

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 2 г. Амурска Амурского муниципального
района Хабаровского края за 2016-2017 учебный год

1. ВВЕДЕНИЕ

Юридический адрес осуществления образовательной деятельности по заявляемым для государственной аккредитации ООП (указывается адрес в соответствии с уставом):
682641, Хабаровский край, г. Амурск, ул. Школьная, 9.

Фактические адреса осуществления образовательной деятельности по заявляемым для государственной аккредитации ООП:

682641, Хабаровский край, г. Амурск, ул. Школьная, 9.

682641, Хабаровский край, г. Амурск, шоссе Машиностроителей, 10 (УКП № 2)

Историческая справка школы:

1 сентября 1982 — День рождения средней школы №2 г. Амурска. Акт приемки утвержден 3 октября 1983 года исполнительным комитетом городского Совета народных депутатов.

2000 — 1 место в краевом конкурсе «Школа года».

2007 — победа в приоритетном национальном проекте «Образование»

2009 - национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения РФ»

2011 – Благодарственное письмо губернатора Хабаровского края за значительный вклад в развитие инновационных образовательных технологий, высокие результаты в деле обучения и воспитания подрастающего поколения, профессионализм и инициативу

2013 – победа в краевом конкурсе грантов среди общеобразовательных учреждений по реализации программ работы с одаренными детьми

2015 – победитель Всероссийской выставки образовательных учреждений

2016 - Первый выпуск группы довузовской подготовки по физико-математическому направлению

2016 – пилотная площадка по продвижению Общероссийской организации «Российское движение школьников»

2. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.

Сведения о наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности по заявленным для государственной аккредитации ООП по фактическим адресам осуществления образовательной деятельности:

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Лицензия	27ЛО1 № 0001375	№ 2276 24 марта 2016 г.	Министерство образования и науки Хабаровского края	№ 467 от 24.03.2016	бессрочно

Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации:

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта о выдаче документа	Срок окончания действия документа
---------------	----------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--	-----------------------------------

Свидетельство о государственной аккредитации	27A01 № 0000567	№ 871 26 мая 2016г.	Министерство образования и науки Хабаровского края	Распоряжение № 963 от 26 мая 2016г.	05 июня 2026 г.
--	-----------------	------------------------	--	-------------------------------------	-----------------

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН): 1022700651467

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 27 № 001775291 от 21 декабря 2012 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Хабаровскому краю;

Идентификационный номер налогоплательщика: 2706017176

Данные документа о постановке образовательного учреждения на учет в налоговом органе: серия 27 № 001778771 от 30 сентября 1994 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №8 по Хабаровскому краю (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №8 по Хабаровскому краю (территориально обособленное рабочее место в г. Амурске, 2706)

Код причины постановки на учет в налоговом органе: 270601001, свидетельство серия 27 № 001778771 от 30 сентября 1994 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №8 по Хабаровскому краю (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №8 по Хабаровскому краю (территориально обособленное рабочее место в г. Амурске, 2706)

Устав утвержден приказом начальника управления образования администрации Амурского муниципального района Хабаровского края от 14.08.2017 № 364-Д

Учредитель администрация Амурского муниципального района Хабаровского края
(полное наименование)

Локальные акты: Положение, приказ, решения, инструкция, расписание, график, правила, план, распорядок, договоры, иные локальные, принятые в установленном порядке и рамках имеющихся у учреждения полномочий.

Структура образовательного учреждения: 1 ступень, 2 ступень, 3 ступень, детские общественные объединения, группы очно-заочного обучения при ИК-14.

Структура классов образовательного учреждения

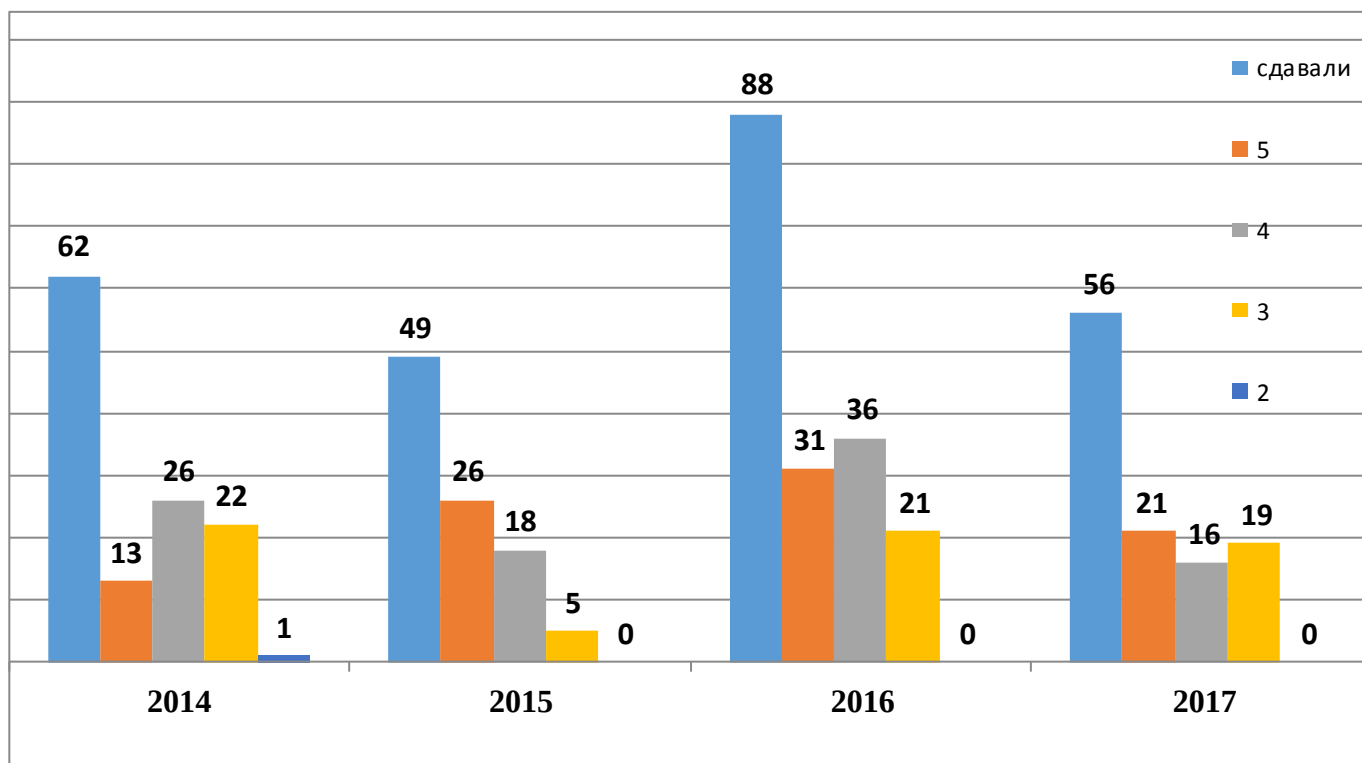
Ступень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	13 классов: 1 класс по системе развивающего обучения Л.В.Занкова 7 классов по РС «Школа 2100» 2 класс по УМК «Школа России» 3 класса по УМК «Перспективная школа 21 века»
Основное общее образование	13 классов с базовой общеобразовательной подготовкой: 3 класса с углубленным изучением русского языка (7Б, 8А, 9Б); 2 класса с предпрофильной подготовкой (9А, 9Б, 9В) 2 класса с изучением двух иностр. языков (7А - англ., кит., 9А – англ. франц.) 2 класса с угл. изучением математики (7Б, 8Б)
Среднее общее образование	3 класса: 1 класс – социально-математический профиль (11А) 1 класс – индивидуально-учебный план (10А) 1 класс – физико-математический (10Б)

Качество подготовки обучающихся и выпускников

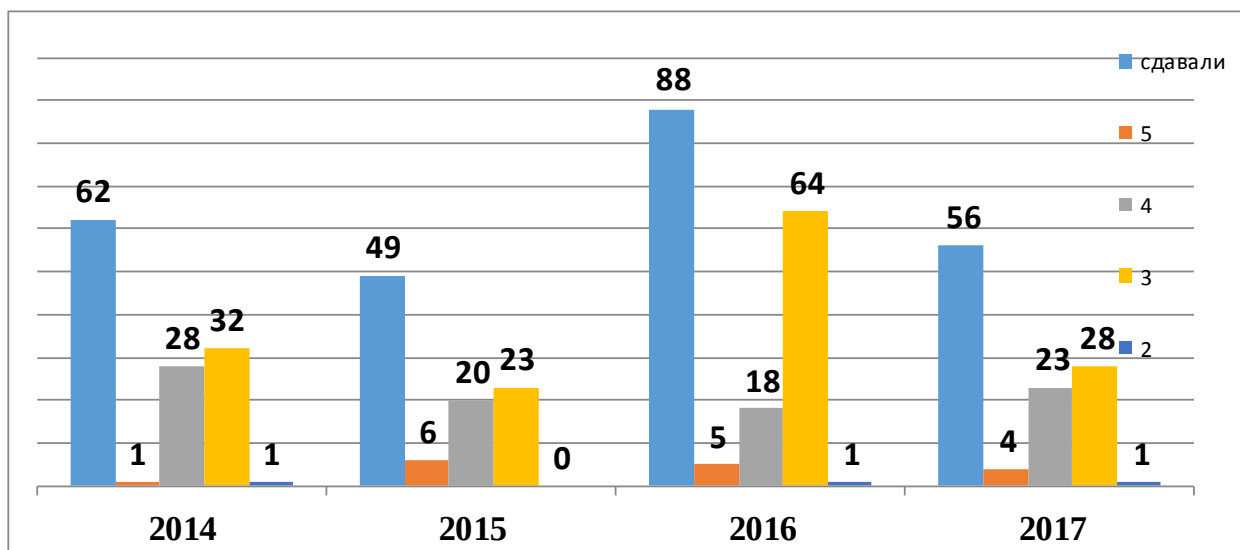
Итоги государственной итоговой аттестации за курс основной общеобразовательной школы

В 2016 – 2017 учебном году образовательное учреждение окончили 56 выпускников основной школы (9А класс - 26 учеников, 9Б класс - 30 учеников), все ученики сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и экзамены по выбору в форме ОГЭ. Четверо учениц являлись в течение года претендентами на получения аттестата с отличием.

Итоги обязательного экзамена по русскому языку



9А класс: качество составило 85%, средний балл – 4,4. В 9Б классе: качество – 50%, средний балл – 3,7. По школе данные таковы: качество – 66%, средний балл – 4, что равно



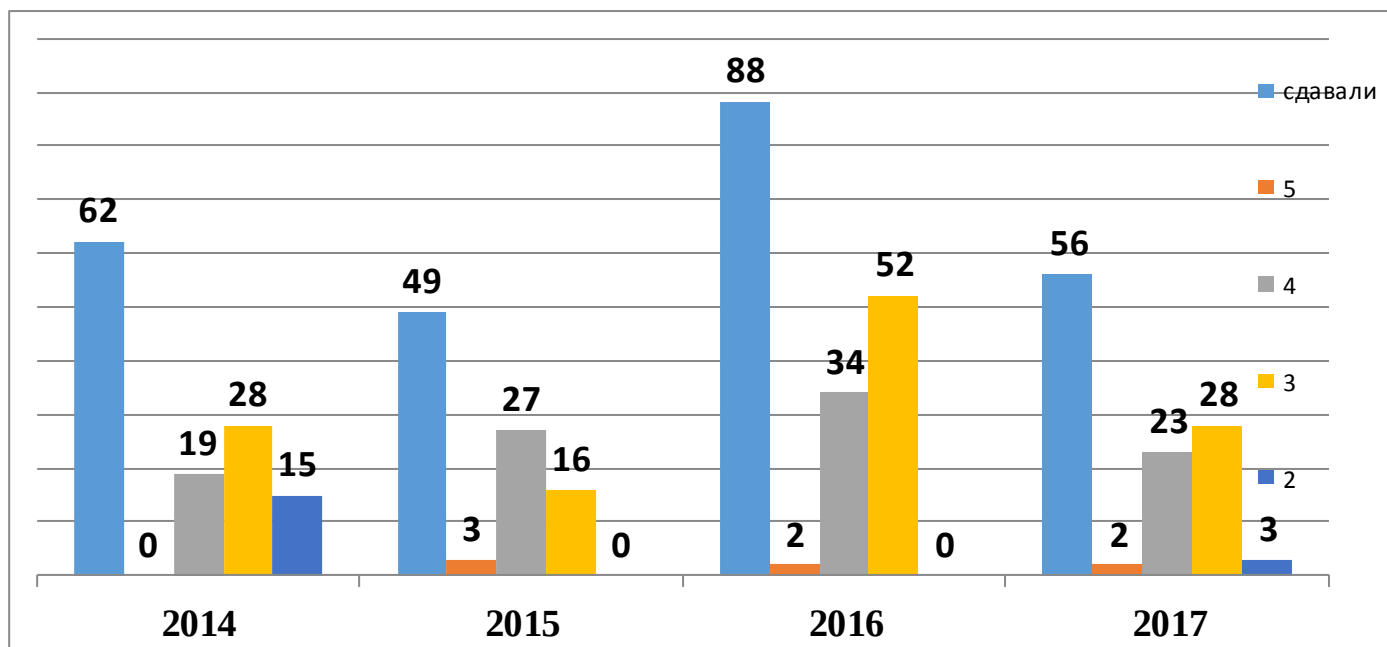
показателям 2015 года, и ниже прошлого года на 0,1 балла. Подтвердили годовую отметку 30 учеников, что составило 54%. Готовили учеников к экзаменам учителя Нарметова А.М.

и Боровлева С.В. Семь учеников получили 5 (отлично), из них пять набрали наивысшее количество баллов – 39.

Итоги обязательного экзамена по алгебре

Качество по алгебре в 2017 году составило 48%, а средний балл – 3,5, что на 0,2 выше показателей прошлого года. Один ученик – Кузнецов В., 9Б класс – показал результат 2 (неудов.). Подготовили выпускников учителя математики Бояркина М.В., и Кривошеева И.В.

Итоги обязательного экзамена по геометрии



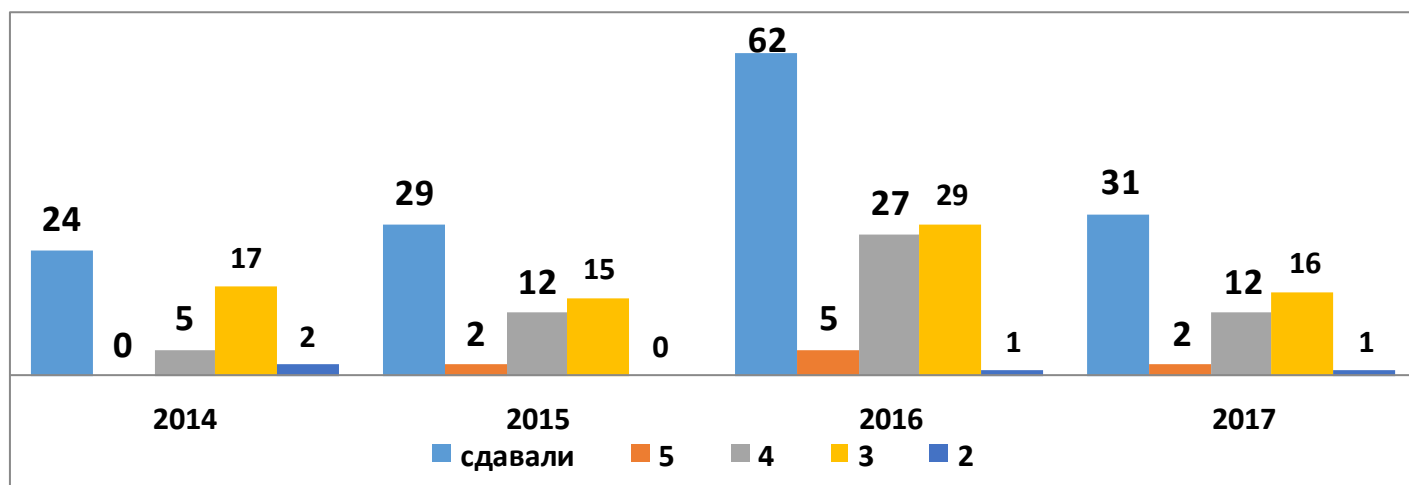
Качество по геометрии составило 45%, средний балл – 3,4, что равно показателям прошлого года. Однако трое учеников не преодолели минимального порога и получили отметку 2 (неудов.): Кузнецов В., Тулинова Д., Садовникова П.

В 2017 году экзамен по математике считался успешно сданным в случае, если ученик набрал необходимо количество баллов по трем модулям: по алгебре – 3 балла, по геометрии – 2 балла, по реальной математике – 2 балла – и набирал 8 и более баллов в сумме. Таким образом, среди обучающихся с результатами ниже данных критериев оказались четыре ученика – Кузнецов В., Тулинова Д., Зайцева Е., Лончаков Н. Ученики пересдавали экзамен в резервный день, успешно прошли минимальный порог, получили аттестаты об основном общем образовании.

Экзамены по выбору

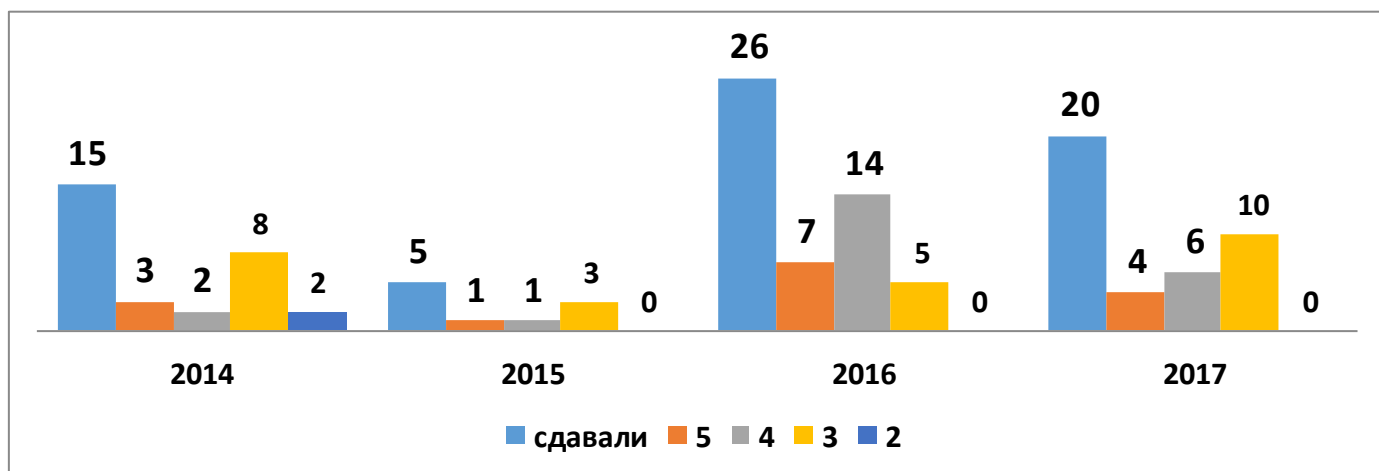
Впервые в 2017 году выпускникам для получения аттестата необходимо сдать четыре экзамена и получить положительные результаты, а к пересдаче допускаются лишь те, кто получил не более двух неудовлетворительных результатов.

Итоги экзамена по обществознанию



Обществознание наряду с географией является самым массовым экзаменом среди выпускников. Средний балл составил 3,4 балла, качество – 45% (средний балл в 2016 году составил 3,6, качество - 52%). Выпускник, получивший неудовлетворительный результат, пересдал экзамен в резервный день. Учитель Утробина Е.М.

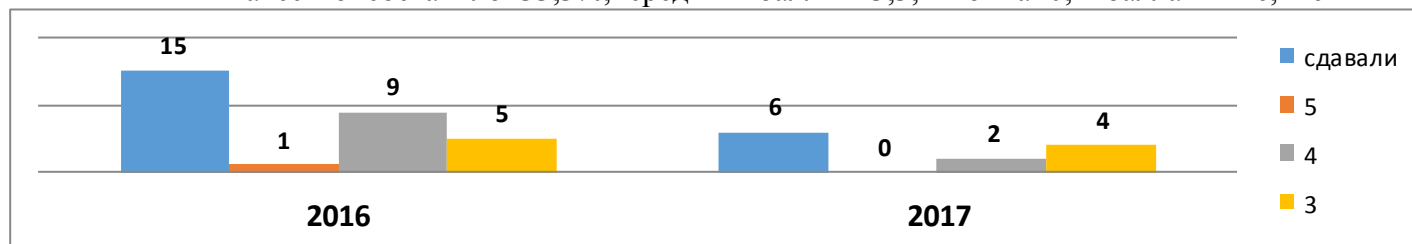
Итоги экзамена по информатике



Качество знаний составило 50%, средний балл – 3,7, это на 0,2 балла меньше, чем в прошлом году. Учитель Третьяков И.М.

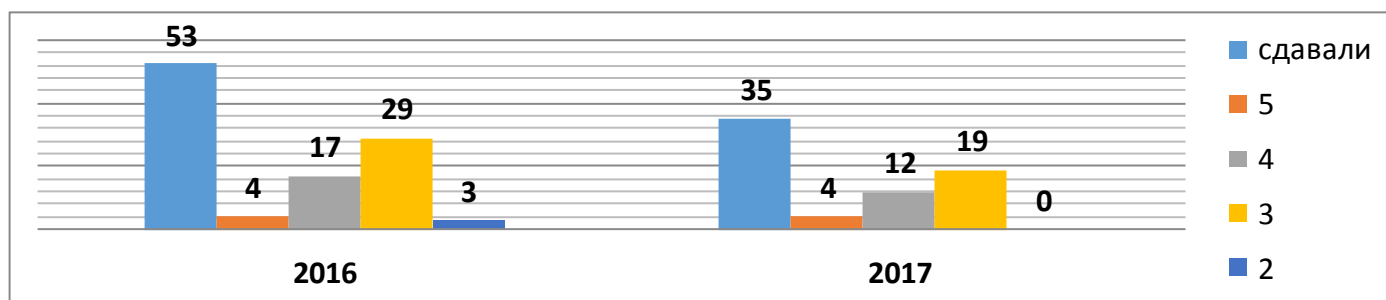
Итоги экзамена по физике

Качество составило 33,3%, средний балл – 3,3, что на 0,4 балла ниже, чем в



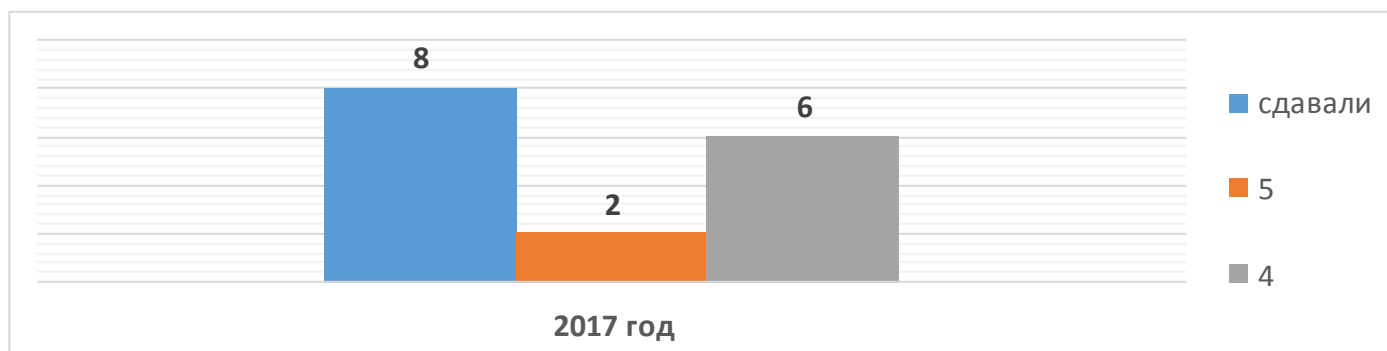
прошлом году. Учитель Ганзюков В.М.

Итоги экзамена по географии



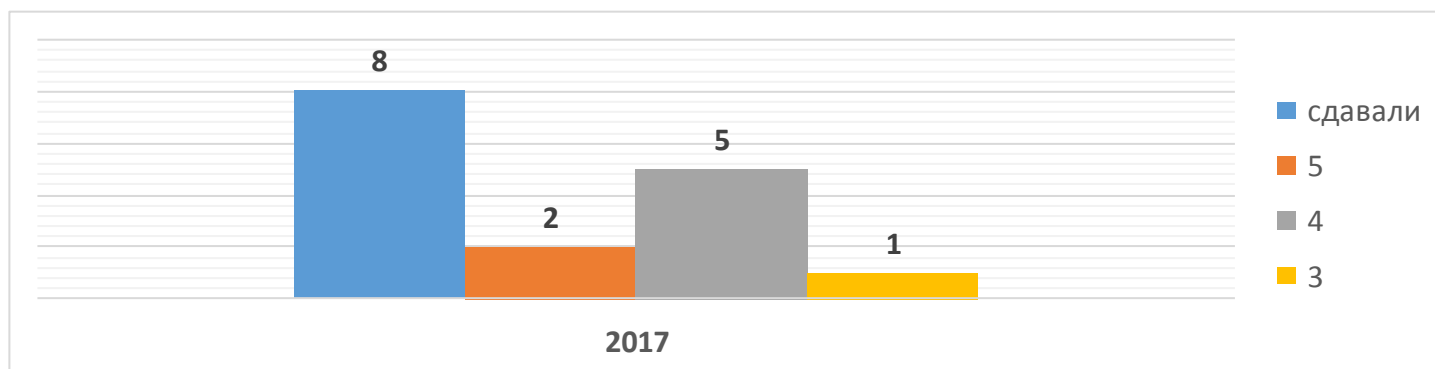
Средний балл составил в 2017 году 3,6, качество – 46%, что выше показателей прошлого года на 0,2 балла и 6%. Учитель Орлова Л.И.

Итоги экзамена по химии



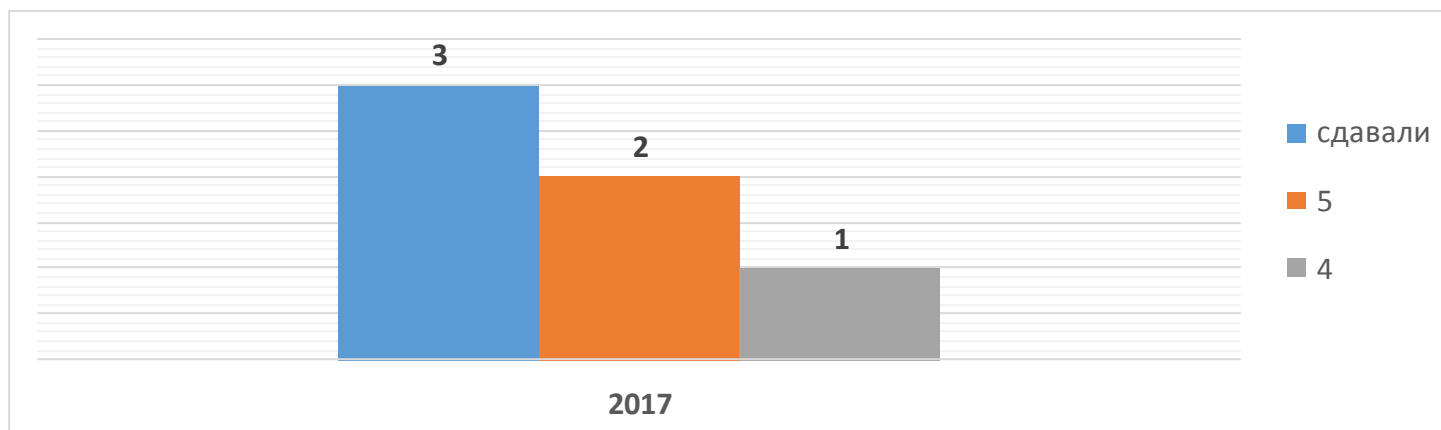
Средний балл составил в 2017 году 4,25, качество – 100% (учитель Родионова Е.В.), в 2016 году экзамен сдавали 2 ученика, средний балл был 5, качество 100%, (учитель Коробко О.С.)

Итоги экзамена по биологии



Средний балл составил в 2017 году 4,1, качество – 88%, в 2016 году экзамен сдавали 3 ученика, средний балл был 3,3, качество – 33,3%, учитель Родионова Е.В.

Итоги экзамена по литературе



Средний балл составил 4,7 балла, качество 100%, учитель Нарметова А.М.; в 2016 году экзамен по литературе сдавала одна ученица, средний балл – 5, качество 100%, учитель Боровлева С.В.

Помимо выше перечисленных экзаменов один ученик сдавал английский язык и получил отметку 3 (удов.), учитель Голубцова Ю.А.

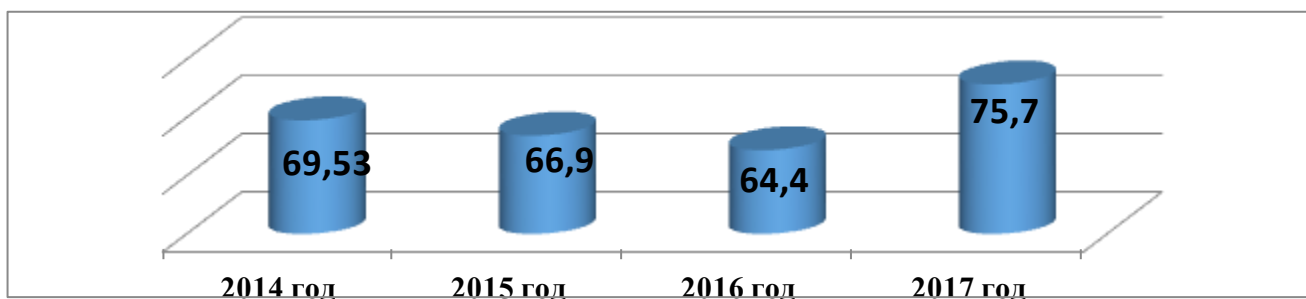
По итогам учебной деятельности 4 ученицы получили аттестаты с отличием (7,1% от общего количества выпускников основной школы): Уткина-Трушнина А., Тропина С., Калинина В., Бережнова А.

На «хорошо» и «отлично» окончили основную школу 22 выпускника. Качество выпуска составило 46,4 % (в 2016 году - 31,82%). Из них 30 выпускников (53,5%) продолжают обучение в 10 классе МБОУ СОШ № 2 г. Амурска.

Итоги государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы

В 2016 – 2017 учебном году образовательное учреждение окончили 23 выпускника. Все ученики сдавали обязательные экзамены и экзамены по выбору в форме ЕГЭ.

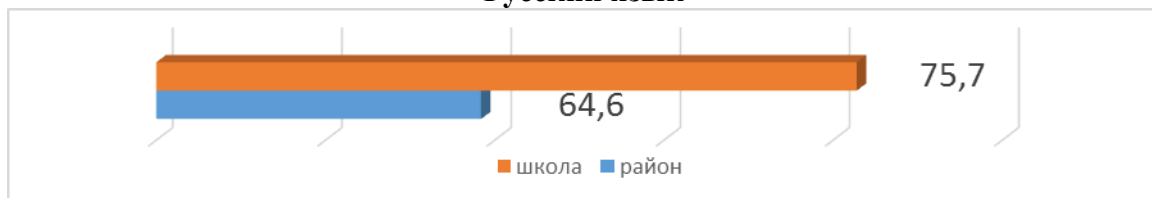
Итоги обязательного экзамена по русскому языку в форме ЕГЭ



По итогам ЕГЭ по русскому языку в 2017 учебном году все обучающиеся преодолели порог в 24 балла и набрали количество баллов выше 36, которое необходимо для поступления в высшие учебные заведения (самый низкий балл составил 56), Федорева Алла набрала наивысшее количество баллов – 100, 6 учеников набрали более 90 баллов, 3 ученика – более 80. Это итоги высококвалифицированной работы по подготовке выпускников к экзамену учителя русского языка Боровлевой С.В.

Средний балл в сравнении с районными показателями

Русский язык

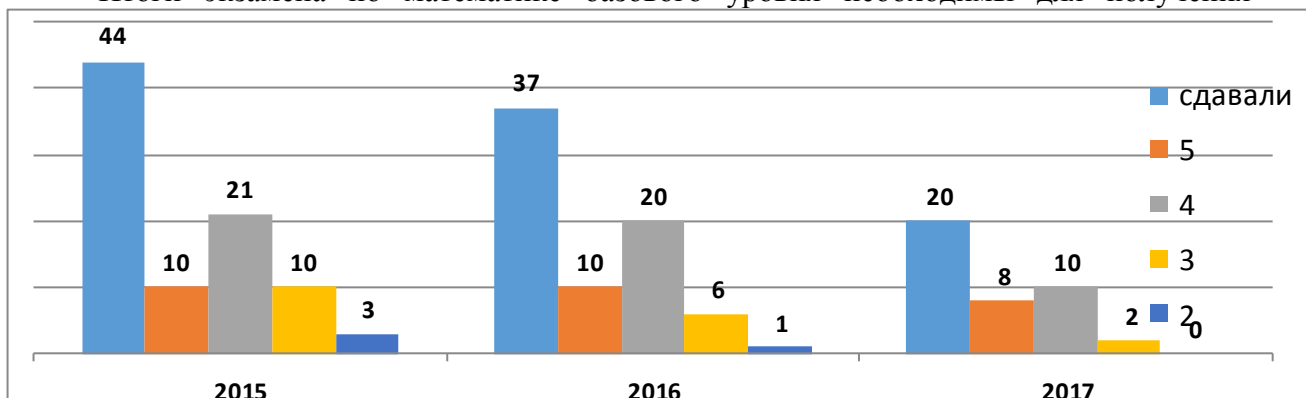


Итоги обязательного экзамена по математике в форме ЕГЭ

В 2017 учебном году обучающимся была предоставлена возможность выбора уровня сдачи экзамена по математике: обучающиеся, которым не нужен результат данного экзамена для поступления в ВУЗ, могли выбрать математику базового уровня; обучающиеся, которым результат экзамена необходим для поступления в ВУЗ, выбирали математику профильного уровня. Обучающиеся имели возможность сдать ЕГЭ по математике и базового, и профильного уровней.

Итоги обязательного экзамена по математике базового уровня в форме ЕГЭ

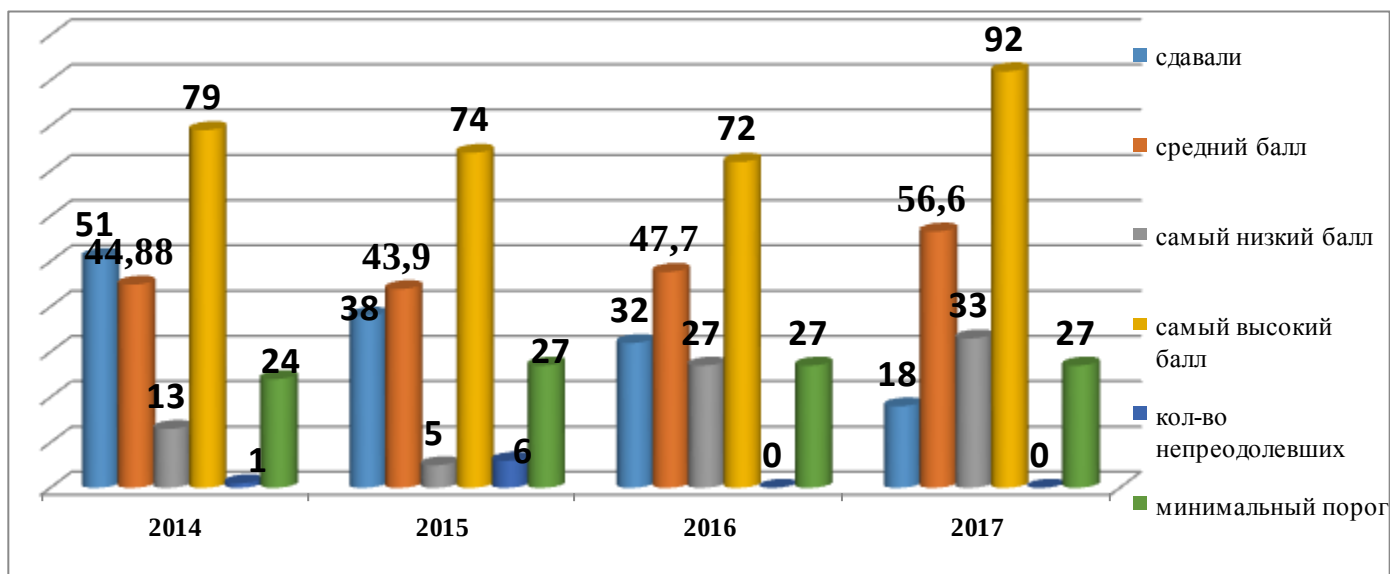
Итоги экзамена по математике базового уровня необходимы для получения



аттестата о среднем общем образовании. Максимальное количество баллов, которое мог набрать выпускник, составляло 20 баллов. Средний балл в 2017 году – 4,3, качество 90% (2016 году – 4,1, 2015 год – 3,8, качество в 2016 году качество – 81%, в 2015 году – 70,4%). Учитель Грегер Н.Р.

Итоги обязательного экзамена в форме ЕГЭ

по математике профильного уровня



Если в 2014 году экзамен по математике был обязательным для всех обучающихся, то с 2015 года выпускники имели право на выбор уровня сдачи экзамена. Все обучающиеся преодолели минимальный порог в 2017 году (как и в 2016 году). Самый высокий результат в Амурском районе у Ким Юлии – 92 балла. Это указывает на то, что выбор учеников стал более осознанным, качество подготовки более высоким. Учитель Грегер Н.Р

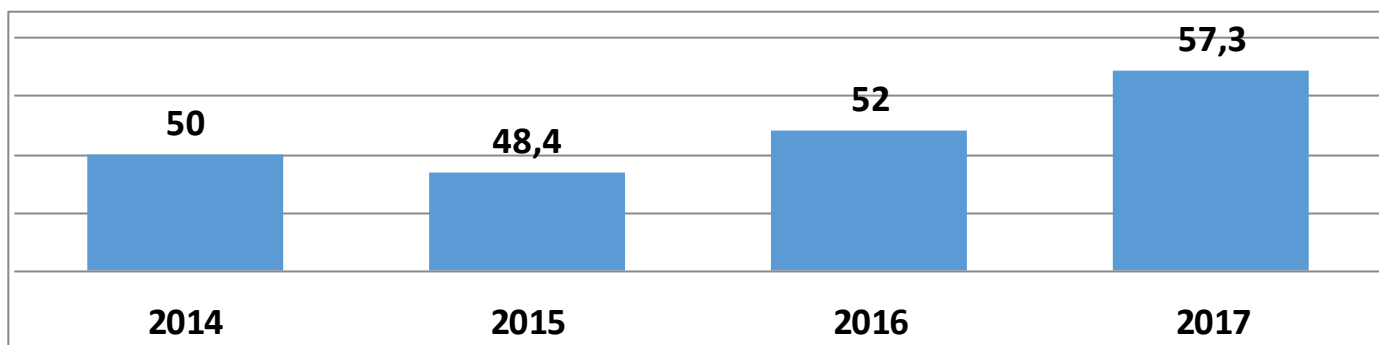
Средний балл в сравнении с районными показателями Математика



Итоги экзаменов по выбору в форме ЕГЭ Обществознание

Обществознание является одним из самых часто выбираемых предметов, т.к. большинство ВУЗов на большое количество специальностей определяют его как необходимое вступительное испытание. В 2017 году 14 выпускников сдавали ЕГЭ по обществознанию (60,8% от общего количества выпускников), учитель Утробина Е.М.

Итоги экзамена по обществознанию в форме ЕГЭ



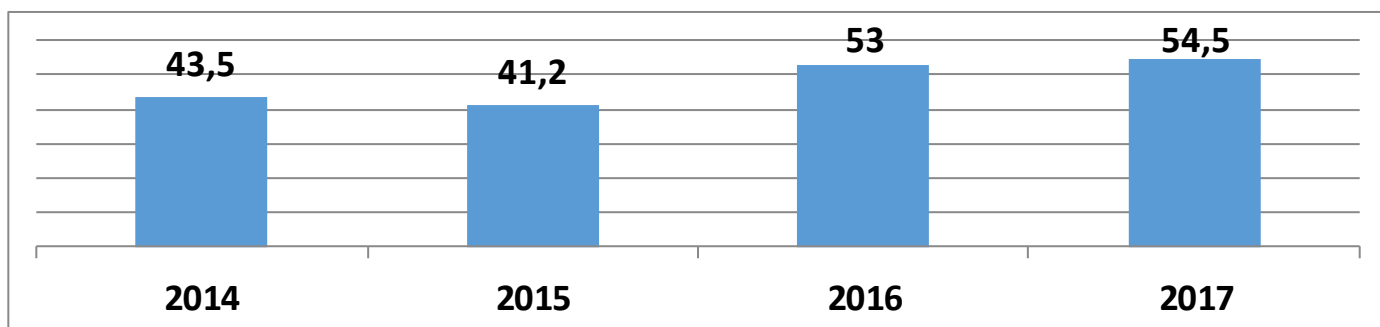
Показатели по обществознанию выросли по сравнению с прошлыми годами. В 2017 году нет учеников, не преодолевших минимальный порог.

Средний балл в сравнении с районными показателями

Обществознание



Итоги экзамена по истории в форме ЕГЭ



Средний балл по истории вырос в сравнении с предыдущим годом на 1,5 балла. Однако одна ученица не преодолела минимальный порог (выбрала данный экзамен для сдачи лишь в январе 2017 года). Самый высокий результат у Федоревой Аллы – 84 балла. Учитель Утробина Е.М.

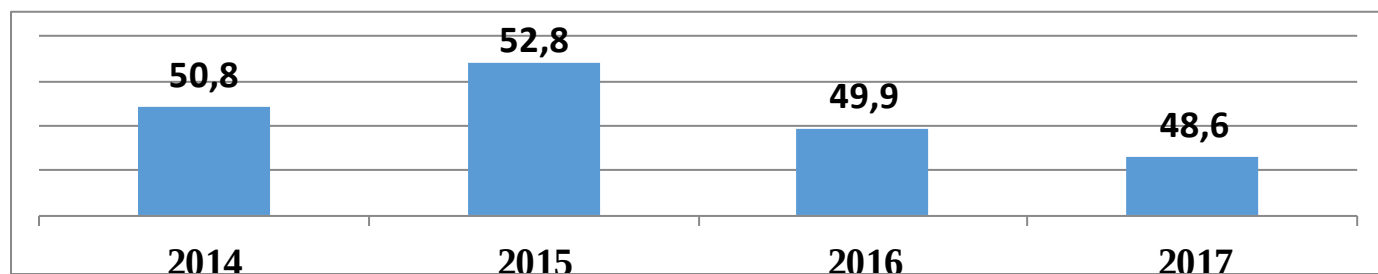
Средний балл в сравнении с районными показателями История



Физика

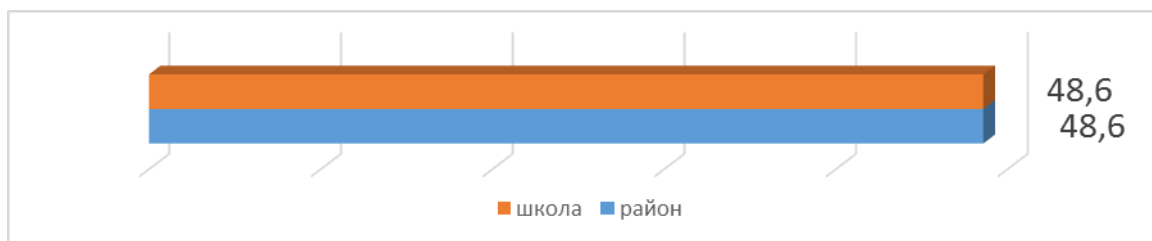
В 2017 году экзамен по физике выбрали 5 учеников, учитель Ганзюков В.М. (предмет изучался на базовом уровне, 2 часа в неделю).

Итоги экзамена по физике в форме ЕГЭ



Средний балл по физике снизился на 1,3 балла (в 2016 году экзамен сдавали ученики, которые изучали предмет на профильном уровне, 5 часов в неделю), все обучающиеся преодолевают в течение двух лет минимальный порог.

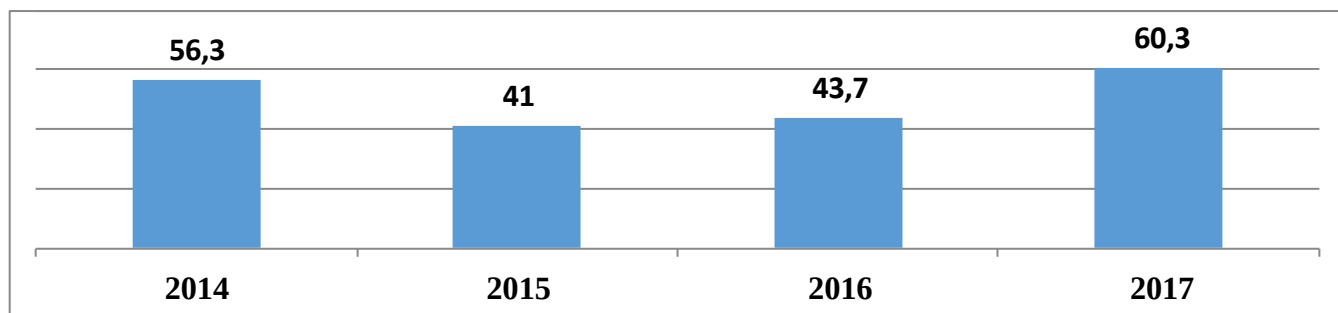
Средний балл в сравнении с районными показателями Физика



Информатика

Экзамен по информатике и ИКТ с целью поступления в высшие учебные заведения края, страны выбрали в 2017 году 4 выпускника.

Итоги экзамена по информатике и ИКТ в форме ЕГЭ

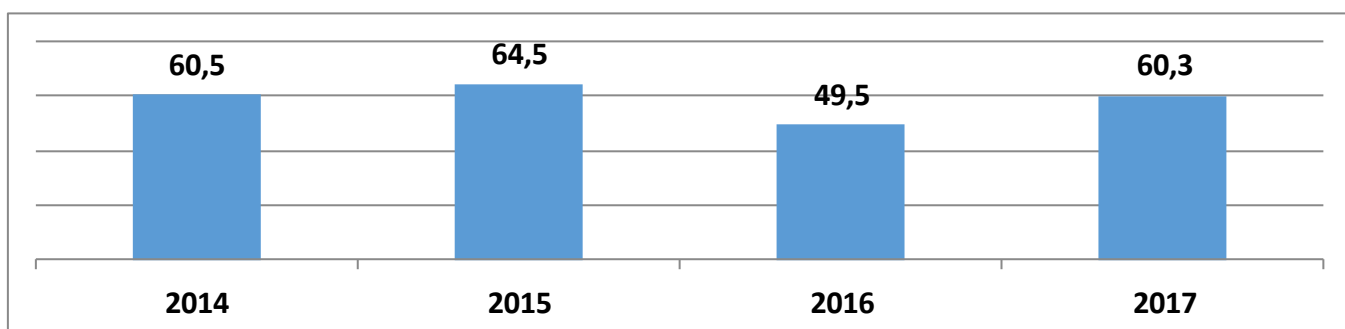


Результаты по информатике и ИКТ растут с каждым годом. Все ученики преодолели необходимый минимальный порог по предмету. Самый высокий результат в Амурском районе у Ким Юлии – 79 баллов.

Средний балл в сравнении с районными показателями Информатика и ИКТ

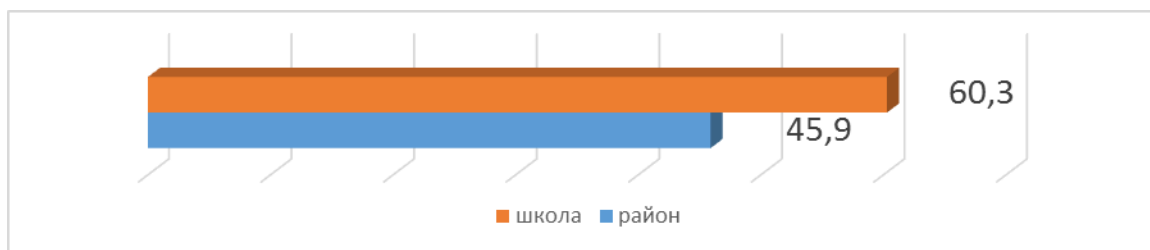


Биология



В 2017 году экзамен по биологии сдавали три ученицы. Все преодолели минимальный порог, учитель Коробко О.С. Средний балл вырос в сравнении с 2016 годом на 10,8 баллов. Кроме того, одна ученица, находящаяся на домашнем обучении, вместе с ЕГЭ по биологии сдавала экзамен по химии для поступления в медицинский ВУЗ. Рогова Оксана выполнила задания на 50 баллов. Учитель Коробко О.С.

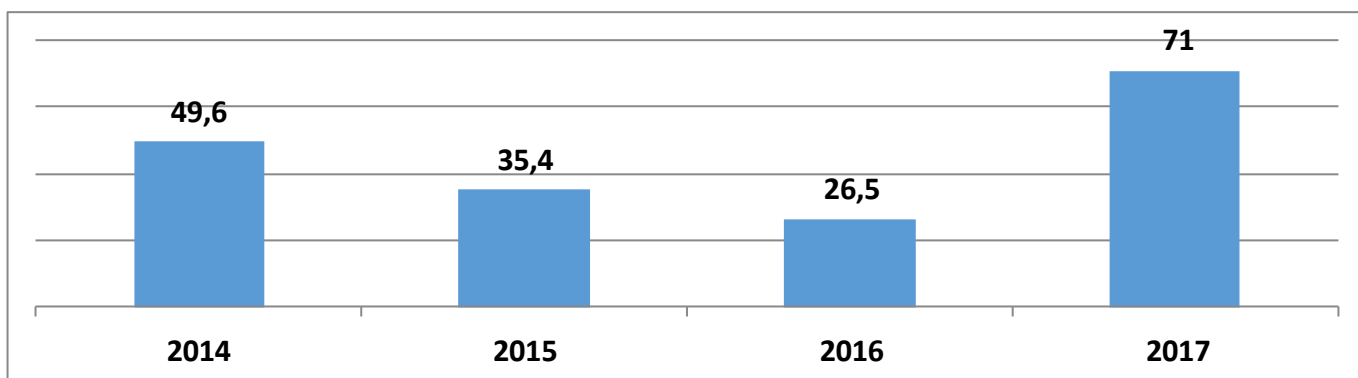
Средний балл в сравнении с районными показателями Биология



Английский язык

В течение последних лет обучающихся выбирают иностранный язык для сдачи в форме ЕГЭ для поступления на лингвистические специальности в высшие учебные заведения. С 2015 года обучающимся предоставлена возможность сдавать ЕГЭ по английскому языку либо только письменно, либо письменно и устно. Испытания проходили в два дня, что давало возможность обучающимся подготовиться к разному уровню сдачи иностранного языка, но в этом году все выпускники выбрали для сдачи обе формы – и письменную и устную.

Итоги экзамена по английскому языку в форме ЕГЭ



Показатели по английскому языку значительно выросли по сравнению с предыдущими годами. Из четырех участников трое очень серьезно занимались иностранным языком и в 2016 году являлись призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Самый высокий результат – 94 балла – у Урневой Елизаветы. Учитель Антоненко И.Г.

Средний балл в сравнении с районными показателями Английский язык



По итогам учебной деятельности 23 выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании, 10 выпускников награждены медалями «За особые успехи в учении», 8 закончили школу на «4» и «5», качество знаний обучающихся составило 78,3%.

Рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации на новый 2017 – 2018 учебный год:

1. Усилить контроль работы ШМО учителей-предметников в части проведения проблемного анализа качества обучения обучающихся выпускных классов, мониторингов различных уровней, проводимых в ОУ.
2. Провести установочные ШМО в начале учебного года в присутствии администрации ОУ с обязательным включением в повестку анализа ГИА за прошлый учебный год и выявление причин снижения качества, а также изучение положительного опыта подготовки учеников к ЕГЭ отдельными педагогами; анализа итогов промежуточной аттестации в переводных классах.
3. Ведение классными руководителями тетрадей с результатами мониторинговых исследований, проводимых в классе, и обязательным ознакомлением родителей с результатами не реже 1 раза в четверть.
4. Усилить работу учителей-предметников, классных руководителей по четкой ориентации учеников при выборе предметов для сдачи в форме ЕГЭ и обязательное информирование родителей о подготовке учеников к ГИА по предметам, выбранным для сдачи.
5. Индивидуальное сопровождение слабоуспевающих обучающихся и обязательный отчет учителей-предметников о проделанной работе по окончании четверти.
6. Проведение общешкольных, классных родительских собраний в 11 классах, посвящённых вопросам ГИА, не реже трех раз в течение учебного года (сентябрь, декабрь, апрель).

Качество знаний по школе

	МБОУ СОШ № 2
2016-2017 уч.г.	48,78%

Педагогический коллектив состоит из 48 педагогов. Из них высшей квалификационной категории – 8 человек; первой квалификационной категории – 17 человек, что составляет 43%. В штате школы – психолог, социальный педагог, педагог-организатор (квалификация – режиссер массовых и театрализованных праздников), заместитель директора по ВР.

Награждены:

Среди педагогов школы:

- 1 учитель имеет звание «Заслуженный учитель РФ»,
- 4 учителя - «Отличник просвещения»,
- 7 - «Почетный работник образования»,
- 6 учителей – победители конкурса «Лучшие учителя России» в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»
- награждены Почётной грамотой МО РФ – 3,
- награждены грамотой Министерства образования Хабаровского края – 11,
- награждены грамотой Управления образования администрации Амурского муниципального района – 59,
- являются победителями и участниками конкурса «Учитель года» - 5, конкурса «Самый «классный» классный» - 2.

Заявки и доклады на участие в IV муниципальных педагогических чтениях «Формирование профессиональной компетентности педагога с учетом требований нового профессионального стандарта» предоставили пять педагогов образовательного

учреждения, четыре из них представили свой опыт 17 декабря в МБОУ ИМЦ г. Амурска в рамках работы педагогических чтений.

Предмет	Форма проведения	Тема	Класс	Ф.И.О.	Уровень
Английский язык	Урок	«Традиции и обычаи в Британии и России»	5В	Антоненко И.Г.	Школьный
ИЗО	Урок	«Настроение»	5Б	Якубенко Н.В.	Школьный
Английский язык	Урок	«Мир вокруг нас. Страны и континенты»	5В	Костина В.Н.	Школьный
<u>Математика</u>	<u>Урок</u>	<u>«Слагаемое, сумма»</u>	<u>1Б</u>	<u>Большакова И.С.</u> (молодой специалист)	<u>Школьный</u>
<u>Окружающий мир</u>	<u>Урок</u>	<u>«Учимся быть самостоятельными»</u>	<u>1В</u>	<u>Новикова А.А.</u> (молодой специалист)	<u>Школьный</u>
Русский язык	Урок	«Строчная и заглавная Ш, ш»	1Г	Анисимова Е.Н.	Школьный
История	Урок	«Древнееврейское царство»	5Б	Утробина Е.М.	Муниципальный
Математика	Урок	«Упрощение выражений»	5В	Греггер Н.Р.	Школьный
<u>Английский язык</u>	<u>Урок</u>	<u>«Общество защиты животных»</u>	<u>6А</u>	<u>Суханова А.С.</u> (молодой специалист)	<u>Школьный</u>
Русский язык	Урок	«Буквы 0-Ё после шипящих в корне слова»	5Б	Сенотурсова Т.В.	Школьный
Английский язык	Урок	«Что ты собираешься делать?»	5Б	Бурляева А.С.	Муниципальный
Русский язык	Урок	«Правописание приставок»	5А	Мухамед Г.П.	Муниципальный
Биология	Урок	«Грибы»	5Б	Родионова Е.В.	Школьный
Музыка	Урок	«Музыкальный театр»	5Б	Бабинская О.В.	Школьный
Математика	Урок	«Площадь. Формула площади прямоугольника»	5А	Кривошеева И.В.	Школьный
<u>Психология</u>	<u>Тренинговое занятие</u>	<u>«Я – пятиклассник!»</u>	<u>5Б</u>	<u>Ларин И.В.</u> (молодой специалист)	<u>Школьный</u>
Математика	Урок	«Квадрат и куб»	5Б	Михайлова Н.Г.	Школьный

Система дополнительного образования в школе

В школе созданы все возможные условия для дополнительного образования обучающихся.

№ п/п	Название	Кол-во обучающихся	
		2015-16 уч.г.	2016-17 уч.г.
1	Гражданско-патриотическое объединение «Арсенал»	30	30
2	Барабанщицы	9	9
3	Пресс-центр «Двоечка»	12	12
4	Молодежное общественное объединение «Телестудия «Диалог»	6	6
5	Вокальная группа «Гармония»	12	16
6	Кружок декоративно-прикладного искусства «Куклы»	39	38
7	Детское общественное объединение «Аистенок»	15	15
8	Детская творческая студия «Кадрики»		12
9	Школьный волонтерский отряд (входит в состав городского волонтерского отряда)	12	18
10	Юнармейский отряд		15

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника, и до учащихся старших классов. Работа всех кружков, центров, объединений способствует развитию творческих, познавательных, физических, способностей детей, обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни.

Процент (%) охвата учеников школьным дополнительным образованием	
2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
123 чел. / 16%	281 чел./35,5 %

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС начального образования представлена всеми направлениями. Программы реализуются педагогами дополнительного образования и педагогами школы.

В ходе мониторинга отмечено, что в школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся, обеспечивающие внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей; улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве; укрепление здоровья воспитанников; развитие творческой активности каждого ребёнка; укрепление связи между семьёй и школой.

Сложившаяся система работы по данному направлению предоставляет возможность свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям; помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности; стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор; быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру; формирования представлений о социальных ролях, правилах и нормах поведения; формирования реалистической позитивной осознанной самооценки; формирования у обучающегося реального представления о том, как его оценивают и воспринимают одноклассники, родители, учителя; толерантности в межличностном общении и взаимодействии; формирования представления о трудовой деятельности, уважения к труду и его результатам.

Высокий процент удовлетворенности среди школьников, родителей (законных представителей) школьников свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации общеобразовательного учреждения над развитием и совершенствованием метапредметных и личностных качеств ребенка, а также о своевременной коррекции педагогической деятельности на основе отслеживания ее результатов.

Об эффективности работы школы также свидетельствует низкая степень различий в оценках деятельности учеников и показателем удовлетворенности родителей. Таким образом, с уверенностью можно говорить об ориентации педагогов на мнение школьников и родителей, о рефлексивной позиции учителей и нацеленности педагогической деятельности коллектива на удовлетворение образовательных и воспитательных потребностей обучающихся.

Во время летних каникул ежегодно в школе работает летний оздоровительный лагерь.

Учебный год	Количество учащихся в пришкольном лагере	Из них детей из «группы риска» и состоящих на ВШУ	Количество учащихся, занятых ремонтной, творческой бригадах	Количество учащихся, занятых профильных объединениях
2015-2016	119	11	107	
2015-2017	146	11	96	242

В октябре 2016 г. было проведено тестирование обучающихся в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 14.02.2003 № 11-03 «О наркотических средствах и психотропных веществах».

В связи с тем, что результаты тестирования обучающихся показал на наличие показателя с признаками высокой склонности к зависимому поведению, на административном совещании было решено внести изменения в план работы школы. В результате проведенной работы по профилактике употребления ПАВ педагоги и классные руководители школы пользуются программой первичной психолого-педагогической профилактики отклоняющегося поведения

несовершеннолетних в образовательных учреждениях. Используются методические пособия для внеурочных занятий.

В школе проводилась целенаправленная работа по противодействию употреблению психоактивных веществ:

- выявление и учёт учащихся, склонных к отклоняющемуся и агрессивному поведению, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин;
- выявление и учёт семей, находящихся в социально-опасном положении, и семей, нуждающихся в помощи органов социальной защиты, и оказание им психолого-педагогической и социально-педагогической помощи;
- организация профилактической работы школы в тесном контакте с муниципальными органами полиции, с работой КДН и ЗП, системой здравоохранения и культуры;
- организация досуга учащихся в различных школьных кружках и секциях во внеурочное время;
- организация и проведение общешкольных и классных мероприятий, направленных на предупреждение и профилактику правонарушений.

Учебная деятельность школы дает возможность для сообщения научной информации о физиологических и социальных последствиях употребления алкоголя, наркотиков, курения. Просвещение школьников в учебном процессе осуществляется педагогическим коллективом в едином комплексе с нравственным, трудовым, военно-патриотическим и физическим воспитанием. Главная задача - добиться не только хорошего знания учащимися особенностей действия психоактивных веществ на организм, нравственно-правовых норм нашего общества, но и научить руководствоваться этой информацией в жизни. Учитель находит убедительные, яркие и эмоциональные факты и доводы, показывающие учащимся пагубное влияние психоактивных веществ на здоровье и быт человека на уроках литературы, биологии, ОБЖ, обществознания, права, химии и других предметов. На уроках естественного цикла рассматриваются конкретные примеры влияния алкоголя и наркотиков на физиологические процессы, происходящие в организме человека. Гуманитарные дисциплины дают большие возможности эмоционального воздействия на школьников, на их нравственные и эстетические чувства, представления, на их общественные убеждения. Впечатляющие изображения распада личности, преступлений, очерствения души человека, утраты интереса к окружающим, как постоянных спутников алкоголизма и наркомании, а также изображение людей честных, трезвых, принципиальных.

Учителя начальной школы формируют навыки личной гигиены и труда по самообслуживанию, воспитывают чувство ответственности школьников за свои поступки, учат правильно действовать в ситуации, когда детям предлагают наркотические вещества: «Уроки здоровья». Классные руководители используют Программу, разработанную на основе Книги для учителя. «Школа докторов Природы или 135 уроков здоровья» Обуховой Л. А., Лемяскиной Н. А. для 1-4 классов.

В школе работает социальный педагог, психолог и врач, которые оказывают методическую помощь в подготовке и проведении классных часов, мероприятий, внеклассных занятий по профилактике употребления ПАВ.

Реальной альтернативой употребления ПАВ является физическая культура и спорт, в школе работают спортивные секции. Создание условий для занятий массовыми видами спорта, физической культурой - одно из приоритетных

направлений профилактической работы. Стало традицией в каждой четверти проводить массовые спортивно - оздоровительные общешкольные мероприятия, на которых родители являются активными участниками и болельщиками.

В рамках профилактики употребления ПАВ в течение учебного года были проведены профилактические мероприятия в первую очередь с трудными учащимися и детьми из группы риска. Для них проведены беседы: «Административная ответственность несовершеннолетнего», проведён рейд совместно с ГПДН ОВД для профилактики безнадзорности и вредных привычек, продемонстрирован фильм «Знаки беды» по профилактике наркомании. Дети группы «риска» были привлечены к участию в спортивных мероприятиях школы.

На совещаниях классных руководителей, на Совете по профилактике безнадзорности и беспризорности регулярно заслушивались сообщения о системах мер по профилактике злоупотребления ПАВ среди детей.

Педагогический коллектив школы старается своевременно выявлять учащихся, требующих особого внимания, оказывать родителям и учащимся своевременную психолого-педагогическую помощь. С родителями и подростками, требующими особого внимания, проводилась индивидуальная работа с привлечением различных учреждений и органов системы профилактики. Родители приглашались на индивидуальные беседы к директору, социальному педагогу. Контролировалось посещаемость классных родительских собраний.

В рамках Декады правовых знаний проводились классные часы, направленные на профилактику табакокурения, алкоголизма и наркомании. Кроме того, классные руководители провели классные часы на темы «Моя жизнь в моих руках», «Как сказать нет и отстоять свое мнение», «Преступление против здоровья и жизни», «Имею право знать», «Вместе против наркотиков и СПИДа», «Наркотики - зло!», «Правила поведения учащихся в школе и на ее территории», «Права и обязанности учащихся», «Соблюдение закона об ограничении нахождения подростков в вечернее время» и др.

Классными руководителями проведены тематические классные часы на тему : « Как опасно курение электронной сигареты» (просмотр видеоролика ,выступление классного руководителя , социального педагога, родителей и психолога); « Насвай , опасный наркотик . Наркомания подростков, последствия.»; проводятся 15 минутки о здоровом образе жизни « Чем опасно курение?», «День против курения», «Здоровье – это жизнь», «Личность и алкоголь», «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков» и др. Классные часы проводятся с участием родительского комитета, психолога школы, социального педагога, специалистами здравоохранения, учреждений культуры и спорта.

Содействие несовершеннолетним обучающимся в трудоустройстве в период летних каникул.

Ребята из детского общественного объединения агитбригада «Аистенок» каждый год участвуют в районном конкурсе агитбригад, что способствует формированию здорового образа жизни. Ежегодно команда 6 классов участвует в районных конкурсах «Новое поколение за здоровый образ жизни».

Классные руководители не только принимают участие в городских и районных мероприятиях по профилактике ЗОЖ, но и сами проводят акции (Всемирный день здоровья – 7 апреля, Международный день борьбы с

наркоманией – 26 июня, Международный день борьбы с курением – 17 ноября, Всемирный день борьбы со СПИДом – 1 декабря).

Библиотека школы помимо печатных изданий по данной теме может предложить учащимся поиск необходимых источников информации в Интернет-сети. В школьной библиотеке действовала стационарные выставки книг и тематических материалов «Наркотик - знак беды», «Расти здоровым» и т.д.

Пресс-центром и агитбригадой «Аистенок» выпущены и распространены бюллетени, листовки «Вестник здоровья», «Для вас родители», «Твоя безопасность», «Умей сказать «нет».

Ежегодно ребята школьного детского объединения «Поколение NEXT» проводят школьную акцию «Неравнодушные сердца» и другие акции, формирующие у школьников потребность в здоровом образе жизни.

Проводятся внеклассные мероприятия об ответственности за употребление и распространение наркотических средств с привлечением сотрудников правоохранительных органов.

Наряду с детьми профилактическая работа проводится и с родителями.

Основные формы её:

индивидуальные консультации по разрешению проблем, возникающих с детьми в семье: «Ответственность родителей за детей. Семейный кодекс РФ», «Как помочь ребенку в самоопределении»;

классные родительские собрания на темы: «Педагогическая поддержка учащихся в решении проблем» (6-7 класс), «Семья - важнейший фактор влияния на ребенка» (8-9 класс), «Взаимодействие семьи и школы по профилактике правонарушений среди подростков» (10-11 класс);

родительский всеобуч (лекции, обмен опытом семейного воспитания). Темы лекториев: «О режиме пребывания несовершеннолетних на улице» (7-11 класс), «Факторы риска, способствующие употреблению наркотиков и токсических веществ детьми и подростками» (10-11 класс), «Ответственность родителей за несовершеннолетних детей» (5-8 класс). На родительских собраниях затрагивали и вопросы формирования здорового образа жизни как необходимой основы семейного благополучия, физического, психического и нравственного здоровья как основы гармоничного развития личности.

Информационная поддержка родителей осуществляется как в индивидуальном порядке, так и через стенды и школьный сайт.

Социальный педагог выступает на родительских собраниях с информацией о результатах тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Совместно с психологом проводится работа с детьми и родителями.

На заседаниях МО классных руководителей и семинарах для классных руководителей обсуждаются вопросы: «Профилактика безнадзорности правонарушений несовершеннолетних», «Организация профилактической работы».

Проведен семинар-практикум для классных руководителей по теме: «Система профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде и место социально - психологического тестирования в системе профилактики».

Подготовлен для классных руководителей обзор источников, СПИСОК КРУПНЕЙШИХ СЕТЕВЫХ РЕСУРСОВ ПРАВОВОЙ, КОРРЕКЦИОННОЙ И

АНТИНАРКОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.

В 2016-2017 уч.году школа стала пилотной площадкой Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» созданного по Указу Президента РФ и пилотной площадкой военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Учащиеся нашей школы стали первыми в районе активистами РДШ. В течение учебного года ребята приняли участие во всех Единых Днях РДШ, акциях, конкурсах и т.д.

В рамках воспитания гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (гражданско-патриотическое воспитание) в 2016-2017 учебном году проведены традиционные школьные мероприятия: Смотр строя и песни, А ну-ка, парни, Хочу стать генералом. Так же наши обучающиеся приняли активное участие в городских и районных мероприятиях: в военно-патриотической игре «Патриот», «Зарница» (2 место), впервые приняли участие в районном конкурсе «Лучший кадет». Продолжили работу ВПО «Арсенал», группа развешивания флага, отряд барабанщиц; создан юнармейский отряд, который стал активным участником городских мероприятий – участие в Параде Победы, митинге и т.д.

№	Название мероприятия	Возраст участников	Результат
1	Поздравь РДШ с днем рождения!	29.10.	участники
2	Фотоакция «МЫ едины!»	04.11.	участники
3	Конкурс историй «Добрый друг»		
4	Спортивный праздник семейных команд в День рождения РДШ	29.10.	Организаторы, участники
5	Всероссийская акция «Приседайте на здоровье!»	09.11.	Участники
6	Межрайонный семинар-тренинг ХРО РДШ	октябрь	участники
7	Краевая акция «ПрофАрт»	17.12.	участники
8	Экологическая акция «Всероссийский заповедный урок»	11.01.	участники
9	Акция «твори добро!»		участники
10	Неделя научного творчества	6.02. – 9.02	Организаторы, участники
11	Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества		участники
12	Урок мужества в рамках Всероссийской общественной инициативы «Горячее сердце»	17.02.	Организаторы, участники
13	Всероссийские вебинары «Школа гражданской активности»		участники
14	Единый день профориентации	17.04.	Организаторы,

			участники
15	Посвящение в юнармейцы	28.04.	участники

По итогам работы информационно-медийного направления в пилотных школах Хабаровского края ежемесячно проводится мониторинг активности.

январь	февраль	март	апрель	май
1 место	3 место	3 место	3 место	3 место

Таким образом, информационно-медийное направление работает стабильно. Для повышения активности необходимо запланировать на следующий учебный год проведение «Медиашколы» с привлечением специалистов журналистики.

Так как 2017 год объявлен годом экологии, реализовывались различные проекты по экологии. Наши обучающиеся приняли участие в таких проектах: экологическая акция «Всероссийский заповедный урок», акция «Всемирный день чистых рук», городская акция «Не жги листву» и другие. Самым большим проектом стала Всероссийская акция «Сделаем вместе!», которая проходила во всех городах и регионах России. По итогам акции в нашей школе 822 участника и 17 эколдеров. Таким образом, по количеству участников акции 4 место в регионе, по количеству эколдеров – 2 место, по количеству проведенных экоуроков – 2 место.

Результативностью воспитательной работы являются результаты участия в районных, краевых, региональных и всероссийских конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте.

Участие школы в городских, районных и краевых мероприятиях

№	Наименование мероприятия	Результат
1	Акция «Всемирный день чистых рук»	Участники
2	Районная акция «Поздравь своего учителя»	Участники
3	Всероссийский фестиваль науки «NAUKA 0+» участие в одном из мероприятий фестиваля - лингвистической игре "Страна Фразеология"	10 А – команда победитель
4	Краевая акция «Спешите творить добро!».	Участники
5	Лично-командные соревнования Амурского района «Чудо-шашки»	6 В – 3 место
6	Всемирный день памяти жертв ДТП	Участники
7	Торжественный прием Главы	4 мамы награждены
8	День матери	Волонтеры поздравляли мам на улицах города
9	Районный конкурс «Неравнодушные сердца»	В номинации «традиционная агитбригада» «Аистенок» 2 место В номинации «видеоролик» студия «Кадрики» 2 место
10	Городской открытый турнир «Что? Где?»	участники

	Когда?»	
11	Международный день добровольца	участники
12	Районная акция «Подари улыбку детям»	Участники, организаторы игровой программы
13	муниципальный конкурс "Деловые люди Амурского района – 2016»	В старшей возрастной группе номинации "Литературное творчество" два победителя - это Юлия Ткач (10А) и Юлия Ким (11).
14	Городские новогодние конкурсы	Соловьёва Екатерина (5Б) - 2 место конкурса "Новогодняя снежинка"; Семёнов Никита (5Б) - 2 место конкурса "Новогодняя игрушка"; Коллективные работы 11 класса - 1 и 3 места номинации "Классный новый год" и 2 место номинации "Новогодняя компания" фотоконкурса "Новогодняя суета"
15	Неформальная встреча «Без галстуков»	
16	Районный фестиваль "Мастерская Деда Мороза"	1 место заняла работа "Необыкновенная история" учеников 11 класса. 2 место заняла студия "Кадрики" с работой "Вот как бывает".
17	Акция «Твори добро»	Участники
18	Районная военно-спортивная игра «Патриот»	По итогам 1 этапа "Спортивный" команда заняла 2 место в общем зачете. По итогам 2 этапа "Мастер" - 4 место, "Комбинированная военно-спортивная эстафета" - 4 место. По итогам 3 этапа "Военно- спортивный" - 3 место.
19	в АПТ прошел конкурс "Математика вокруг нас".	9 кл. команда 2 место
20	Всероссийская акция "Заповедный урок".	участники
21	Открытие торжественного вечера Дня рождения района знаменной группой юнармейцев ВПО "Арсенал"	участники
22	учебно-игровые сборы "Школа юного волонтёра"	Участники 12 чел.
23	всероссийский фестиваль детского кино и телевидения "Весёлая ларга" в г.	Диплом 3 степени «Кадрики»

	Владивостоке	
24	Общероссийская акция «Дарите книги с любовью»	участники
25	Городские соревнования по водному поло	3 место команда 11 кл.
26	Городской образовательный квест «Сокровища подземелья»	4 А участники
27	Городской форум молодежи «Близкие горизонты» посвященный выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации VII созыва	Победителями в номинации «на лучший слоган - призыв к участию в голосовании» признаны: 2 место – Бояркина Анастасия и Монгина Дарья 3 место – Соколов Михаил
28	Городская туристско-краеведческая игра «Я живу в Амурске»	участники
29	Городские игры для молодежи «Зимние забавы»	Команда «двоячка» победитель 11 кл. Команда «волонтеры» участник 11 кл.
30	Районная военно-спортивная игра «Зарница»	2 место
31	Районный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо-2017»	3 место по знаниям ПДД и фигурному вождению велосипеда. Первое место в творческом конкурсе «Вместе за безопасность дорожного движения!»
32	Районная акция «Дари добро!»	участники
33	Районный конкурс «Школьный спецкор представляет»	1 место среди 5 - 8 классов - Микова Ксения, 8Б класс. 1 место среди 9 - 11 классов - Громов Роман, 10А класс. 3 место среди 9 - 11 классов - Захарова Татьяна, 9А; Тропина Софья, 9А.
34	Учебно-игровые сборы «Школа юного избирателя»	участники
35	Городской проект «Курс экологического просвещения»	участники
36	Всероссийская акция «Месяц безопасного интернета»	участники
37	Межрайонный конкурс «Пожарный доброволец: вчера, сегодня,завтра»	1 А класс в номинации "Видеоролики" 2 место!
38	Городские учебно-игровые сборы «Символика России»	2 место
39	муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов "Живая классика"	9 Б Демьяненко Наталья - победитель

40	Всероссийский конкурс «Делай как я!»	10 А Громов Роман - финалист
41	Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи	участники
42	Акция «Чистый лес – территория без огня»	участники
43	Муниципальный конкурс «лучший кадет»	участник
44	Открытый районный литературный конкурс имени К.Выборова	В номинации "Проза" (возрастная категория - до 25 лет) 2 место заняла Ткач Юлия, 10А. В номинации "Поэзия" (возрастная категория - до 25 лет) 2 место заняла Яковлева Мария, 10А.
45	краевая акция «Зарегистрируйся в ГТО!»	участники
46	Всероссийская акция «георгиевская ленточка»	участники
47	Городская акция «Не жги листву»	участники
48	муниципальный конкурс по вопросам организации местного самоуправления и избирательного права	Дипломами I степени награждены: Монгина Дарья Владимировна - ученица 11 класса Яковлева Мария Максимовна - ученица 10 «а» класса
49	Городская «Большая игра по ЗОЖ»	Диплом первой степени команда 4 Б класса «Кадрики» - участие
50	Всероссийский субботник!	Участники 1-6, 8-11 классы, педагоги, работники школы
51	Городской конкурс чтецов «Победный май»	Яковлева Мария (10А) заняла 1 место в возрастной категории 16-18 лет. Ушакова Анастасия (8А) заняла 2 место в возрастной категории 14-15 лет.
52	Городской литературный конкурс «И отзовется в сердце каждого Победа»	В возрастной категории 12 - 15 лет первое место заняла Анастасия Александрова, обучающаяся 7Б класса
53	Почетный караул «Вахта Памяти»	участники
54	Городской интеллектуальный турнир эрудитов «эколого-биологический брейн-ринг»	Команда 6 кл. – победители "Лучший эрудит турнира" - Равлик Вадим, обучающийся 6 класса "Лучший эрудит турнира" - Тропина София, обучающаяся 9 класса.
55	Краевой конкурс от КДЦ «Созвездие» фото, видеороликов «Книга из детства» (1	Победитель – Зольников А., 7а

	– 15.05.2017)	
--	---------------	--

№	Наименование общешкольного мероприятия	Участники
1	Классный час "Трагедия Беслана"	6-7 классы
2	Посвящение в юные пешеходы	1-е классы
3	Школьные выборы Совета учеников	Старшие классы
4	Программа «Музыкальный колейдоскоп» в день Выборов	
5	Посвящение в старшекласники	10 кл.
6	Товарищеский матч по мини-футболу с 6 школой	Наша команда - победитель
7	Посвящение в пятиклассники	5 кл.
8	ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ для учеников, учителей и родителей	Вся школа
9	Школьный этап конкурса «Живая классика»	
10	День народного единства	Участники активисты РДШ
11	Фестиваль семейных традиций	5 семей
12	День героев отечества КВЕСТ	Участники 5-6 кл.
13	Школьная акция «Твори добро»	Активисты РДШ
14	Школьный проект «Читаем вместе»	11 кл.
15	Отчетный концерт фольклорной студии "Лада"	Начальная школа
16	Смотр строя и песни	Вся школа
17	Школьный конкурс «А ну-ка, парни!»	
18	Праздничный концерт, посвященный 8 марта	
19	Праздник снега!	Вся школа
20	Школьный конкурс «Ученик года-2017»	2 участника
21	Школьный конкурс «Лучший кадет»	2 В Подлесный Михаил - победитель
22	Неделя здоровья! Веселые старты.	Начальная школа
23	Акция «Чистый лес – территория без огня»	11 кл.
24	Школьный конкурс чтецов «Победный май»	
25	Флеш-моб «Вальс победы»	3 В, 5 Б, 11 кл.
26	Акция «Красный галстук Памяти»	11 кл.

Таким образом, мы наблюдаем положительную динамику по активности обучающихся в городских, районных и краевых мероприятиях, акциях и конкурсах. В 27 мероприятиях наши обучающиеся стали участниками и в 26 – победителями и призерами. Отмечено и повышение активности классных коллективов в участии в общешкольных мероприятиях.

Работа методического объединения классных руководителей.

Целью работы МО классных руководителей является методическое обеспечение воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышение профессионального мастерства педагогов. Методическое объединение

классных руководителей работает согласно плану, составленному сроком на один год. Заседания проводятся один раз в четверть, ведутся протоколы заседаний.

В 2016-2017 учебном году состоялось три тематических заседания методического объединения классных руководителей и одно организационное, ориентированное на изучение нормативной базы организации воспитательного процесса, современных требований к организации работы классного руководителя.

Тематические заседания МО изучали вопросы о современных моделях воспитания в образовательном пространстве Хабаровского края, обсуждались проекты Российского движения школьников, об организации работы по продвижению РДШ.

В соответствии с результатами работы классных коллективов второе тематическое заседание рассматривало вопросы новшеств в системе работы в рамках Российского движения школьников (анонс документов, официальные сайты и группы, реализуемые проекты, акции и конкурсы).

Третье тематическое заседание МО классных руководителей посвящено итогам работы школы в качестве пилотной площадки в рамках всероссийского движения школьников, разработка перспектив дальнейшего развития.

Итогом работы стали творческие отчеты классных руководителей о результатах реализации современных моделей воспитания в рамках РДШ, которые были представлены на тематическом педагогическом совете «Разработка и трансляция современных практик и технологий организации работы с детьми в рамках Российского движения школьников». Лучшие практики работы были представлены родителям на Публичном докладе директора.

В рамках работы МО классных руководителей создан банк научно-методической и практической литературы для работы с родителями (Родительский всеобуч, Школа ответственного родительства и т.д.)

Консультации проводились по запросу классных руководителей (молодые специалисты, классные руководители, работающие первый год в данной должности) по темам:

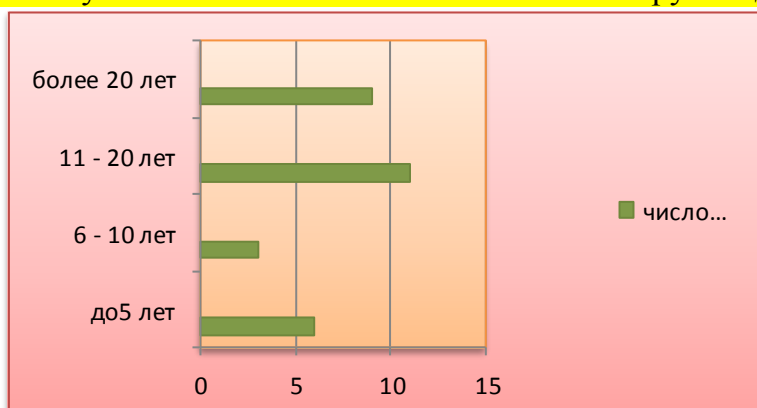
- 1.Содержание деятельности классных руководителей.
- 2.Документация классного руководителя.
- 3.Организация работы с родителями.
4. Разработка воспитательной программы класса.
5. Выбор направления работы в рамках РДШ.

В 2016-2017 учебном году классные руководители приняли участие в дистанционных образовательных проектах «Социальное здоровье нации» и «Медиация в образовании», социальный педагог и педагог-психолог повысили квалификацию в рамках данных проектов. В результате повышение квалификации в данных проектах прошли 41 человек.

Кадровый состав:

Всего классных руководителей -30

Стаж работы учителей школы в качестве классного руководителя, см. диаграмму



По результатам контроля на начало учебного года 100 % классных

руководителей имеют планы воспитательной работы. В планах воспитательной работы классных руководителей отражена деятельность по всем направлениям: работа с классным коллективом; индивидуальная работа с обучающимися; работа с родителями.

Мониторинг деятельности классных руководителей позволил выявить ряд проблем:

- Несмотря на то, что уровень сформированности классных коллективов средний, необходимо работать над улучшением взаимоотношений в классном коллективе, организовывать самоуправление в классе. Учитывать при планировании работы классного руководителя снижение мотивированности учащихся в 6 классах.
- Отсутствие системного подхода, формальный подход к выполнению функций классного руководителя у отдельных педагогов.
- Повышение квалификации классного руководителя.

С целью повышения квалификации классных руководителей было запланировано проведение девяти семинаров-практикумов для молодых специалистов. В силу объективных причин не все семинары-практикумы были проведены в 2016-2017 учебном году. Поэтому данные темы будут перенесены на следующий учебный год.

Сотрудничество школы с родителями

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями.

Педагогический коллектив постоянно изучает мнение родителей о процессе воспитания в школе. С этой целью проводятся анкетирования, опросы, беседы. Родители выделяют классного руководителя как первого помощника в решении всех появляющихся вопросов и проблем. Неотъемлемая помощь родителей в организации и проведении многих воспитательных мероприятий класса и школы.

Создание соответствующей атмосферы – основная задача школьного психолога, социального педагога, классного руководителя и семьи. По плану работы школы проведены все запланированные общешкольные собрания, собрания в классах проводятся 1 раз в четверть.

Совет Учащихся школы. Развитие в школе органов ученического самоуправления

Главной целью школьного самоуправления является содействие становлению правовой, демократической, самоуправляющейся школы, обеспечивающей свободное развитие личности, формирование социальной активности, воспитание гражданственности, ответственности, уважительного отношения учащихся к правам других людей. Поэтому цель ученического самоуправления определяется моделью выпускника общеобразовательного учреждения. Выпускник школы это не только высокообразованный, всесторонне развитая личность, но и личность, которой свойственны следующие качества: высокая нравственность, гуманность, толерантное отношение; патриотизм,

политическая грамотность; активная жизненная позиция; способность к самоопределению в социуме и культуре.

Главные условия развития органов ученического самоуправления: создание в школе демократической среды; постановка перед детьми посильных задач; создание системы наставничества педагогов над органами школьного самоуправления (министрами).

Основные задачи органов ученического самоуправления

- Представление интересов учащихся в процессе управления школой;
- Поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной жизни;
- Организация жизнедеятельности общешкольного коллектива на основе взаимодействия классных коллективов.
- Развитие и сохранения традиций школы.

Именно Российское движение школьников дает новые возможности в формировании ученического самоуправления, создания своих проектов, участие в проектах РДШ.

В состав Совета учащихся входят представители классных коллективов второй и третьей ступеней, избираемые классным собранием. Совет учащихся проводит свои заседания не реже одного раза в месяц. Заседания протоколируются.

Удовлетворенность воспитательным процессом.

Изучение результатов и эффективности воспитательного процесса имеет аналитическую, контрольно-корректирующую и прогностическую функции. При этом решается ряд задач:

- выявление реального состояния воспитательного процесса;
- выявление возможностей его развития;
- анализ произошедших изменений;
- изучение эффективности и педагогической целесообразности различных условий и средств, их влияния на результаты работы;
- определение эффективности влияния воспитательной работы на развитие личности учащегося и педагога, отношений в коллективе.

Изучая удовлетворённость учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью в школьном сообществе, мы использовали методики, разработанные А.А.Андреевым и Е.Н.Степановым. Суть методик заключается в том, что в конце учебного года респонденты анонимно на листочках выражают степень своего согласия или несогласия с предложенными им десятью-двадцатью утверждениями. Причём методики позволяют включать самые разные утверждения, которые актуальны в конкретных условиях школы.

Были составлены анкеты для изучения мнения учащихся, педагогов, родителей о состоянии воспитательной работы в школе. Опрошено 186 учащихся школы. Участие в опросе принимали учащиеся 5-11-ых классов.

Цель: Выявление уровня воспитанности учащихся и выработка стратегии и условий духовно-нравственного воспитания подростков, подготовка учащихся к самостоятельной жизни.

Метод: анкетирование

В анкетах содержатся критерии, по которым и оценивается результат. Каждый критерий состоит из показателей, которые отражают связи (отношения) ученика с объектами, отраженными в целях воспитания.

Методика является рефлексивной, предоставляет возможность для сочетания внешней оценки с внутренней самооценкой. Исследование проводится раз в год в апреле. Ежегодное проведение исследования позволяет проследить динамику изменений в уровне воспитанности и своевременно реагировать на тенденции, внося изменения в воспитательный процесс.

Результаты анкетирования учащихся показали: устойчиво-позитивное отношение к основным духовно-нравственным ценностям сформировано у большинства учащихся, см Таблицу

Устойчивое позитивное отношение	Наименование объекта	% положительных ответов	
		2015-16	2016-17
	К семье	90	92
	К Отечеству	70	88
	К природе	75	79
	К миру	87	89
	К труду	70	74
	К культуре	76	78
	К знаниям	79	81

Уровень удовлетворённости учащихся организацией ВП (в %):

Учебный год	Начальное звено	Среднее звено	9 класс	10-11 класс
2014-2015	74	56	57	62
2015-2016	82	74	58	74
2016-2017	85	78	65	82

Следующим этапом было проведено анкетирование «Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения» (по методике доцента Е. Н. Степанова).

№ п/п	Вопросы	2015-2016	2016-2017
1	Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным.	3	3,2
2	В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно.	3,18	3,2
3	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.	3,67	3,68
4	Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями	3,84	3,94

	нашего ребенка.		
5	В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель.	3,94	3,96
6	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе вашего ребенка.	3,38	3,38
7	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	2,87	2,89
8	Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.	3,32	3,34
9	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.	3,68	3,96
10	В школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок.	3,97	3,99
11	Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания.	3,59	3,59
12	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.	3,68	3,69
13	Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.	3,54	3,56
14	Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.	3,65	3,7
15	Школа по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни.	3,43	3,46

Таким образом, можно сказать, что цели и задачи школы в области воспитательной работы реализуются. Активно развиваются новые технологии работы с детьми в рамках Российского движения школьников.

8.Безопасные условия образовательного процесса общеобразовательного учреждения – это, прежде всего, условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а так же материальных ценностей ОУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других ЧС.

Объектом этой деятельности является соблюдение требований охраны труда, меры по предупреждению террористических актов, противодействию экстремизма, пожарная безопасность, электробезопасность, опасность, связанная с техническим состоянием среды обитания.

Цель на 2015/2016 учебный год: **обеспечение безопасности обучающихся и сотрудников школы во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности жизнедеятельности.**

Задачи:

- **Обеспечение здоровых и безопасных условий образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством о труде, межотраслевыми и ведомственными нормативными документами и иными локальными актами образовательного учреждения по охране труда;**
- **Проведение профилактической работы по предупреждению детского, производственного травматизма и снижению заболеваемости и среди работников и обучающихся;**

- **Соблюдение требований безопасности в учебных кабинетах по оборудованию рабочих учебных мест и проведению учебных занятий;**
- **Проведение аттестации рабочих мест по условиям труда;**
- **Выполнение предписаний органов надзорной деятельности.**

В соответствии с требованиями Положения об организации охраны труда работа в 2015-2016 учебном году работа велась по следующим направлениям:

- Охрана труда и техника безопасности;
- Пожарная безопасность;
- Гражданская оборона;
- Антитеррористическая безопасность и противодействие экстремизму;
- Безопасность дорожного движения.

Исходя из цели, были поставлены следующие задачи соблюдения требований ОТ:

1. Обеспечение здоровых и безопасных условий образовательного процесса.
2. Проведение аттестации рабочих мест.
3. Проведение профилактической работы по предупреждению травматизма среди сотрудников и обучающихся.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась следующим образом:

Работа по созданию здоровых и безопасных условий в образовательном процессе основывалась на следующих правовых и локальных актах:

- Устав МБОУ СОШ № 2;
- Положение «Об организации охраны труда»
- Соглашение по охране труда между администрацией и трудовым коллективом
- Положение об административно-общественном контроле по ОТ
- Положение о расследовании и учете несчастных случаев в ОУ
- Положение о проведении инструктажей по ОТ
- Правила поведения учащихся и пр.

I. Охрана труда и техника безопасности:

В целях улучшения организации труда по созданию здоровых и безопасных условий труда и проведения общеобразовательных процессов были изданы приказы:

- «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы»
- «О создании комиссии по предупреждению травматизма»;
- «О назначении комиссии по проверке знаний по охране труда»;
- «О создании комитета по охране труда»;
- «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность»;
- «О противопожарном режиме».
- Комиссией по приемке ОУ к новому учебному году был подписан акт готовности образовательного учреждения и акты-разрешения на проведение учебных занятий в кабинетах повышенной опасности. Кабинеты соответствовали нормам по охране труда и технике безопасности, производственной санитарии, были укомплектованы медицинскими аптечками. В спортивных залах проведены испытания спортивного инвентаря и оборудования, результаты испытаний также оформлены актами.
- Со всеми сотрудниками проводились плановые инструктажи по охране труда;
- Было организовано обучение принятых на работу специалистов, а также всех сотрудников ОУ по вопросам охраны труда с последующей проверкой знаний;
- Проводился административно-общественный контроль за состоянием условий и безопасности труда на рабочих местах;
- Проводились проверки состояния охраны труда и техники безопасности, как в кабинетах повышенной опасности, так и во всех остальных учебных кабинетах;
- Была оказана методическая помощь заведующим кабинетов и классным руководителям при оформлении документации по охране труда и при проведении инструктажей с обучающимися;

- Проводились проверки на наличие правильности оформления записей в классных журналах, о проведении инструктажей обучающихся по охране труда, при проведении занятий по физике, биологии, химии, информатике, физическому воспитанию, технологии;
- Проводился контроль использования и хранения химических реактивов;
- В связи с регистрацией нового Устава школы и изменением статуса школы переработаны, дополнены и введены в действие инструкции по охране труда для всех видов работ в ОУ, а также инструкции по обеспечению безопасности образовательного процесса обучающихся;
- Проводились инструктажи по вопросам соблюдения техники безопасности с обучающимися в течение всего учебного года;
- Организовано проведение 15-ти минуток безопасности;
- Проведена декада безопасности;
- Начало учебного года традиционно началось с урока безопасности, который был проведен для всех обучающихся;
- Разработаны и утверждены типовые инструкции, проводимые с учащимися в течение года;
- Проводилась профилактическая работа по безопасному поведению, требованиям соблюдения Устава школы и правовых норм Законодательства РФ;
- Принимали участие в акциях «Мы против курения». «Школа - территория свободная от табака», «Мы против наркотиков и СПИДа»;

Проводились следующие виды инструктажей:

- вводный инструктаж по охране труда (при приеме на работу, на первом уроке в начале учебного года);
- первичный инструктаж на рабочем месте (при приеме на работу и не реже 1 раза в 6 месяцев, для учащихся перед началом изучения нового раздела по физике, химии, биологии, информатики, обслуживающего труда, физической культуры);
- повторный инструктаж по охране труда (2 раза в год);
- - внеплановый инструктаж по охране труда (по мере необходимости);
- - целевой инструктаж по охране труда

Ведутся журналы регистрации инструктажей:

- Журнал регистрации вводного инструктажа по ОТ;
- Журнал регистрации инструктажа по ОТ на рабочем месте.
- Журнал регистрации противопожарного инструктажа на рабочем месте
- Журнал инструктажа учащихся по технике безопасности при организации общественно полезного, производительного труда и проведении внеклассных мероприятий. Показателем работы по соблюдению норм охраны труда и техники безопасности является отсутствие несчастных случаев среди персонала и обучающихся.

II. Пожарная безопасность:

- В школе установлена АПС, ежемесячно проводилась проверка работы системы. По просьбе администрации проведена дополнительная работа по установке датчиков и подключения шлейфов;
- Школа в полном объеме обеспечена средствами пожаротушения;
- На каждом этаже имеются планы эвакуации, 2 плана выполнены в соответствии с ГОСТ Р 12.2.143-2009;
- Проводились проверки средств пожаротушения;

- Проверки противопожарного состояния подсобных помещений, кабинетов повышенной опасности, и учебных кабинетов;
- Проверки состояния путей эвакуации и запасных выходов;
- Противопожарные инструктажи с персоналом и обучающимися;
- Были оформлены стенды по противопожарной безопасности;
- Со всеми обучающимися проводились беседы и классные часы по соблюдению противопожарного режима при проведении внеклассной работы;
- Разработаны и выданы всем учителям листки учета учащихся на случай эвакуации из школы в случае возникновения ЧС.
- 3 человека (директор, заместитель директора по безопасности, заместитель директора по АХР) прошли обучение по пожарно-техническому минимуму, планируется обучить всех завучей и социального педагога (5 человек).

Гражданская оборона

Главной задачей по подготовке органов управления, сил ГО и РСЧС является совершенствование знаний, умений и навыков, направленных на реализацию государственной политики в области снижения рисков и смягчения последствий ЧС природного и технического характера. Для решения данной задачи в школе проводились следующие мероприятия:

- Обучение руководящего состава с личным составом формирований ГО, групп не входящих в формирование, а также обучающихся проводилось на основании организационно-методических указаний Управления гражданской защиты Амурского района;
- В октябре провели развертывание СЭП № 1 нашей школы, замечаний не выявлено;
- Проводились плановые и целевые инструктажи с персоналом и обучающимися по вопросам ГО и ЧС;
- Тренировочные эвакуации проводились согласно утвержденному графику (3.09.2015, 4.09.2015, 11.05.2016 и 14.05.2016 «День защиты детей в ЧС»);
- В учебных кабинетах оформлены уголки по действиям при возникновении ЧС;
- Ежедневно проводился осмотр здания школы в целях предупреждения ЧС, террористических актов и пожарной безопасности;

Преподавание по курсу **ОБЖ**: обучение и подготовка проводилась на основании требований Законов Российской Федерации:

- «Об обороне»;
- «О гражданской обороне»;
- «О воинской обязанности и военной службе»;
- «О защите населения и территории от ЧС природного и технического характера»;
- «О защите населения и территории Хабаровского края, Амурского района от ЧС природного и технического характера».

Программа по курсу ОБЖ выполнена по всем разделам.

Антитеррористическая безопасность и противодействие экстремизму:

Комплексная безопасность образовательного учреждения в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», с постановлением Правительства РФ от 15.09.1999 года № 1040 «О мерах по противодействию терроризму», в соответствии с ФЗ от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О

противодействию экстремистской деятельности», с постановлением администрации Амурского муниципального района № 351 от 01.06.2016 «Об организации работы по противодействию терроризму» в области профилактики терроризма и экстремизма.

Изданы приказы по школе: «О создании антитеррористической группы, утверждении системы работы по противодействию терроризму и экстремизму, утверждении Положения о антитеррористической группе» за № 160-Д от 01.07.2015г., «Об утверждении должностной инструкции по обеспечению антитеррористической защиты школы» за № 161-Д от 01.07.2015г. «Об усилении мер с целью антитеррористической защищенности учреждения» за № 269-Д от 13.11.2015, «О назначении ответственных лиц по противодействию экстремизму» за № 41-Д от 29.02.2016г., «О назначении ответственного за ведение журнала по отслеживанию списка информационных ресурсов» за № 95-Д от 18.04.2016г., «О мероприятиях в период летних каникул с целью предупреждения и пресечения экстремистских проявлений, обучающихся в летнем лагере с дневным пребыванием» за № 100-Д от 25.04.2016г.

В соответствии с Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера от 21.12.94 г. № 68-ФЗ, постановлением Правительства РФ от 05.11.95 г. № 1113 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций». В целях обеспечения антитеррористической безопасности и недопущения диверсионно-террористических актов в местах массового пребывания людей в ОУ проведены следующие мероприятия:

- работает система видеонаблюдения;
- здание школы охранялось в дневное время (8.00-17.00) вахтерами, в ночное время, праздничные и выходные дни дежурят сторожа;
- проводились инструктажи с обучающимися и сотрудниками ОУ по мерам безопасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- оформлены стенды, где имеется необходимая информация с номерами телефонов и инструкциями по действиям при возникновении пожара и других ЧС; уголки безопасности в учебных кабинетах;
- оформлен паспорт безопасности;
- установлен график дежурства администрации;
- проводился ежедневно контроль по обеспечению безопасности школы и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций с внесением записи в специальном журнале.
- приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в школу;
- проверены и приведены в порядок подвальные помещения;
- регулярно проводились инструктажи с педагогическим и техническим персоналом, учащимися;
- обеспечена оперативная связь с районным отделением внутренних дел;
- периодически проводилась разъяснительная работа среди педагогического коллектива, учащихся и родителей по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки;
- в праздничные дни, дни каникул организовывается дежурство представителей администрации школы;

V. Безопасность дорожного движения:

- Продолжил свою работу кружок ЮИД «Светофор», руководитель М. Ю. Бобылева;
- Занятия проводились согласно плану;
- Принимали участие в районном конкурсе «Безопасное колесо» за что были награждены грамотами;
- Оформлен стенд по БДД
- Просмотр учебных фильмов по БДД в течение учебного года;

- Поводились занятия по Правилам дорожного движения в 1-11 классах согласно плана с приглашением сотрудников ГИБДД;
- Принимали участие в городских операциях: «Внимание дети!»;
- Проведено родительское общешкольное собрание на тему «Безопасность детей»
- В течение года классными руководителями 1-11 классов проводились инструктажи по правилам поведения в общественном транспорте, по ПДД на каникулах. В целях предупреждения травматизма и его недопущения в следующем учебном году необходимо продолжить работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, усилить работу над снижением нарушений Правил дорожного движения.

Основные сохраняющиеся проблемы

1. Недостаточное материальное обеспечение. 25 классных кабинета требуют замены школьной мебели, 15 классных досок согласно СанПин-10.
2. Недостаточная активность родителей в управлении школой, посещаемости собраний, школьных мероприятий.

Перспективная цель развития образовательного учреждения - Создание в школе образовательной среды для формирования образованной личности с развитой гражданской ответственностью, правовым самосознанием, способной на социально-значимую практическую деятельность.

Направления работы на 2017-2018 уч.г.:

1. Развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учебе, формирование желания и умения учиться.
2. Укрепление его физического и психического здоровья.
3. Дальнейшее развитие воспитательной системы школы для реализации творческого, лидерского, спортивного потенциала наших детей. Использование возможностей воспитательной системы школы в повышении качества образовательной подготовки учащихся.
4. Активное вовлечение учителей в исследовательскую и инновационную деятельность, развитие их творческого потенциала.
5. Расширение форм и методов работы по реализации программы «Одаренные дети».
6. Развитие эффективной системы информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса.
7. Дальнейшее развитие и укрепление материально-технической базы, обеспечивающей формирование здоровьесберегающей среды, организацию физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работы школы.