ЕГЭ.

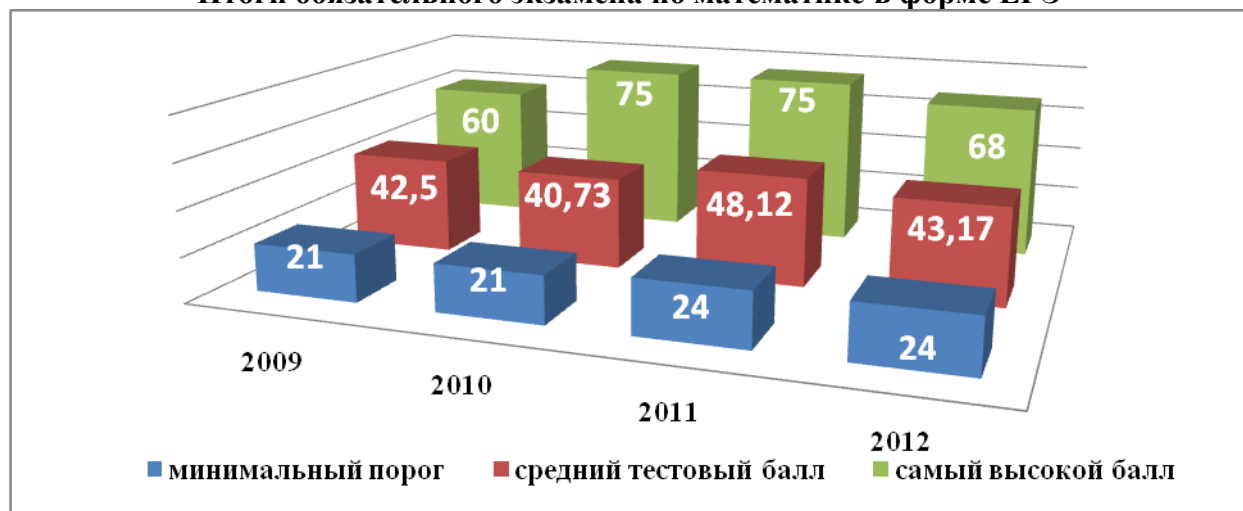
Итоги обязательного экзамена по русскому языку в форме ЕГЭ



Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку за последние четыре года демонстрирует стабильно высокие показатели: средний балл высок, самый низкий результат выше минимального порога на 8 баллов. Все набрали установленное Рособрнадзором минимальное количество баллов единого государственного экзамена по русскому языку, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования в 2012 году. Это результат качественной подготовки учеников учителями-словесниками: Нарметовой А.М., Сенотрусовой Т.В.

В течение четырех лет в образовательном учреждении отсутствуют неудовлетворительные результаты по русскому языку.

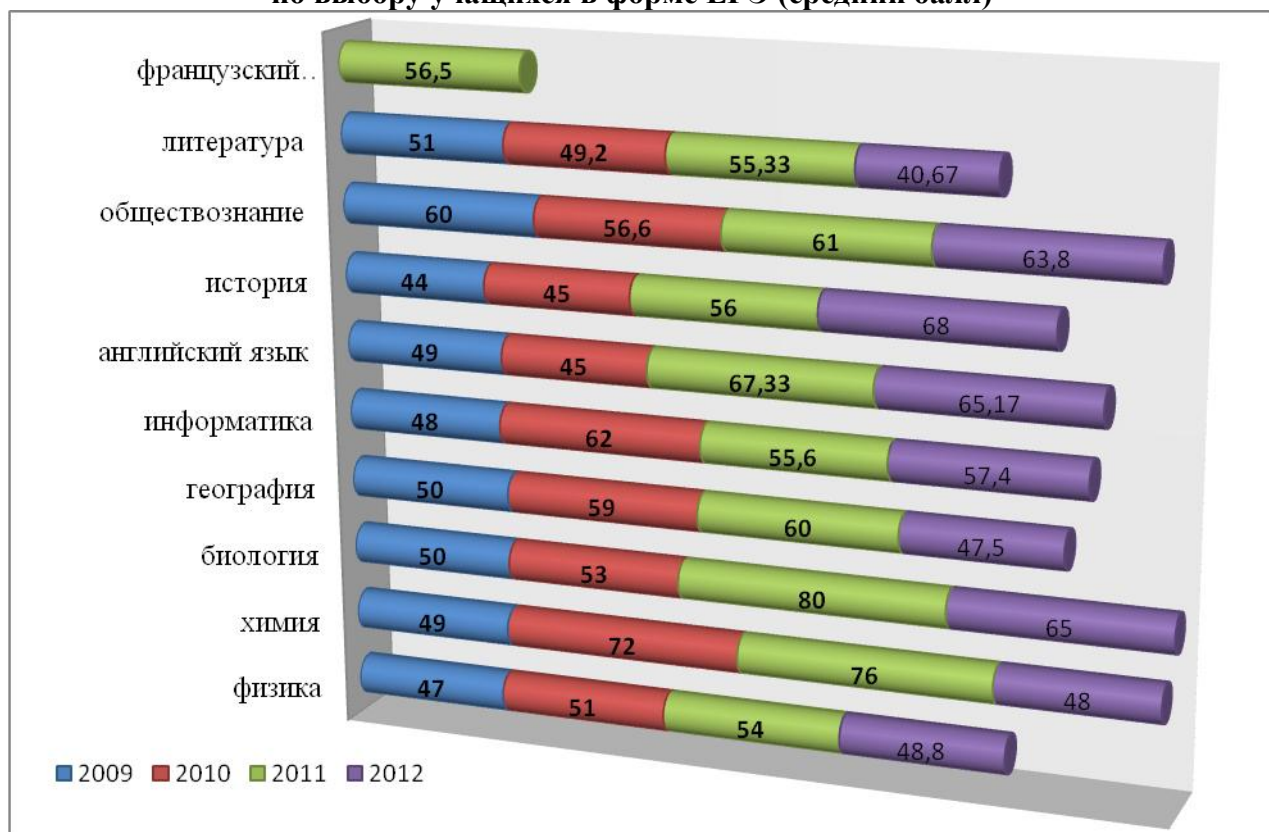
Итоги обязательного экзамена по математике в форме ЕГЭ



Данные демонстрируют стабильность результатов: за четыре года средний балл немного увеличивался и снижался, но не падал ниже 40 баллов. Выпускница, не набравшая необходимое количество баллов на экзамене, который проходил в основные сроки, успешно пересдала математику, в дополнительные сроки набрав 40 баллов, и

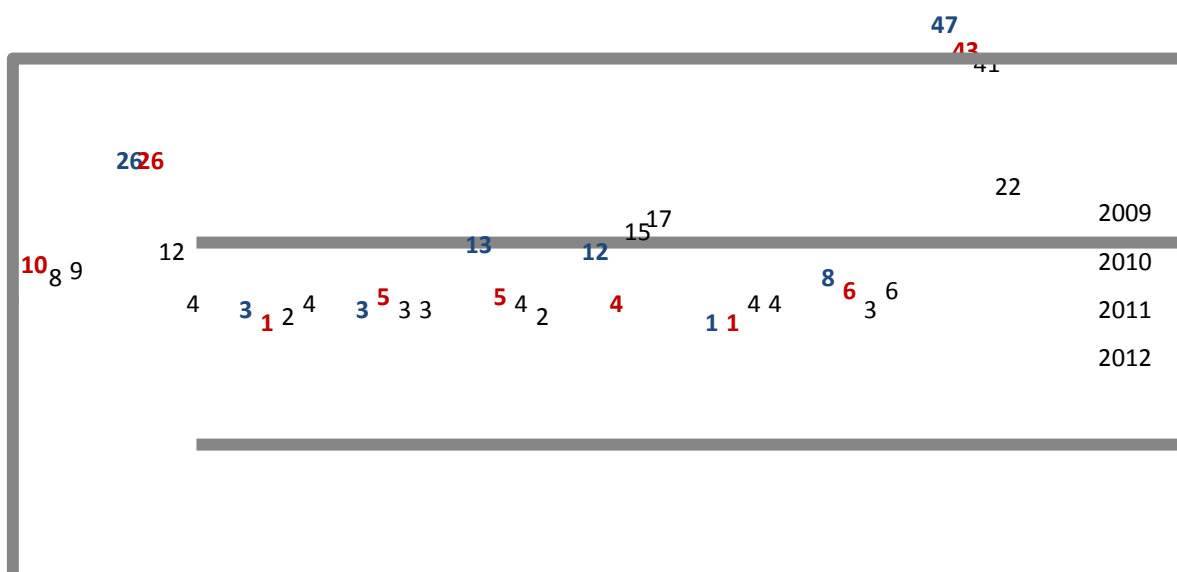
получила документ государственного образца. Высокобалльные результаты показали 6 учеников (60 и более).

Итоги государственной (итоговой) аттестации по выбору учащихся в форме ЕГЭ (средний балл)



Сравнение данных за четыре года показывает, что качество знаний растет по обществознанию, истории. Однако наблюдается снижение по многим предметам: по литературе на 15 баллов, по английскому языку на 2 балла, по географии на 13 баллов, биологии – на 15 баллов, химии – на 28 баллов по сравнению с прошлым годом, по информатике средний балл по сравнению с прошлым годом вырос на 1,8 балла, но снизился по сравнению с показателями 2010 года. В 2012 году 1 ученик не преодолел минимальный порог по химии.

Количество учащихся, выбравших предмет для сдачи в форме ЕГЭ



Анализ количества учащихся, выбирающих предметы для сдачи в форме ЕГЭ, показывает, что наибольшее число учеников по-прежнему выбирают обществознание, хотя по сравнению с предыдущими годами количество сократилось почти вдвое (2009 г. – 47 выпускников, 2010 г. – 43, 2011 г. – 41, 2012 г. – 22.). Снижается число сдающих биологию (2009 г. – 13 выпускников, 2010 г. – 5, 2011 г. – 4, 2012 г. – 2), но увеличивается количество желающих сдавать английский язык (2009 г. – 8 выпускников, 2010 г. – 6, 2011 г. – 3, 2012 г. – 6), меньше выпускников выбирают историю (2009 г. – 26 выпускников, 2010 г. – 26, 2011 г. – 12, 2012 г. – 4). Это связано с выбором учениками дальнейшего обучения, с требованиями высших учебных заведений, которые предъявляются к абитуриентам.

По результатам учебной деятельности на третьей ступени обучения три выпускника окончили образовательное учреждение с золотой медалью, семь – с серебряной медалью, 12 выпускников – на «4» и «5», (качество – 47 %), 20 учеников награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Организация предпрофильной подготовки в 9-х классах и профильного обучения на третьей ступени обучения в 2011 – 2012 учебном году

Предпрофильная подготовка на второй ступени обучения и профильное обучение на третьей ступени осуществляются на основании закона РФ «Об образовании» ст.5, ст.16, в соответствии с Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Минобразования России от 18.07.2002 № 2783, Положения о профильных классах общеобразовательных учреждений Амурского муниципального района, утвержденного приказа управления образования № 307-Д от 19.06.2006 г.

Предпрофильная подготовка на второй ступени обучения

Цель предпрофильной подготовки:

- Создание необходимых условий для предварительного самоопределения учащихся в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

Предпрофильная подготовка в 2011-2012 учебном году осуществлялась в соответствии с планом мероприятий образовательного учреждения по реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения.

В образовательном учреждении оформлен стенд «Тебе, старшеклассник», рублика которого «Твой выбор» информирует учащихся об образовательных учреждениях Амурского района, Хабаровского края и об условиях приема в образовательные учреждения. Классными руководителями Нарметовой А.М., Родионовой Е.В., Казаченко М.М., Лебедевой Е.А., заместителем директора Горбуновой О.В., школьным психологом в течение года проводились мониторинговые исследования по изучению образовательных запросов учащихся 9-х классов, в соответствии с которыми формировалось распределение часов компонента образовательного учреждения. Результаты исследований обсуждались на совещаниях при директоре, совещаниях при заместителе директора, производственных совещаниях, доводились до сведения родителей на общешкольных и классных родительских собраниях. На сайте образовательного учреждения размещена информация об элективных курсах, проводимых в образовательном учреждении для учащихся 9-х классов.

Организация совместной деятельности образовательного учреждения с учреждениями среднего профессионального образования по предпрофильной подготовке

На основании приказа управления образования администрации Амурского муниципального района № 460-Д от 27.09.2006 «О взаимодействии учреждений общего и

профессионального образования в профессиональной ориентации учащихся», в целях совершенствования организации предпрофильной подготовки и профильного обучения старшекласников, ориентации выпускников школ на выбор профессии с учетом потребности рынка труда в Амурском муниципальном районе в МБОУ СОШ № 2 г. Амурска была проведена следующая работа:

- заключен договор с КГОУ СПО «Амурский политехнический колледж» о совместной деятельности по профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных школ и учреждений среднего профессионального образования;
- специалистами системы профессионального образования организованы и проведены для учащихся 9 классов «Дни открытых дверей»;
- проведены информационные встречи школьников 9 классов со специалистами системы профессионального образования;
- организовано обучение учащихся на элективных курсах в АПК по различным специальностям.

В течение учебного года классными руководителями проводилась информационная работа, школьным психологом разработана программа «Твой выбор», ориентированная на подготовку учащихся к ситуации выбора дальнейшего обучения.

Профильное обучение на третьей ступени обучения в 2011 – 2012 учебном году

В 2011 – 2012 учебном году формирование профильного информационно-технологического класса осуществлялось на основании Положения о профильных классах общеобразовательных учреждений Амурского муниципального района, утвержденного приказом УО от 19.06.2006 № 307-Д, в соответствии с планом мероприятий образовательного учреждения по реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Целью создания профильного класса на базе образовательного учреждения являлось удовлетворение социального заказа учащихся и их родителей (законных представителей). Предоставление возможности обучаться в профильном классе обеспечивает учащимся право на получение среднего (полного) общего образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, с учетом запросов и интересов учащихся.

Технология формирования профильного класса заключалась в осуществлении ряда последовательных действий администрации учреждения, психолога, руководителей ШМО, классных руководителей:

- Проведение мониторинга в 9-х классах по вопросам определения предпочтений учащихся;
- Определение конкретных направлений обучения в соответствии с имеющимися кадровыми, учебно-методическими, материально-техническими ресурсами образовательного учреждения;
- Организация элективных курсов в 9-х классах в соответствии с выбором учащихся;
- Проведение родительских собраний с целью разъяснения образовательной политики образовательного учреждения в вопросах профилизации обучения;
- Проведение экзаменов по выбору учащихся в соответствии с профилем обучения;
- Приведение учебного плана 10-го класса в соответствие с выбором учащихся.

В результате проделанной работы были сформирован 10-ый класс информационно-технологического профиля. Открытию профильного информационно-технологического класса способствовало наличие в образовательном учреждении:

- квалифицированных специалистов (учитель математики – Горбунова И.А., учитель высшей квалификационной категории, победитель национального проекта «Образование», учитель информатики – Зольникова Т.Н., учитель первой квалификационной категории);
- соответствующей материально-технической базы (два компьютерных класса, лекционный зал, оборудованный интерактивной доской, кабинет математики, оборудованный интерактивной доской);
- Необходимого учебно-методического обеспечения;
- Учебного плана, сформированного на основе регионального базисного учебного плана и согласованного с управлением образования и органами санитарно-эпидемиологической службы.

Вопросы функционирования профильного класса отражены в плане внутришкольного контроля, итоги которого тщательно проанализированы учителями, администрацией образовательного учреждения и доведены до педагогического коллектива на заседаниях школьных методических объединений, производственных совещаниях.

В 2012 году образовательное учреждение окончили 24 выпускника профильного информационно-технологического класса.

**Результаты
государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ
учащихся 11 класса информационно-технологического профиля (по
профильным предметам)**

Профильный предмет	% учащихся, выбравших предмет для сдачи в форме ЕГЭ	Средний тестовый балл	% учащихся, не преодолевших минимального порога
	2012	2012	2012
Математика	100	40	4
Информатика и ИКТ	54	56	-

Три выпускника награждены серебряными медалями «За особые успехи в учении».

По итогам предварительного распределения выпускников 11Б класса 90% планируют продолжить обучение в технических ВУЗах, 4 выпускника заключили договор с Амурским районом на целевое обучение по направлению «Математика и компьютерные науки».

ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ

В рамках реализации плана мероприятий по развитию и поддержке одаренных детей в МБОУ СОШ № 2 г. Амурска ведется работа со способными учащимися в системе учебно-образовательного процесса.

Целью данной работы является выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганда научных знаний.

1. Направление. Предметная олимпиада.

Олимпиада – это массовая, многоступенчатая форма интеллектуального соревнования, которая охватывает большое количество учащихся. В школьном этапе в 2011 – 2012 учебном году приняли участие на добровольной основе 1000 учеников.

4 декабря 2012 года в МОУ СОШ № 2 г. Амурска проведен слет победителей и призеров школьного этапа олимпиады, на котором 352 участников награждены дипломами призеров (249) и победителей (103).

Муниципальный этап. 170 участников с 6 по 11 классы.

Победители: 16 человек, призеры: 16 человек.

Региональный этап.

Участники: 14 учеников школы. Призеры: Недбайлова Елена, 9Б класс (технология, Сучкова Т.А.), Сахарова Надежда, 9 Б класс (русский язык, Боровлева С.В.), Вашкелис Вадим, 11 Б класс (астрономия, Ганзюков В.М.), Ключ Екатерина, 10 А (МХК, Нарметова А.М.). Вашкелис Вадим– участник всероссийской олимпиады.

2. Направление. Научное общество учащихся «Мой путь в науку».

В течение года:

1. Ведение межшкольных курсов учителями-предметниками.
2. Проведение первой научно-практической конференции «Мой путь в науку»: Шестопалько Д., 8А, Пугина Е., 11А, Чернобровкина М., 10А, Монгина Д, Гагарина В., 6А, Салеева Я., Голубь КУ., 8Б, Лужанская К., Карсымбаева А., 9А.
3. Участие в районной научно-практической конференции «Эврика». 1 место - Чернобровкина М., 10А, Монгина Д, Гагарина В., 6А, 2 место – Алиев А., 7А.
4. 1 А класс, кружок «Юный исследователь», руководитель Коробко О.С.: участие в районном семинара по одаренным детям, участие в фестивале «Парад наук», участие в итоговом заседании ШНОУ – с научно-экспериментальной работой «Вкусная водичка».
5. 4 Б класс, участие в фестивале «Парад наук» - 12 детей, участие в итоговом заседании ШНОУ – 10 детей, в педагогическом совете по воспитательной работе – 10 детей.
6. Пятый Фестиваль «Парад наук». 90 участников с 1 по 11 классы.

3. Восьмая международная олимпиада по основам наук.

1. Общее количество участников 0 171 с 1 по 10 классы.
2. Во второй этап в премьер лиге вышли 55, в высшей – 35 учеников.
3. В третий этап - в премьер лиге вышли 13, в высшей – 17 учеников.

4. Дистанционные олимпиады.

1. По математике (уровень – всероссийский). Из 7 участников 6 дипломов 1, 2, 3 степеней. Все участники – ученики 7А: Дереха А, Зольников А., Алиев А., Димов Н., Любичкая В.
2. «Инфознайка». Количество участников – 37, 3 ученика – 1 место в России: Бурим К., Родионова Ю., Вашкелис В.
3. «Грамотей-спринт». Олимпиада по русскому языку. Участников – 559.
4. «Колосок». Олимпиада по географии, биологии. 28 участников.

5. Предметные конкурсы.

1. Участники конкурсов краевого образовательного портала «ПРООБРАЗ» - 9.
2. «Семь чудес Хабаровского края». Победитель, приз – бесплатная путевка в «Созвездие». Антипова Арина, 6А.
3. Пospelова Вероника, член делегации Хабаровского края на Президентской елке в Москве.
4. Башаркин Д, Ерошкина О. – лауреаты стипендии главы Амурского района.
5. **Муниципальный конкурс «Я живу в Амурске».** Команда школы – 1 место. Участники – ученики 8Б, 9Б, 19А, 10А классы.
6. **2 А класс.** 5 учеников награждены дипломами 2 степени «Лучший ученик года»: Дворецкий Вадим., Матафонова Марина, Афанасьева Рената, Чичирко Роман., Карпец Вика.

Создание условий для внеурочной деятельности учащихся и организация дополнительного образования является важной составляющей воспитательной работы педагогического коллектива.

На протяжении шести лет в школе сохраняется 1 ставка педагога дополнительного образования. На эту ставку работает («Вокальная студия» (младшая и старшая группы), «МТС», занимается 48 учащихся.

В школе также работало 22 кружка и спортивных секций, работу которых вели учителя физической культуры, учителя-предметники, педагоги учреждений дополнительного образования города.

В целом, занятость учащихся по школе составляет 69% (в прошлом году 62%). Деятельность детских объединений очень продуктивна: в прошедшем учебном году 400 учащихся приняли участие в 50 мероприятиях районного и краевого уровней. Наши дети принимают активное участие в конкурсах, направленных на реализацию творческих способностей. 105 учащихся стали победителями и призерами 10 Всероссийских, 4 – краевых и 15 районных конкурсов. Традиции - неотъемлемая часть воспитательного процесса школы.

Все общешкольные мероприятия направлены на реализацию творческого, лидерского, спортивного потенциала учащихся. Классные руководители в этом году значительное внимание уделяли обновлению внеклассной деятельности с детьми. 6А класс имеет свой собственный сайт и занял 2 место во Всероссийском конкурсе. Фотоотчеты за четверть, экскурсии, участие отдельного класса в районном конкурсе или мероприятии – всё это стало школьными традициями. Стало традицией принимать участие в работе педагогического совета школы ученикам, так на педсовете. 17 мая были представлены творческие отчеты 3А, 4Б, 6А, 8Б и 9 б классов.

Анализ воспитательной работы за 2011/2012 учебный год

Невозможно представить себе жизнедеятельность школы без определения конечных результатов своей работы.

Анализ – это выявление высоких или низких, положительных или отрицательных результатов воспитательной работы, причин, приведших к успеху или неудаче, это определение путей развития успеха или преодоления недостатков в работе. В работе любого руководителя умение анализировать проявляется повседневно. Но особенно это важно при завершении периодов воспитательного процесса. Учебный год – один из таких периодов.

Целью воспитательной работы школы, согласно Программы развития школы, является создание педагогических условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального и валеологического подхода, организации КТД во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.

В основу воспитательной системы школы положены, шесть базовых элементов, которые сложились исторически, тесно взаимосвязаны, взаимообусловлены и являются фундаментом воспитательного процесса. Это-

1. Патриотическое воспитание учащихся
2. Традиции школы.
3. Занятость учащихся и детское самоуправление
4. Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся.
5. Работа классных руководителей.
6. Работа с родителями

1.В Программе развития школы патриотическое воспитание, как структурный элемент воспитательной системы, является приоритетным направлением в работе всех участников образовательного процесса.

Цель работы по патриотическому воспитанию школьников : *Создание условий для воспитания нравственно – ориентированной личности, гармонично сочетающей в себе личностные и общечеловеческие ценности, способной к самоопределению и самореализации на основе идей гуманизма, уважения прав человека, гражданской ответственности, патриотизма и толерантности.*

Патриотическое воспитание в школе реализуется на системной основе в рамках создания единой образовательной среды и предполагает:

- **историко-краеведческое** направление - система мероприятий, направленная на познание историко– культурных корней, осознание неповторимости своей малой и большой Родины.

- **гражданско**-патриотическое воспитание – система мероприятий на формирование правовой культуры, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции.

- **социально** – патриотическое - на активизацию духовно – нравственной и культурно – исторической преемственности поколений , формирование активной жизненной позиции.

- **военно**-патриотическое - формирование у молодежи высокого патриотического сознания, изучение русской военной истории, воинских традиций, развитие морально – волевых качеств, воспитание силы, ловкости, мужества.

Содержание патриотического воспитания осуществляется через соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям учащихся мероприятия, включенные в единый годовой цикл коллективно – творческих дел. В качестве внешней экспертизы деятельности школы по краеведческой работе можно принять итоги участия школьников в различных конкурсах:

Название конкурса	Участники	Результаты
Районный конкурс «Я живу в Амурске»	Учитель: Нарметова А.М, Родионова Е.В Садчикова Е.В, Сенотрусова Т.В	1 место
Районный творческий конкурс в память о дальневосточном писателе В.П. Сысоеве	Учитель: Сенотрусовой Т.В Пучковой А.Н. Якубенко Н.В	Дипломы: 2- м Катаргин Антон 3-м Свистова Елена 2-м Орлова Анастасия, 1-м Евстифеева Дарья 3-м Тропина София, 2-м Еремеева Даша 3-м Шоргикова Елизаветта
Краевой медиа-конкурс «7 чудес моей малой родины»	Учитель: С.В. Боровлева	6-а класс Антипова Арина 2 место
Районный этап краевого конкурса краеведческих работ учащихся «Земляки»	Учитель: С.В. Боровлева, Т.В. Сенотрусова	Еремеева Дарья- 3 место; Монгина Дарья – 1 место; Антипову Арину-2 место;
Районная викторина «Символы моей Родины	Учитель: Пучкова А.Н Куксова Л.И	2 место- Тропина София В общекомандном зачете 3 место
Игра «Эрудит – круиз»	Учитель: Родионова Е.В	4 место

Районный конкурс рисунков, чтецов, певцов «Славлю тебя, моя Родина!»	Учитель:Рощина Г.В Куксова Л.И Боровлева С.В Рощина Г.В	6 А класс- Радысюк М -1 место; 2 А класс Матафонова М Призер-2а кл; Жеребцова А-3а кл победитель; Гнусарева А- 3 а кл призер
Конкурс чтецов «Лучший город земли»	Учитель: А.М. Нарметова	3 место – 9А класс

В рамках гражданско –патриотического воспитания в декабре 2011 года и в марте 2012 года в школе проводилась деловая игра «Выборы» для учащихся 9-11 классов, явка избирателей составила более 90%. По традиции поощрены 5 избирателей, первыми пришедшими на выборы, а так же классы, обеспечившие 100% явку своих избирателей: 9А, 9Б,10Б,10А, 11А.

Класс, первым закончивший голосование (10⁴⁰) – 10 Б (кл. руководитель Якубенко Н.В)

В 2011 -2012 уч.г. в шестой раз подряд наша команда становилась победителем районный этапа краевого конкурса «Знатоки избирательного права».

В этом учебном году можно отметить активную работу по социально патриотическому воспитанию в рамках акции «Ветеран живет рядом». (10Б-кл,6А-кл,8Б кл).

2 сентября учащиеся 7 А класса приняли участие в торжественном митинге, посвященном окончанию Второй мировой войны. В мае в честь дня Победы в школе проведен конкурс рисунков, посвященный Дню Победы. 90 % учащиеся 1-4 классов приняли участие в конкурсе. В школе традиционно проведены классные часы посвященные «Дню призывника», «Дню Памяти». В ноябре прошел концерт в\ части п. Тейсин.

Девятый год подряд большим событием в школе является Месячник военно-патриотического воспитания, который заканчивается большим мероприятием – Днем открытых дверей.

Были проведены общешкольные мероприятия: «А, ну-ка, парни!» - приняло участие 6 юношей, учащиеся 9А, 9Б, 9В, 10Б, 11А, 11Б . Победитель конкурса , Антон Дубовой 11а кл, принял участие и занял 1 место в районном конкурсе «Амурские парни!».

Также 20 февраля церемониальный отряд «Арсенал» принял участие в церемонии торжественного открытия собрания, посвященного 49-годовщине Амурского муниципального района. Второй состав «Арсенала», учащиеся 5-6 классов, приняли участие в открытии Смотра строя и песни в школе 7 вида. В рамках Месячника прошли спортивные мероприятия:

- пионербол (1 место - 6А, 2место – 7б, 3 место -7а)
- Веселые старты совместно с родителями (6а кл, 1в, 3а,2а)

В районных соревнованиях по баскетболу наша команда заняла 2 место, по лыжным гонкам – девушки 2 место, юноши 1 место. В Губернаторских состязаниях наша команда 7А класса заняла 1 место, в Президентских играх сборная команда 7-8 классов заняла 1 место и едут на краевой этап в г.Хабаровск.

В каждом классном уголке была оформлена рубрика «Славные страницы Отечества», посвященная 23 февраля. На протяжении 9 лет сложилась система проведения Смотра строя и песни. Для тренировок привлекались родители, учащиеся старших классов.

1 места – 5а,6а,7а,8б

2 места – 5б, 6б,7б,8а

3 места -5в, 7в,8в

По итогам Месячника была отмечена целенаправленная работа всех классных руководителей, направленная на патриотическое воспитание учащихся, в виде приказа о благодарности педагогам и учащимся.

Частью патриотического воспитания является формирование экологических знаний, бережного отношения к родной природе. В школе проводится ряд мероприятий в этом направлении : классные часы, конкурсы рисунков, праздники. Осенью были проведены традиционные осенние праздники. Порожден школьный конкурс работ «Чудеса на грядке», приняли участие в районном конкурсе «Птицеград». Коллектив школы принял активное участие во всероссийском мероприятии «Марш парков».

2. Традиции – неотъемлемая часть воспитательного процесса школы, элемент воспитательной системы управления , индикатор смысла многих наших идей, средство духовного и деятельного единения всего школьного коллектива. Традиции рождались и входили в жизнь по – разному: часть из них – естественная реализация законов школьного образовательного процесса («Первый» и «Последний звонок», «Выпускной вечер» и т. д); Школьные традиции передаются из поколения в поколение, свято чтятся потому, что проходят через каждого ученика, педагога, через каждого субъекта общешкольного коллектива.

Участие в Месячнике пожилого человека, шефство над ветеранами войны и труда, празднование Дня матери 26 ноября, Дню борьбы с курением, Дню борьбы со СПИДОМ 1 декабря – стало традицией. В городском мероприятии, посвященном этому дню, наша команда заняла 3 место. В ноябре прошел концерт посвященный Дню матери, который прошел на высоком уровне , в концерте было занято 50 человек. Очень хорошо подготовлены к нему дети начальных классов. В подготовка праздника , посвященного Дню учителя, активное участия приняли учащиеся всей школы. Общий итог говорит о следующем, что все традиционные дела пользуются популярностью, необходимы , интересны и педагогически целесообразны. Проанализировано и участие каждого класса в общешкольных делах. Среди самых активных – 1В, 1Б, 2А,3А,4А,4Б, 5А,6А,7А, 8А,Б,В,9А,10Б,11А. Классные руководители : Ланщикова В.В, Клюкина И.В., Л.И. Куксова, Рощина Г.В, Пучкова А.Н, Бурим Н.В, Костина В.Н, Боровлева С.В, Марина Е.В, Мухамед Г.П, Сенотрусова т.В, Горбунова И.А, Нарметова А.М, Якубенко Н.В.

Анализ проводимых общешкольных мероприятий

- Массовые мероприятия, проводимые в школе, проводятся и организовываются на высоком уровне.
- Каждое массовое воспитательное дело занимает определенное место в образовательном процессе, в деятельности воспитательного характера.
- Каждое массовое мероприятие подчинено определенной цели (предметной, воспитательной), педагогически обоснована тема и форма организации и проведения массового мероприятия.

- При подготовке и проведении массовых мероприятий тщательно придумываются виды и содержания деятельности детей (познавательная, художественно – творческая, спортивная, игровая, организаторская и т.д)
- Все успехи педагогов и учащихся отмечаются как на официальном (приказ по школе), так и неформальном (поздравление на стенде уровне).

Анализ участия в городских, районных, краевых мероприятиях

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных, окружных и городских конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень. В этом учебном году ученики школы приняли участие в следующих мероприятиях:

				Результат/участники
				Награждение
				7А класс классный руководитель Е.В. Марина
				Школьные объединения МТС, Двоячка
				5-9 кл 2 место
				1 место
				4 место

				АРЦО «Арсенал» Лауреаты Международного фестиваля церемониальных отрядов»
				1 место АРЦО «Арсенал» 8- б класс диплом участников Классный руководитель Т.В. Сенотрусова
				1 место 8- в класс, Классный руководитель И.А. Горбунова
				Благодарность отдела молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района РЦО «Арсенал» за подготовку и проведение мастер классов
				Выставка Танцы против « СПИДа» РЦО «Арсенал» 3- место
				Фирсова Марина Лернидовна

				Команда 3 м
				6А кл- 2 грамоты участников
				Благодарность за подготовку победителя Сенотрусовой Т.В Пучковой А.Н. Якубенко Н.В Дипломы: 2- м Катаргин Антон в номинации «Золотая Ригма» 3-м Свистова Елена в номинации «Золотая Ригма» 2-м Орлова Анастасия, в номинации «Удивительные звери» 1-м Евстифеева Дарья в номинации «Золотая Ригма» 3-м ТропинаСофия, в номинации «Золотая Ригма» 2-м Еремеева Даша в номинации «Золотая Ригма» 3-м Шоргикова Елизаветта в номинации «Удивительные звери»
				3 место
				8-б класс классный руководитель Т.В. Сенотрусова

				8а 1 место Классный рук Г.П. Мухамед
				6-а класс Антипова Арина 2место
				6-а класс Никита Киле 3 –место «Сижу, читаю я, как встарь, Почти Академический словарь»; Спец. приз-лучшее постановочное фото Юля Михайленко «Приглашаем в наш кружок. Почитай скорей, дружок!»
				6-а класс Поспелова Вероника
				Выступление ВПО ИТЦО «Арсенал»
				Награждение : Попцова Елизаветта Иванова Екатерина

				Новиков Антон
				Выступление ВПО ИТЦО «Арсенал»
				7б кл Михайлова Н.Г
				Выступление ВПО ИТЦО «Арсенал»
				Диплом 1 место Сотникова Инна -6а Сертификат участника Михайленко Юлия -6а Участник городского конкурса рисунков Сертификат выдан Васильевой Анастасии 6 кл Участник городского конкурса ДПИ «Веселый дракоша» Михайленко Юлия, Пospelова Вероника Сертификат
				Еремеева Дарья-3 местр, Монгина Дарья 1 место, Антипова Арина-2 место
				Команда 5-6 кл -2 место(диплом, кубок) Команда 7-8 кл – 3 место (диплом,

				кубок)
				1 место- команда 10Акласса
				ВПО «Арсенал»
				9Акл – 2 место
				1 место - Дубовой А
				2 место
				2 место- Тропина С в общекомандном зачете -3 место
				4 место
				6 А класс- Радысюк М -1 место; 2 А класс Матафонова М Призер-2а кл; Жеребцова А-3а кл победитель; Гнусарева А- 3 а кл призер
				2 место (юноши 1996-97г); в эстафете 2 место; Команда девочек 2000г -2 место; команда девушек 1998-99 г-2 место; 2 место мальчики;

				3 место
				9а -2 место
				3 место
				4 место
				1 место – 3 класс 2 место – 4класс 2 место -5 класс общешкольная 1 место
				8 б класс 3 место
				Гагарина Вера - 1 место Монгина дарья - 2 место <i>(в конкурсе скульптур малых форм «Ярмарка птиц»;</i>
				7 участников конкурса награждены сертификатами участника
				2 место –команда мальчиков; 2 место – команда девочек;
				3 победителя(2 степени) 2 победителя (3 степени) 14 сертификатов.

				1 место -общекомандное

Победители, призёры и участники награждены дипломами и памятным подарками.

Участие учащихся школы в районных, окружных и городских конкурсах показывает то, что мы обеспечиваем благоприятные условия для создания единой системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в различных областях интеллектуальной, творческой, военно-патриотической деятельности.

Максимально используем свои возможности для формирования духовно-нравственных ценностей у школьников. Содействуем организации сетевого взаимодействия между учреждениями города в области дополнительного образования, воспитания, внеурочной деятельности.

3. Анализ занятости школьников во внеурочное время

Педагоги-практики находятся в постоянном поиске форм и технологий, которые эффективно бы влияли на личность ребенка и давали каждому учащемуся возможность самореализации. Мы создали воспитательную систему, позволяющую включить каждого школьника во внеурочную социально значимую деятельность. В нашем понимании “массовое вовлечение” означает предоставление общеобразовательным учреждением самого широкого спектра возможностей каждому ребенку, при котором он сможет наиболее полно развить свои способности в условиях школы.

Широкий спектр возможностей наша школа предоставляет ребенку, объединив свойства трех основных подсистем: дополнительного образования, детских организаций, внеурочной деятельности. Интеграция вышеназванных сфер образовательной деятельности образует единую систему массового вовлечения школьников во внеурочную деятельность. Элементы системы, взаимодействуя, взаимодополняя друг друга воздействуют на школьный социум, на личность каждого ребенка, предоставляя ему максимальные возможности для разностороннего развития.

Школой создаётся такое количество “мест” социально значимой деятельности, которое позволяет включить всех учеников школы в такую деятельность. Дальнейшая задача педагогического коллектива состоит в поддержании функционирования системы и её связей с постоянно изменяющейся внешней и внутренней средой.

Все три подсистемы взаимосвязаны друг с другом, процессами обучения и управления имеют не только внешние, но и внутренние связи. Таким образом, установленные взаимосвязи всех подсистем обеспечивают устойчивое функционирование системы и позволяют создавать оптимальные условия для реализации потребности во внеурочной социально значимой деятельности всех школьников.

Данные взаимосвязи обеспечивают важные преемственные процессы взаимопереходов школьников от одной деятельности к другой, с учетом их меняющихся с возрастом интересов и потребностей. В результате у детей появляется широкий спектр выбора внеурочной деятельности, возможность приобретения большего количества полезных знаний, умений, навыков, что позволяет привлечь к активной деятельности максимально возможное количество детей и как следствие, влияет на повышение эффективности образовательного процесса.

Массовое вовлечение обучающихся в систему “Внеурочная деятельность” осуществляется с помощью входящих в нее следующих компонентов: традиционные школьные дела, годовая циклограмма школьных дел и праздников, фестивали, конкурсы

разного уровня. Все мероприятия, включенные в план воспитательной работы школы, построены на массовом участии школьников и направлены на разностороннее развитие личности ребенка. Сценарный план традиционных мероприятий составляется таким образом, чтобы в них могли принять участие как можно больше учащихся, педагогов и родителей.

Наиболее массовые традиционные мероприятия	% участия по годам 2010-2011	2011-2012
День Здоровья	89,5%	90%
Спортивные соревнования	88%	99%
День пожилого человека	47%	50%

Таким образом, по сравнению с прошлым годом участие в массовых мероприятиях увеличилось. Каждый ребенок в течение года может принять участие в нескольких мероприятиях, попробовать свои силы в разных сферах деятельности. Участие детей строится только на добровольной основе. Важный фактор – самостоятельное творчество. Коллективно-творческие дела, придуманные самими детьми и успешно воплощенные, приводят к повышению инициативности, развитию творчества и мотивируют школьников к участию во внеурочной социально значимой деятельности.

Внеурочная деятельность подтверждает мониторинг занятости школьников во внеурочных мероприятиях. Например, результат мониторинга занятости учащихся в мероприятиях говорит о том, что каждый ребенок школы не просто имеет возможность, а принимает активное участие в большом количестве мероприятий, в среднем от 4 до 8-10 раз в год.

Дополнительное образование реализуется в школе путем создания внутренней сети кружков, клубов секций, а также расширением связей с городскими организациями дополнительного образования.

Волейбол (смеш. 5-7 кл.)	Гассан Ев.В.	ДЮСШ
Волейбол (смеш. 3-4 кл.)	Гассан Е.В.	ДЮСШ
«Пешеходный туризм»	Сумароков Л.С.	ЦДТиЭ
«Полезные привычки»	Козырь И.Н.	ЦДТиЭ
«Зеленая зона»	Селиванова А.А	ЦДТиЭ
«Туризм в нашей жизни»	Внукова Л.И	ЦДТиЭ
«Я – житель Хабаровского края»	Гордеева А.В. (3в)	ЦДТиЭ
«Ступени»	Деревцова Н.Ф. (9в)	ТЕМП
Бумажные фантазии	Поспелова Н.П. (2а,2б)	ТЕМП
«Мой мир»	Матофонова Н.М (2а,3б,2в)	ТЕМП

Изучались возможности привлечения специалистов из центров дополнительного образования детей, изучались интересы и потребности детей разного возраста и, исходя из потребностей, количества учащихся и имеющихся школьных ресурсов формировались разные секции и кружки. Развитие системы дополнительного образования за последние 2 года:

Количество клубов, секций и кружков:	2010-2011	2011-2012
--------------------------------------	-----------	-----------

Эколого-биологическая	1	4
Патриотическое	2	4
Техническое	1	
Туристское		1
Спортивное	2	3
Социальное	1	3
Художественное	4	8

По таблице видно что, количество клубов, секций, кружков увеличивается исходя из социального заказа, пожеланий учащихся и родителей и увеличения внимания педагогов к системе дополнительного образования как к эффективной составляющей образовательного процесса.

В Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения внеурочной деятельности школьников уделено особое внимание, определено особое пространство и время в образовательном процессе, как неотъемлемой части базисного учебного плана.

Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая с классом во внеурочное время для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге (праздники, вечера, походы и т .д.), их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности, детских общественных объединениях и организациях. Эта работа позволяет педагогам выявить у своих подопечных потенциальные возможности и интересы, помочь им их реализовать. В процессе многоплановой внеурочной деятельности можно обеспечить развитие общекультурных интересов школьников, способствовать решению задач нравственного воспитания.

В связи с введением новых стандартов, в нашей школе с этого года ведутся кружки и секции.

Направление	Название кружков и секций
Спортивно-оздоровительное	«Бос – здоровье»
	«Веселый мяч»
	«Страна знаний»
Гражданско-патриотическое	«Я житель Хабаровского края»
	«Юный исследователь»
	«Край, в котором я живу»
	«Чудеса Приамурья»
Художественно эстетическое -	Студия «Юный актер»
	«Чудо в руках»
Научно- познавательное	«Решение интеллектуальных задач»

Право на выбор учащимися характера внеурочной деятельности обеспечивается вариативностью типов образовательных программ как важного принципа организации этой деятельности. При этом образовательное учреждение и педагог, формируя программное обеспечение внеурочной деятельности, опираются на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей учащихся во внеурочной деятельности , ее дифференциации и индивидуализации.

Общая занятость обучающихся в системе дополнительного образования школы на 2011-2012 учебный год: в школе 776 учащихся, занято всего 541 учащийся.

Важным показателем эффективности системы массового вовлечения учащихся во внеурочную деятельность мы считаем высокий процент занятости детей “группы риска”. В начале года ребятам предлагают широкий спектр бесплатных услуг школьного и дополнительного образования. Положительная динамика достигнута за счет профилактической работы службы психолого-педагогического и медицинского сопровождения ребенка, одной из задач которой является массовое вовлечение детей “группы риска” в активную деятельность.

Успешной воспитательной работой с учащимися в части их занятости способствовала работа детских объединений школьников. 4 детских объединения, внесены в реестр ДОО, действующих на территории Хабаровского края это – ВПО «Арсенал», Церемониальный отряд «Арсенал», «Двоечка», «МТС».

Участие ДОО в мероприятиях

№ п/п	Мероприятие	Название объединения	Уровень проведения	Результат
1	Торжественные линейки МБОУ СОШ №2	«ВПО «Арсенал», церемониальный отряд, «Двоечка».»МТС»	школьный	
2	Городской слет ДОО	«Двоечка», «МТС»	муниципальный	
3	Международный слет церемониальных отрядов	«ВПО «Арсенал», церемониальный отряд,		Выступление в «Платинум-Арена»
4	Слет церемониальных отрядов Амурского района	«ВПО «Арсенал», церемониальный отряд,	муниципальный	Торжественное открытие, проведение 2-х мастер –классов
5	Слет церемониальных отрядов Амурского муниципального района	«ВПО «Арсенал», церемониальный отряд,	муниципальный	Проведены мастер-классы
6	25 лет ветеранской организации	«ВПО «Арсенал», церемониальный отряд,	муниципальный	Торжественное открытие
7	Награждение спортивной элиты города	«ВПО «Арсенал», церемониальный отряд,	муниципальный	Торжественное открытие
8	«Посвящение в ученики»	«ВПО «Арсенал», церемониальный отряд, «Двоечка».»МТС»	школьный	Торжественное открытие
9	«Посвящение в пятиклассники»	«ВПО «Арсенал», церемониальный отряд, «Двоечка».»МТС»	школьный	Торжественное открытие
10	Смотр строя и песни	«ВПО «Арсенал», церемониальный отряд, «Двоечка».»МТС»	школьный	Торжественное открытие
11	Мероприятие,	«ВПО «Арсенал»,	школьный	Торжественное открытие

	посвященное 23 февраля, школа 7 вида	церемониальный отряд,		
12	Мероприятие , посвященное 49-летию Амурского района	«ВПО «Арсенал», церемониальный отряд,	муниципальный	Торжественное открытие
13	Районный слет школьного актива	«Двочка» «МТС»	муниципальный	
14	Краевой финал комбинированной военно-спортивной игры «Патриот»	«ВПО «Арсенал», церемониальный отряд,	региональный	4 место
15	Районный конкурс «Амурские парни»	«ВПО «Арсенал», церемониальный отряд,	муниципальный	1 место - Дубовой Антон
16	Районный фестиваль «Дарите радость людям»	«МТС»	муниципальный	
17	Районный этап комбинированной военно-спортивной игры «Патриот»	«ВПО «Арсенал», церемониальный отряд,	муниципальный	1 место
18	Вахта памяти, посвященная 9 мая, Праздничная колонна	«ВПО «Арсенал», церемониальный отряд,	муниципальный	Торжественное открытие

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как детское самоуправление. **В рамках программы развития школы «Общественно активная школа» в этом году разработана программа «Развитие ученического самоуправления» на 2011 -2016 учебный год**

Главная идея в которой заключается в побуждении к собственным поискам и открытиям, мы вместе с детьми разработали **модель «Общественно активная школа»** данная модель предполагает развитие познавательной, коммуникативной, мотивационной сфер ученика; формирование системы отношений ученика к миру и себе.

Вся деятельность планируется самими учащимися, в ходе реализации плана учащимся оказывается помощь, как на классном, так и на общешкольном уровне.

Итогом работы детского самоуправления было выступление Совета учеников на педагогическом совете школы, где учащиеся рассказали о деятельности Совета, и решением педагогического совета на 2012-2013 уч год, было решение продолжить развивать детское самоуправление в школе.

4. Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся включает в себя формирование общей культуры обучающихся в области:

Профилактики дорожно – транспортных происшествий

- Акция «Внимание –дети!»
- Работа отряда «Светофор»
- Уголок ДДТ, разметка школьного двора и рекреации начальной школы
- Викторина «Знатоки правил дорожного движения»
- Праздник «Посвящение в пешеходы» (1 классы)

Пожарной безопасности

Участие в конкурсах рисунков на противопожарную тематику (1-11кл). Проведение классных часов «Твоя безопасность», беседы на противопожарную тематику «Огонь и дети»

Обеспечение общей безопасности

- Проведение совместных с ГО и ЧС занятий с учащимися по вопросам предотвращения ЧС, пожаров
- Проведения месячника «Здоровый образ жизни»
- Подготовка и проведения Дня защиты детей в чрезвычайных ситуациях

27 апреля 2012 года в целях поддержания на современном уровне профессиональной и психофизиологической готовности трудового и ученического коллектива к действиям в ситуациях чрезвычайного характера прошел традиционный День защиты детей в ЧС. Был составлен план – сценарий проведения, издан приказ о подготовке и проведении.

Воспитательную деятельность в школе осуществляли 30 классных руководителей. Их работа направлена на формирование успешности, самостоятельности, самореализации, самоопределения каждого учащегося, но при этом классный руководитель выступает центральной фигурой воспитательно-образовательного процесса.

Классный руководитель обладает такими умениями как мотивация своей деятельности, диагностика, проектирование, организация обучающихся, умение общаться с ними, склонность к творчеству и умение оценить результативность своей деятельности. Всеми вышеперечисленными умениями классные руководители нашей школы обладают, но в разной степени.

Организуется и контролируется работа классных руководителей через методическое объединение, которое призвано координировать направления деятельности, снабжать различными методиками диагностическо -коррекционной работы, что позволяет сделать работу более эффективной.

Приоритетными направлениями работы классных руководителей являются здоровье, взаимодействие, нравственность, интеллект, досуг, семья.

Вся работа осуществляется согласно составленным планам. Многие планы составлены грамотно, со вкусом и интересно, некоторые же планы представляют перечисление классных мероприятий, в большинстве случаев записанных по ходу их проведения. Вопрос о умении классных руководителей составлять план работы обсуждается на методическом объединении. Что же касается анализа воспитательной работы, то большинство классных руководителей сделали их с душой, но основываясь на своих наблюдениях и педагогической интуиции, а не на аналитических исследованиях.

Внеурочная жизнь классных коллективов интересна и содержательна. Основные направления внеурочной классной жизни – экскурсии, посещение театров, классные праздники. Следует остановить внимание на проведении классных мероприятий: классные руководители активно готовят детей к проведению общешкольных мероприятий, однако классные мероприятия бывают ,остаются в стороне.

По сравнению с прошлым годом значительно больше внимания уделялось проведению тематических классных часов. Все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой. Проблемы, обсуждаемые на классных часах способствовали повышению учебной мотивации и повышению качества учебы, повышению дисциплины, нравственному и патриотическому воспитанию.

В каникулярное время в школе также были созданы условия для занятости детей. Были организованы пришкольные площадки во время осенних и весенних каникул.

Классные руководители проводили мероприятия с классом, организовывали экскурсии в г. Комсомольск, городской музей, ледовый комплекс, бассейн.

По итогам аналитических материалов около 80% обучающихся удовлетворены комфортностью в классном коллективе, а также взаимоотношением с классным руководителем. В большинстве классных коллективов хорошо работает родительский комитет, который помогает классным руководителям.

Самые активные участники этого года – классные коллективы 1в класса руководитель Ланщикова В.В, 1Б класса В.В, Ключкина И.В., 2А класса - Л.И. Куксова, 3А класса - Рощина Г.В, 4А класса - Пучкова А.Н, 4Б класса - , Бурим Н.В, 6А класса - Боровлева С.В, 7А класса - Марина Е.В, 8Б - Сенотрусова Т.В, 9А класса - Нарметова А.М, 10 Б класса - Якубенко Н.В.

7.Содержание работы с родителями включает три основных блока: повышение психолого – педагогических знаний родителей, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс, участие родителей в управлении школой.

Чаще всего в системе работы классных руководителей нашей школы с родителями учащихся используются такие формы психолого –педагогического просвещения, как лекции, практикумы, тематические и индивидуальные консультации. В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания по параллелям.

На основании выше изложенного можно сделать вывод: в школе сложилась определенная система организации воспитательного пространства, которая ориентирована на развитие личности обучающихся, их социальную поддержку.

Таким образом , цель воспитательной работы, которая ставится перед педагогическим коллективом на 2012-2013 учебный год: создание условий для позитивной социализации и развития социально – адаптивной личности.

7. Финансовое обеспечение

За прошедший год из различных источников было получено 280 750 рублей.

Финансирование по направлениям

Направления финансирования	
Ученическая мебель для кабинетов	112 000
Компьютеры, комплектующие и оргтехника	
Учебники	
Книги , видео, аудио и медиаматериалы	3750
Учебные наглядные пособия	53300
Текущий ремонт	60 000

С 2011 года мы работаем по муниципальному заданию.

ОТЧЕТ о выполнении муниципального задания за 1 полугодие 2012года

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период	Характеристика причин отклонения от запланированных значений
-------------------------	-------------------	---	---	--

Удовлетворенность родителей (законных представителей) учащихся качеством образования - 94 %.	%	94	95	
Доля обучающихся, успешно освоивших образовательные программы по итогам учебного года не менее 100 %	%	100	99%	2 обучающихся получили «2» по итогам 3 четверти по причине неуспеваемости
Доля выпускников, получивших документ государственного образца о соответствующем уровне образования не менее 100 %	%	100	100	
Доля детей 1-2 группы здоровья к общей численности учащихся	%		70	
Для лиц, сдавших ЕГЭ в общей численности выпускников участвовавших в ЕГЭ -100%	%	100	100	
Доля учеников призеров олимпиад	%		74	
Укомплектованность педагогическими кадрами -100%	%		100%	
Доля педагогов, имеющих стаж до 5 лет, к общей численности учителей	%		16%	
Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию 50%	%	50	44	
Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования	чел.	776	759	
Выполнение наполняемости классов	чел.	25 чел.	26,65 чел.	
Выполнение соотношение учитель/ученик		10,5	15,7	
Выполнение соотношение учитель / прочий работник			55%/45%	
Снижение объема лимита потребления электрической энергии на 5%		5%	5%	
объем затрат на оказание услуги фактически сложившейся	Тыс.		22598, 9	
Оказание платных услуг населению –виды			Углубленное изучение предмета 15,5 тыс	

В 2011 году школа была награждена благодарственным письмом губернатором и сертификатом на 5 млн.рублей. Отправлена заявка на компьютерное оборудование.

Анализ работы по информатизации школы

Одним из направлений развития школы является её информатизация. С 2011 года в школе действует программа «Информатизация МОУ СОШ № 2 г. Амурска на 2011 – 2013 гг.». Целью программы информатизации школы является способствование повышению качества образования, через использование информационно - коммуникационные технологии, ориентируясь на современные формы обучения, высокую интерактивность, усиление учебной самостоятельности школьников.

В ходе реализации программы для достижения цели решались следующие задачи:

1. Укрепление материально – технической базы школы.
2. Повышение уровня ИКТ-компетентности всех участников образовательного процесса.
3. Создание условий для дистанционного обучения школьников и педагогов; для участия учащихся в сетевых викторинах, конкурсах, олимпиадах.
4. Создание благоприятных условия для учителей, применяющих информационно - коммуникационные технологии в учебно–воспитательном процессе.
5. Обеспечение открытости и доступности обучения. Автоматизирование управленческой деятельности.



В школе продолжается работа по обновлению компьютерного парка. В 2011 – 2012 уч. г. за счёт местного и краевого бюджета школа получила 2 интерактивных доски – PolyVision (каб. физики – учитель Ганзюков В.М., кабинет русского языка и литературы – учитель Боровлёва С.В.); 1 комплект интерактивного оборудования для 1 А класса, который включает в себя интерактивную доску Smart, тележку с ноутбуками для учащихся (10 шт.) и учителя, цифровые лаборатории по естествознанию, микроскопы, весы с

разновесами лабораторные; комплект интерактивного оборудования для ребёнка-инвалида и комплект для учителя.

Таким образом, общее число компьютеров в школе на июнь 2012 составило 75 шт., из них используется 68 шт. (52 ПК – в учебной деятельности), 7 шт. находится на списании. Из числа используемых в школе компьютеров относительно современных – 78% (53 шт.). 45% учебных кабинетов оснащено компьютерной техникой:

- кабинеты математики – 2 ПК (оснащены компьютерной техникой на 25%)
- кабинет физики – 1 ПК (оснащены компьютерной техникой на 100%)
- кабинеты русского языка и литературы – 4 ПК (оснащены компьютерной техникой на 66%)
- кабинеты иностранного языка – 3 ПК (оснащены компьютерной техникой на 60%)
- кабинеты истории и обществознания – 1 ПК (оснащены компьютерной техникой на 33%)
- кабинеты биологии, географии, химии – 1 ПК (оснащены компьютерной техникой на 25%)
- кабинеты начальной школы – 6 ПК (оснащены компьютерной техникой на 54%)
- кабинетов информатики – 2 (20 ПК, 1 интерактивная доска).

Полностью АРМ имеют 9 учителей.

Проекторов в школе – 16 (было 12).

Интерактивных досок – 6 (было 3).

Принтеров – 24 (+ 2 у детей-инвалидов).

На один компьютер приходится 14 учащихся (на июнь 2012 г.; из расчёта 52 ПК, используемых в учебной-воспитательной деятельности, по сравнению с прошлым годом было 16 учащихся на 1 ПК).

Все компьютеры находятся в школьной локально-вычислительной сети и имеют выход в Интернет на безлимитной основе.

В этом году почти в четыре раза по сравнению с прошлым годом увеличилось количество участников дистанционных олимпиад и конкурсов, которые проходили в режиме он-лайн:

Конкурсы	Кол.-во участников	Результат
Конкурс «Грамотей-спринт» проверка орфографии	559	
Конкурс-игра "Инфознайка-2012"	37	Сертификаты участников, 3 диплома победителя в России
VIII Международная олимпиада по основам наук (1 этап)	171	Сертификаты участников
VIII Международная олимпиада по основам наук (2 этап)	90	Сертификаты участников, дипломы
VIII Международная олимпиада по основам наук (3 этап)	30	Сертификаты участников, дипломы; Диплом III степени; Золотая медаль за 1 место и диплом I степени.
Природоведческая игра-конкурс «Колосок осенний-2011»	12	Сертификаты участников
Природоведческая игра-конкурс «Колосок весенний-2012»	16	Сертификаты участников
Краевой on-line конкурс на знание истории государственной символики (портал «Прообраз.27.ру»)	2	-
Краевой on-line конкурс «Краевой on-line конкурс, посвященный 150-летию со дня рождения известного государственного деятеля Российской Империи Петра Аркадьевича Столыпина» (портал «Прообраз.27.ру»)	5	-
Международный детский творческий онлайн-конкурс «Интернешка» по безопасному использованию Интернета и мобильной связи	30	Сертификаты участников, дипломы
Интернет олимпиада по математике (проводилась совместно с факультетом мат. Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена и портала МетаШкола – информационные технологии Санкт-Петербург)	7	Дипломы 1, 2, 3 степени
ИТОГО:	959 ученика	

Все участники образовательного процесса имеют возможность участвовать в экспериментальном ведении электронных дневников через социальную образовательную сеть Дневник.ру. В августе 2010 года была организована творческая группа педагогов по

освоению основных сервисов сети «Дневник.ру». Данная сеть позволяет осуществлять своевременный доступ к расписанию уроков, электронному дневнику, домашним заданиям позволяет наблюдать и оценивать успеваемость учащихся. В этом году наша школа заняла 4 место среди городских школ в краевом конкурсе «Самая активная школа Хабаровского края в «Дневник.ру» (в прошлом году – десятое место).

С сентября 2009 г. школьный сайт функционирует по адресу: www.school2-amursk.ucoz.ru. Страницы сайта регулярно обновляются и пополняются новыми ресурсами.

Продолжают функционировать персональные сайты учителей-предметников, созданные в прошлом учебном году:

Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети Интернет	Автор(ы)
Сайт средней школы № 2 г. Амурска	http://school2-amursk.ucoz.ru	Сумароков Георгий Сергеевич Зольникова Татьяна Николаевна
Сайт учителя русского языка и литературы Боровлёвой С.В.	http://sv.ucoz.ru	Боровлёва Светлана Валерьевна
Сайт 6-а класса средней школы № 2 города Амурска	http://aklass-best.ucoz.ru	Боровлёва Светлана Валерьевна
Сайт «Музей истории МБОУ СОШ № 2 г. Амурска»	http://muzej-sh2.ucoz.ru	Боровлёва Светлана Валерьевна
Сайт «Фразеологический калейдоскоп»	http://svb.ucoz.ru	Боровлёва Светлана Валерьевна
Сайт учителя математики Ирины Анатольевны Горбуновой	http://irinagorbunova.ucoz.ru	Горбунова Ирина анатольевна
Сайт учителя русского языка и литературы Е.В. Мариной	http://elenamarina.ucoz.ru	Марина Елена Васильевна
Сайт учителя русского языка и литературы Антонины Михайловны Нарметовой	http://knam.ucoz.ru	Нарметова Антонина Михайловна
Сайт учителя начальных классов Л.И. Куксовой	http://lkuksova.ucoz.ru	Куксова Любовь Ивановна
Сайт учителя биологии Елены Вячеславовны Родионовой	http://elr.ucoz.ru	Родионова Елена Вячеславовна
Сайт учителя начальных классов Бурим Натальи Викторовны	http://burimnatmir.ucoz.ru	Бурим Наталья Викторовна
Сайт Валентины Николаевны Костиной, учителя английского языка	http://kostina.ucoz.ru	Костина Валентина Николаевна
Сайт учителя английского языка И.Г. Антоненко	http://igran56.ucoz.ru	Антоненко Ирина Григорьевна



Учителя школы проявили активное участие в деятельности сетевых педагогических сообществ: «Методсовет», «Открытый класс», «Pedsovet.su», «ПроШколу». 15 педагогов приняли участие во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства "Формула будущего 2012"

Количество учителей, прошедших повышение квалификации в области ИКТ составило 45 (92%). В 2011 – 2012 уч. г. учителя проходили блок по ИКТ на основных курсах повышения квалификации. А также продолжила свою работу творческая группа учителей «Юзер», целью которой является создание дидактических средств обучения с помощью компьютерных технологий. Итогом работы группы стало участие педагогов в муниципальном конкурсе «Золотая идея».

Учащиеся занимаются издательской деятельностью. Продолжается выпуск школьной газеты «Двоечка» учащимися 9 – 11 классов в электронном и печатном варианте (руководитель: Нарметова А.М.). С 2009 года учащиеся 5 - 8 классов принимают участие в создании выпусков ещё одного печатного издания – литературного альманаха «На семи ветрах» (руководитель: Боровлёва С.В.)

В школе на высоком уровне организована проектно-исследовательская деятельность учащихся. Ежегодно весной проводится фестиваль проектных, исследовательских работ учащихся «Парад наук», в котором принимают участие в среднем более 12% учащихся. В этом году ученики школы также представляли свои проектные, исследовательские работы на студенческой научно-практической конференции в КГОУ СПО «Амурский политехнический колледж».

В 2011 – 2012 уч.г. организовано дистанционное обучение детей-инвалидов (2 человека), через портал «Телешкола». Учителя Жужгова Т.Н. (история), Антоненко И.Г. (английский язык) проводили уроки в режиме он-лайн. Мухамед Г.П., педагог-куратор дистанционного обучения по русскому языку и литературе ребёнка-инвалида, Костина В.Н., педагог-куратор дистанционного обучения по английскому языку.

Организация питания

В школе организовано двухразовое питание. На бесплатной основе питается 156 человек, платно – 530 человек завтраками и обедами. Согласно новым СанПиновским нормам 100%.

Основные сохраняющиеся проблемы

1. Недостаточное материальное обеспечение. 25 классных кабинета требуют замены школьной мебели, 15 классных досок согласно СанПин-10.
2. Недостаточная активность родителей в управлении школой, посещаемость собраний.

Анализ основных показателей работы школы позволяет говорить о стабилизации позитивных изменений в учебно-воспитательном процессе школы в рамках реализации государственной стратегии «Наша новая школа»:

1. Созданы условия для внедрения ФГОС в первых классах. Осуществляется предпрофильная и профильная подготовка.
2. Развивается система поддержки талантливых детей через реализацию программы «Одаренные дети», работу ШНОУ «Мой путь в науку», расширение системы дополнительного образования, взаимодействие психологической, социальной служб школы, создание благоприятного морально- психологического микроклимата, развитие системы воспитательной работы школы.
3. Развитие кадрового потенциала осуществляется через инновационную деятельность педагогов: дистанционное, корпоративное, каскадно-сетевое обучение, сетевое взаимодействие и т.д.

4. Материально-техническая база постоянно развивается и совершенствуется (поставка оборудования, полностью соответствующего ГОСТам, СанПиНам, имеющего все сертификаты и оптимальное соотношение «цена-качество»)
5. Развивается система государственно-общественного управления школы.

Перспективная цель развития образовательного учреждения

Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина, для всех обучающихся в образовательном учреждении.

Перспективы развития школы

Миссия нашего учебного заведения – развитие личности ученика. Мы исходим из того, что каждый из учеников неповторим и уникален, и каждый прекрасен именно своей неповторимостью и уникальностью. Мы говорим, что ученик одарен с рождения и ищем черты этой одаренности, пути ее развития.

Вместе с вами мы будем работать над следующими направлениями:

1. Развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учебе, формирование желания и умения учиться.
2. Укрепление его физического и психического здоровья.
3. Дальнейшее развитие воспитательной системы школы для реализации творческого, лидерского, спортивного потенциала наших детей. Использование возможностей воспитательной системы школы в повышении качества образовательной подготовки учащихся.
4. Развитие многоуровневой системы управления, включающей структуру управления школой, в том числе и ученическое самоуправление, а также полномочные коллегиальные органы государственно-общественного управления.
5. Активное вовлечение учителей в исследовательскую и инновационную деятельность, развитие их творческого потенциала.
6. Расширение форм и методов работы по реализации программы «Одаренные дети».
7. Развитие эффективной системы информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса.
8. Дальнейшее развитие и укрепление материально-технической базы, обеспечивающей формирование здоровьесберегающей среды, организацию физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работы школы.

2012-2013 уч.г. – год 30-летия нашего учебного заведения.

Список конкурсов и олимпиад за 2011 – 2012 уч.г.

№	Название мероприятия	Место проведения	Срок подачи заявки	Дата проведения	Ответственный	Участники	Результат
1	Районный этап краевого конкурса краеведческих работ учащихся «Земляки», посвященном 73-й годовщине образования Хабаровского края (творческие и исследовательские работы по программам краевого туристско-краеведческого движения учащихся «Край родной дальневосточный»: летописи, краеведческие сборники, словари, очерки, эссе, сочинения, стихотворения, карты, атласы, кроссворды, Power Point - презентации)	МОУ ДОД Центр детского и юношеского туризма и экскурсий г. Амурска	Работы принимаются до 08.11.2011	01.09. – 15.11.2011	Бабинская О.В.	учащиеся	Грамоты управл. образов.: 1. Еремеева Дарья 8В - 3 место в номинации «краеведческие исследования» 2. Монгина Дарья 6А – 1 место; Антипова Арина 6А – 2 место в номинации «краеведческие кроссворды» (объявить благодарность учителю: Сенотрусовой Т.В., Боровлёвой С.В.)
2	Районный этап краевой краеведческой викторины «Таёжными тропами», посвященной 100-летию со дня рождения В.П. Сыроева	МОУ ДОД Центр детского и юношеского туризма и экскурсий г. Амурска	Ответы на вопросы викторины принимаются до 12.11.2011	01.09. – 15.11.2011	Бабинская О.В.	Учащиеся 6 – 7 кл., 8 – 9 кл., 10 – 11 кл.	Грамоты управл. образов.: 1. Салеева Яна 8Б – 1 место (объявить благодарность учителю: Сенотрусовой Т.В.)
3	Районный (заочный) этап краевого конкурса исследовательских работ учащихся «Возвращенные имена» в рамках Всероссийского исторического конкурса для старшеклассников «Человек в истории. Россия – XX век»	МОУ ДОД Центр детского и юношеского туризма и экскурсий г. Амурска	Заявка по форме и работа до 10.11.2011	1 этап районный: 01.09. – 10.11.2011 2 этап краевой (заочный): 20.11. – 25.12.2011	Бабинская О.В.	Учащиеся 8 – 9 кл., 10 – 11 кл.	
4	Дистанционные тематические командные турниры школьников «Знайки» (для 2 – 4 кл.) и «Умка» (для 5 – 7 кл.) турниры из 4-х этапов с октября по март	Центр дистанционных турниров ООО «Град знаний» г. Пермь	Эл. заявка до начала турнира за 10 дней МИН-ая заявка – 3 команды за 500 руб. 4 – 8=450 руб. 9 – 20=400 руб. 21 – 30=380 руб. Более 31	«Если с другом вышел в путь» 15 – 30.09.2011 «Любимая наша страна» 1 – 11.11.2011 «Мир вокруг нас» 20 – 28.02.2012 «Звездочёт» 9 – 13.04.2012	Зольникова Т.Н. Бабинская О.В.	Сентябрь для 5 – 7 кл. Ноябрь для 2 – 4, 5 – 7 кл. Февраль для 2 – 4, 5 – 7, 8 – 11 кл. Апрель для 5 – 7, 8 – 11 кл.	

			команды=350 руб.				
5	Районный конкурс на лучшую организацию Недели туризма	МОУ ДОД Центр детского и юношеского туризма и экскурсий г. Амурска		20 – 27 сентября – муниципальный 25 - 27 октября краевой	Бабинская О.В.		
6	Международный интерактивный осенний конкурс по естествознанию «Колосок» Конкурс проводится по предметам: физика, химия и биология	Автономная некоммерческая организация «Центр развития молодёжи»	Заявка до 24.09.2011	Конкурс проходит 25 ноября 2011 г.	Зольникова Т.Н.	Тестовые задания составлены для трёх возрастных групп: 5-6 классы, 7-8 классы, 9-10 классы.	
7	Международный интерактивный конкурс по русскому языку «Грамотей» Грамотей-спринт (бесплатный дистанционный конкурс для учащихся 5-11 классов)	Автономная некоммерческая организация «Центр развития молодёжи»	Приём заявок: до 3 октября 2011	Конкурс: 4 октября 2011	Зольникова Т.Н.	школьники 5-11 классов	
	Почитай-ка (международный дистанционный конкурс для учащихся 5-11 классов)	Автономная некоммерческая организация «Центр развития молодёжи»	Приём заявок: - с 19 декабря 2011 - по 10 февраля 2012 Размер целевого взноса от каждого участника – 60 рублей	<i>Неопределенна на сайте</i>	Зольникова Т.Н.	школьники 5-11 классов	
	Грамотей-марафон (дистанционный конкурс для учащихся 5-11 классов)	Автономная некоммерческая организация «Центр развития молодёжи»	Приём заявок: - с 5 марта 2012 - по 30 марта 2012 Размер целевого взноса от каждого участника – 60 рублей	<i>Неопределенна на сайте</i>	Зольникова Т.Н.	школьники 5-11 классов	
8	Городской конкурс на лучшие макеты наклеек, листовок, посвященных выборам, а также на лучший слоган-призыв к участию в голосовании на выборах депутатов Гос. Думы Федерального		1 этап: работы (в бум. и эл. виде) принимаются с 5.09. – 16.10.2011	2 этап: определение победителей с 17 – 18.10.2011 3 этап: награждение победителей и участников на приёме у главы г. Амурска, 19.10.2011	Бабинская О.В.	Молодёжь от 14 – 30 лет (дет. молод. общественные объединения)	

	Собрания РФ и Президента РФ в 2011 – 2012 г.						
9	Городской конкурс видеоработ «Молодёжь Востока России – солнце встаёт здесь!»		1 этап: работы на цифровом носителе принимаются с 10.09. – 16.10.2011	2 этап: определение победителей с 17 – 18.10.2011 3 этап: награждение победителей и участников на приёме у главы г. Амурска, 19.10.2011		Молодёжь от 14 – 30 лет (дет. молод. общественные объединения)	
10	Районный слёт-игра «За здоровый образ жизни»					команда учащихся 8А класса	1 место (благодарность Мухамед Г.П.)
11	Районный конкурс «Я – гражданин России»	ТЕМП+Управление образования	заявка до 25.02.2012	1 этап: январь – февраль – ЗАОЧНО 2 этап: март - ОЧНО		11 – 16 лет	
12	Районная экологическая акция «Пернатые друзья»	Натуралист	12.12.2011 – 01.04.2012			учащиеся, их родители, педагоги, молодёжные объединения, жители Амурска	результат: 02.04.2012 в 15.00 в Натуралисте Гагарину Веру, занявшую 1 место в возрастной категории 9-12 лет. Монгину Дарью, занявшую 2 место в возрастной категории 9-12 лет. Объявить благодарность руководителям, подготовивших победителей и призеров районного конкурса скульптуры малых форм «Ярмарка птиц» Якубенко Наталье Владимировне
13	Районный смотр – конкурс на лучшую работу по экологическому воспитанию в 2011 – 2012 уч.г.	Натуралист	материалы и заявки до 20.05.2012	1 этап: 01.04. – 20.05. 2 этап: 21.05. – 01.06			итоги: 05.06.2012
14	2 Открытая Международная олимпиада школьников по географии в УрФО	г. Екатеринбург Дом учителя «УрФо»	заявка до 15.12.2011 - 31.01.2012	1 этап - заочный(дист.) 01.02.2012 – 15.02.2012 2 этап – очный с выездом в г. Екатеринбург	Зольникова Т.Н.		Гордиенко Ксения – 10а Винокурова Катя – 10а
15	«Инфознайка - 2012»	Чувашия	заявка до 20.12.2011	26.01.2012 – 17.02.2012	Зольникова Т.Н., Бурим Н.В.		24 чел с нач. шк., 13 чел.(6а+7б+11б)
16	Осенняя Интернет-олимпиада по математике от МетаШколы			25.11.2011	Зольникова Т.Н., Горбунова И.А.	7а – 7 чел.	Диплом 1 степени: Дерёка А., Диплом 2 степени: Алиев А., Зольников А., Димов Н. Диплом 3 степени:

							Любичская В.
17	Международная олимпиада по основам наук в начальной школе	г. Екатеринбург Дом учителя «УрФо»		1 этап: 19.12.2011 2 Этап: 12.03. – 22.03.2012	Бурим Н.В.		
18	8 Международная олимпиада по основам наук	г. Екатеринбург Дом учителя «УрФо»		1 этап: 2 Этап: 12.03. – 3 этап: 21.04 – 22.04.2012	Зольникова Т.Н.		
19	«Прообраз.27» по символике		осень 2011		Жужгова Т.Н.		Шамутыло Ксения – 11а
20	7 чудес Хаб. края				Боровлёва С.В.		1 ученица из 6а выиграла путёвку в Созвездие
21	Колосок-осенний	www.cerm.ru Центр Развития Молодёжи	осень	28.11.2011	Зольникова Т.Н.	8-б, ученики Родионовой Е.В.	8-б: Евстифеева, Захаров, Катаргин, Голубь, Михалёв, Тарасов. 8-а: Назаренко, Якубенко, Шестоपालко, Мусийчук. 10-а: Чернобровкина Мария
22	Колосок - весенний	www.cerm.ru Центр Развития Молодёжи	Весна 6 апреля	05.04.2012	Зольникова Т.Н.		
23	Фотоконкурс – «Воспоминание о лете – 2011».	редакция журнала «Дополнительное образование детей в Хабаровском крае»		Работы принимаются до 31 марта 2012 года на электронный адрес: yung_khb@mail.ru			
24	Краевого краеведческого конкурса проектов «Вечный след на земле», посвященного 67-летию Победы в Великой Отечественной войне	отдел краеведения краевого Центра туризма, краеведения и спорта г. Хабаровска проводит краевой краеведческий конкурс проектов «Вечный след на земле».	Конкурсные работы принимаются до 20 апреля 2012 года по адресу: 680007, г.Хабаровск, ул.Волочаевская, д.13, Центр туризма, краеведения и спорта, отдел краеведения. Телефоны для справок (4212) 29-43-41, 21- 53-42.	Конкурс проводится с 10 февраля по 31 мая 2012 года. Конкурс проводится по трем номинациям: – « Эхо прошедшей, той войны » (сбор сведений по памятным местам военной истории своего населенного пункта: села, города, района); – « Мир помнит весну сорок пятого года » (благоустройство памятных мест воинской славы, создание мемориальных зон); – « Эх, дороги » (создание карты-схемы		учащиеся не старше 18 лет	

				памятных мест военной истории Хабаровского края: села, города, района).			
25	Краевой краеведческой викторины «Бородинское поле – поле русской славы», посвященной 200-летию Отечественной войны 1812 года»	с 10 февраля по 30 октября 2012 года отдел краеведения краевого Центра туризма, краеведения и спорта г. Хабаровска проводит краевую краеведческую викторину «Бородинское поле – поле русской славы»	Викторина проводится с 10 февраля по 30 октября 2012 года.	Письменные ответы на вопросы Викторины (приложение) принимаются до 15 сентября 2012 года по адресу: 680007, г. Хабаровск, ул. Волочаевская, 13, Центр туризма, краеведения и спорта, отдел краеведения. Телефоны для справок: (4212)29-43-41, 21-82-32.	Яровая В.В.	детей двух возрастных групп: 8-9, 10-11 классы	
26	районного конкурса «Славлю тебя, моя Родина», посвященного 49-летию Амурского муниципального района		с 29 февраля по 02 марта 2012 года среди учащихся образовательных учреждений Амурского муниципального района проведен районный конкурс рисунков, чтецов и певцов «Славлю тебя, моя Родина»			В конкурсе приняли участие 278 учащихся из 19 образовательных учреждений Амурского района	Дипломами 1 степени В номинации «Чтецы»: Радысюка Максима, Боровлева Светлана Валерьевна В номинации «Рисунки»: Дипломами 2 степени Жеребцову Алену, руководитель Рощина Галина Владимировна; Дипломами 3 степени: В номинации «Чтецы»: Матафонову Марину, руководитель Куксова Любовь Ивановна; В номинации «Рисунки» Гнусареву Анастасию, руководитель Рощина Галина Владимировна.
27	третий этап открытой туристско-краеведческой игры «Я живу в Амурске» - фотокросс «Мой любимый город».	МБОУДОД Центр детского и юношеского туризма и экскурсий г. Амурска	Заявки на участие подаются заявку до 21 марта 2012 года в МБОУ ДОД ЦДЮТиЭ (г. Амурск, пр. Октябрьский 22, каб. № 9, тел. 2-46-73).	23марта 2012 года в 15.00 ч.			
28	регионального этапа Всероссийского конкурса психолого-педагогических программ «Новые		Положение о конкурсе, форма заявки и другая информация	с 1 марта по 20 апреля 2012 года Конкурсные документы представить в			

	технологии для «Новой школы»		размещена на сайте http://pmss.27.ru Заявки до 15 марта 2012 года по электронному адресу: pmss@yandex.ru , по факсу: (4212) 36-68-63 или по почте: 680023, г. Хабаровск, проезд Трамвайный, 5а	соответствии с Положением о конкурсе до 1 апреля 2012 года по адресу 680023, г. Хабаровск, проезд Трамвайный, 5а.			
29	Всероссийский дистанционный Турнир ученического самоуправления «Лидер и команда»	информация о Конкурсе на сайте http://turnir.mmforum.ru/		График проведения Турнира. 1-й этап Турнир проводится до 31 мая 2012 г. График проведения Турнира. 2-й этап Собственно Турнир проводится до 30 апреля 2012 г. Каждый участник индивидуально регистрируется на портале «Молодежный форум «Лидер»» - www.mmforum.ru , открывает там свой личный кабинет, заполняя ее информацией о себе, включая фото и видеоматериалы		команды, объединений до 8 человек	
30	Районный слёт начинающих туристов-краеведов, посвященный Дню космонавтики	МОУДОД Центр детского и юношеского туризма и экскурсий г. Амурска	14 апреля 2012 года в спортивном зале МБОУ СОШ № 2 г. Амурска	Заявки на участие в слёте необходимо предоставить в МБОУ ДОД ЦДЮТгЭ, кабинет № 9 или в приёмную, до 11 апреля 2012 года с 10 до 17 час		сборные команды от параллелей 3 - х, 4 - х, 5 - х классов Состав команды - 8 человек, из них не менее 3-х девочек взнос с участника команды 20 рублей	
31	Районный заочный конкурс методических материалов по эколого-биологическому образованию	МБОУДОД ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска		с 20 марта по 20 мая 2012 г.			
32	XVII районный конкурс детского творчества	МБОУДОД Центр детского и юношеского		1 этап – 01.04.2012 – 30.04.2012 -		воспитанники УДО от 4 до 6	

	«Защитим ДВ леса от пожаров» (в почте за 23 марта)	тризма и экскурсий г. Амурска Конкурс проводится по номинациям: 1. номинация - открытка «Заповедная природа без пожаров»; 2. номинация - компьютерная графика (компьютерный рисунок; коллаж, фотомонтаж); 3 номинация - лучшее мероприятие на противопожарную тематику.		внутришкольный; 2 этап – 13.05.2012 – 25.05.2012 – районный. Работы на районный этап конкурса в срок с 02.05.2012г. по 10.05.2012г. в МБОУ ДОД ЦДЮТиЭ		лет; - учащиеся от 7 до 10 лет; - учащиеся от 11 до 13 лет; - учащиеся от 14 до 17 лет.	
33	Районный этап краевого конкурса на лучшую организацию Недели «Музей и дети» (в почте за 23 марта)	МБОУДОД Центр детского и юношеского тризма и экскурсий г. Амурска		с 24 марта 2012 по 02 апреля 2012			
34	Районный конкурс детского письма «Война в истории моей семьи», посвященный 67-летию Победы в Великой Отечественной войне (в почте за 23 марта)	МБОУ доп. образования детей Центр детского творчества «Темп» г. Амурска		Конкурсные работы принимаются до 30 марта 2012 г.			
35	Районный конкурс детской экологической фотографии «ОБЪЕКТИВный взгляд на природу-2012» (в почте за 23 марта)	МБОУДОД ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска	Конкурсные работы победителей школьного уровня с анкетой - заявкой, оформленные в соответствии с требованиями в срок до 20 июня 2012 г.	школьный этап с 01 апреля по 15 июня 2012 года , муниципальный этап с 20 по 26 июня 2012 г.			
36	Районную краеведческую конференцию учащихся «Юные исследователи края» (в почте за 23 марта)	МБОУДОД Центр детского и юношеского тризма и экскурсий г. Амурска	до 03 апреля 2012 года заявку и исследовательские краеведческие работы	06 апреля 2012 года в 15.00			Наградить грамотами УО Ам. муниц. района учащихся в номинации « Из истории заселения Дальнего Востока»: Середюк Татьяну, занявшую 1 место; Объявить благодарность педагогическим работникам, подготовившим победителей Боровлёвой Светлане Валерьевне
37	четвертый этап открытой	МБОУДОД Центр	заявку до 16 апреля	20 апреля 2012 года в		сборные команды	

	туристско-краеведческой игры «Я живу в Амурске» «Энкаунтер по памятным местам и достопримечательностям г. Амурска»	детского и юношеского тризма и экскурсий г. Амурска	2012 года в МБОУ ДОД ЦДЮТиЭ	15.00 ч.		учащихся 8 - 11 классов	
38	Конкурс детских рисунков «Пожарный и спасатель всегда придут на помощь»	УО	Лучшие работы представляются в срок с 04.06.12 по 08.06.12 в управление гражданской защиты по адресу, проспект Мира, 32а, 2-48-36.	Конкурс проводится с 1.05.12 по 31.05.12 Выставка лучших работ пройдет в городском краеведческом музее с 15.09.12 по 04.10.12.		Конкурс проводится по двум возрастным категориям: -учащиеся от 7 до 10 лет, -учащиеся от 11 до 14 лет	
39	I районного конкурса «Золотая идея»	ИМЦ		25 апреля 2012 года			Дипломом и ценным подарком Кочурову Людмилу Владимировну, учителя иностранного языка за идею «Необычный экзамен»; Жужговой Татьяне Николаевне, учителю истории и естествознания за идею «1812 год глазами Наполеона»; Хритоновой Виктории Викторовне, учителю за идею «1812 год глазами Наполеона»;
40	Краевой конкурс «Пятёрочка»	Туристическая компания «Старый город» , лидер в направлении детского отдыха за рубежом, совместно с информационно-образовательным порталом « ПроОбраз27 »	Сроки проведения конкурса: 11 – 21 мая	Сроки проведения конкурса: 11 – 21 мая		учащиеся 1-11 классов	Участвовали 1 ученик 3 Б, и ребята из 2 А. Диплом призёра: Гусев Сергей – 3 Б класс (Рощина Г.В.)
41	Краевой дистанционный конкурс «Сказки о живой природе»	Зоосада «Приамурский» им В.П. Сысоева http://zoosad27.ru/stock/item_18.html	Сбор работ: Документы на участие в Конкурсе предоставляются в срок с 27 апреля до 29 июня 2012 года	Сбор работ: Документы на участие в Конкурсе предоставляются в срок с 27 апреля до 29 июня 2012 года		1 – 11 класс	Участвовали 4 ученика 3 Б класса (Рощина Г.В.)